



ANTONIO MANUEL  
MALLARINE SPINETTI

Magister en Metodologías  
Docentes

[manuel.mallarine@gmail.com](mailto:manuel.mallarine@gmail.com)

m

[https://www.instagram.com/  
pildorasludicas/?igshid=12r](https://www.instagram.com/pildorasludicas/?igshid=12r)

m6fvob2jgl  
098623450

Fecha de publicación: 04/08/2023  
Última actualización: 26/05/2023

## Datos Personales

### IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: Mallarine, Antonio Manuel  
Documento: Cédula de identidad - 46997540  
Sexo: Masculino  
Fecha de nacimiento: 28/11/1994  
Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo  
Nacionalidad: Uruguayo

### DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Av Brasil 2730/605 / 11300  
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo  
Teléfono: (+598) 098623450  
Correo electrónico: [manuel.mallarine@gmail.com](mailto:manuel.mallarine@gmail.com)  
Sitio Web: -

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### MAESTRÍA

##### Máster en Metodologías Docentes (2021 - 2022)

Universidad Nebrija , España  
Título de la disertación/tesis/defensa: Transitando hacia enfoques de enseñanza activa en entornos e-learning  
Tutor/es: Dalia Fernández Reyes  
Obtención del título: 2022  
Palabras Clave: enseñanza activa hibridación diseños metodológicos metodologías activas formación docente flipped classroom active learning cooperative learning project based learning gamification e-learning educación híbrida  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologías docentes

#### GRADO

##### Licenciatura en Recreación Educativa (2013 - 2016)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas, Recreación Educativa , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Proyecto Final Integrado  
Obtención del título: 2017  
Palabras Clave: recreación tiempo libre ocio educación juego  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Recreación educativa

### Formación complementaria

#### CONCLUIDA

#### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

**Gamification: Educar jugando (03/2019 - 04/2019)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Antonio de Nebrija / INESEM , España  
110 horas

Palabras Clave: Educación Gamification Juego Recreación innovación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / GAMIFICATION

#### **Motivating students through gamification and other classroom activities (11/2018 - 12/2018)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of Oregon / College of arts and sciences ,  
Estados Unidos

50 horas

Palabras Clave: oregon OAS Gamification juego recreación motivación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / GAMIFICATION

#### **Artesanos de los sueños (07/2017 - 07/2017)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Fundación Talita Kum , Argentina

60 horas

Palabras Clave: talitakum animacion pastoral asesores pastorales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Coordinación Pastoral

### **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

#### **X congreso iberoamericano de educación científica: enseñanza y aprendizaje de las ciencias en debate (2019)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: CIEDUC, Uruguay

Palabras Clave: CIEDUCABP

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ABP - Experiencia en biología

#### **Simposio de Innovación educativa para el aprendizaje (2018)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Simposio educación innovación uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Innovación educativa

#### **14as Jornadas de tiempo libre y recreación "educación, organización y derechos. Resistir y construir hacia una ética de la recreación" (2016)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: ISTLYR, Argentina

Palabras Clave: ISTLYR Tiempo libre recreación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Recreación

### **OTRAS INSTANCIAS**

#### **Aprendizaje cooperativo en el aula - Curso a distancia Academia Justifica tu respuesta (2020)**

España

Palabras Clave: aprendizaje cooperativo metodologías activas

#### **Conferencia "educación inclusiva: sentido dimensiones y desafíos pendientes" (2016)**

Uruguay

Palabras Clave: educación educación inclusiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación inclusiva

#### **taller preparen el camino - 20hs (2016)**

Uruguay

Palabras Clave: talitakum animación pastoral

Areas de conocimiento:

**Curso a distancia "Tras las huellas" (2015)**

Argentina

Palabras Clave: centro de estudios filosóficos y teológicos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Estudios Religiosos / Pastoral

**Práctica Profesional en Centro Pedagógico Terapéutico (2015)**

Uruguay

Palabras Clave: Educación Especial ucu práctica profesional CPT

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Taller de recreación

**Taller el arte de animar (2014)**

Uruguay

Palabras Clave: talitakum animación pastoral animación grupos juego

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Animación Pastoral

**Curso monitor de alturas (2014)**

Uruguay

Palabras Clave: vertikalist turismo aventura monitor de alturas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Turismo aventura

**Práctica Profesional en Escuela primaria 355 (2014)**

Uruguay

Palabras Clave: Práctica profesional formación Ucu

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Taller de recreación

**Foro Recreación, espacio Público y convivencia ciudadana (2013)**

Uruguay

Palabras Clave: foro tiempo libre recreacion ocio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ocio

## Idiomas

**Inglés**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

**Portugués**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

## Áreas de actuación

**CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / Licenciatura en Recreación educativa

**CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodologías activas de enseñanza. Enfoque por competencias. Evaluación. Enseñanza activa. Enseñanza

## Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

## Escuela de Postgrados

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (03/2023 - a la fecha)** Trabajo relevante

Director de la Maestría en Metodologías activas de la enseñanza 20 horas semanales

#### **Funcionario/Empleado (02/2022 - a la fecha)** Trabajo relevante

Asesor pedagógico en Escuela de Postgrados 10 horas semanales

Asesoría pedagógica en Escuela de Postgrados. (i) Formación y acompañamiento de la comunidad docente para velar por un desarrollo curricular basado en los enfoques por competencia (ii) Asesoría en diseño metodológico de cursos y procesos formativos de maestrías y postgrados (iii) Acompañamiento y asesoría en el tránsito hacia modelos híbridos. Formación docente en entornos híbridos. (iv) Asesoría en el diseño tecno pedagógico para directores en el diseño de los programas que viran hacia modalidades virtuales, semipresenciales o híbridas. y docentes de procesos formativos de maestría (v) Asesoría en el diseño tecno pedagógico para docentes que migran hacia la modalidad de enseñanza virtual, semipresencial o híbrida. (vii) Diseño de productos de naturaleza pedagógica con foco en las prácticas áulicas docentes. Para facilitar las prácticas en entornos híbridos. (vi) Análisis de desempeño docente e implementación de propuestas personalizadas de mejora de las competencias y desempeños docentes. (vii) Colaboración activa en proyectos asociados al equipo de Asesoría académica en Escuela de Postgrados.

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Departamento de Educación / Formación docente: Equipo aprendizaje basado en proyectos

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (02/2017 - a la fecha)** Trabajo relevante

Tallerista y tutor de Aprendizaje basado en proyectos 5 horas semanales

- Integrante del equipo de estudio y formación de capacitaciones docentes en metodología ABP - Facilitador en talleres y capacitaciones docentes sobre metodología Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) - Seguimiento, tutoría y evaluación a los docentes (Experiencia en Liceo Jubilar, Colegio San Ignacio, Colegio y Liceo Crandon, Prado School, Liceo Providencia, Colegio y liceo Santa María de la Ayuda, Liceo Francisco-Paysandú, Escuela Integral, International College, UPM, entre otras) - Seguimiento, tutoría y evaluación a los docentes con experiencias en todas las áreas y facultades de la Universidad Católica del Uruguay. - Proceso de acompañamiento y virtualización de metodologías docentes en 2020. - Consultoría 2020 y plan de mejora y acompañamiento docente 2021 en Liceo Ánima. - Tutoría docente en el diseño metodológico en entornos virtuales - Asesoría en el diseño metodológico híbrido

#### **Colaborador (04/2019 - 04/2021)**

Profesor ayudante de la Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación 4 horas semanales

A partir de marzo 2020 las clases fueron virtualizadas, por lo que se ha trabajado en la adaptación de los cursos de postgrado a la plataforma moodle. He incorporado diferentes herramientas adecuadas a la educación superior virtual para la correcta implementación y virtualización de los mismos tales como foros, chat, encuentros síncronos via zoom y tareas asíncronas con feedback inmediato.

### ACTIVIDADES

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

##### **Tutor ABP (02/2017 - a la fecha)**

Capacité y acompañé en la tutoría de docentes de más de 15 instituciones educativas de nivel primaria-secundaria y universitaria; de la capital y el interior del país; de todas las áreas del conocimiento, para que implementaran la Enseñanza basada en Proyectos en sus aulas. Entre las instituciones se encuentran: Liceo Jubilar, Colegio y liceo San Ignacio (ISASA), Colegio Prado School, Colegio Crandon, Liceo Providencia, Liceo Santa María de la Ayuda, Colegio y Liceo Sagrada Familia, Enseña Uruguay, Liceo Francisco (Paysandú), Colegio y liceo Salesianos (Salto), Liceo

Ánima, Liceo Santa Isabel (Paso de los Toros), la Universidad Católica del Uruguay (en las diversas facultades: ciencias humanas, empresas, ingeniería, fisioterapia, enfermería, audiovisual, educación) A partir de Marzo 2020 las clases fueron virtualizadas, por lo que se ha trabajado en la adaptación de los cursos de capacitación, la tutoría docente y la aplicación de la metodología en entornos virtuales. He incorporado diferentes herramientas adecuadas a la educación superior virtual para la correcta implementación y virtualización de la metodología.

5 horas semanales

Departamento de educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Especialización:1

Doctorado:1

Equipo: Mallarine, Antonio Manuel

Palabras clave: ABP formación docente en servicio ABP Metodologías activas de aprendizaje

#### **Asesoría ABP (08/2019 - 12/2020 )**

Asesor, consultor en Bachillerato Tecnológico público de gestión privada. En primera instancia, en 2019 se realizó una consultoría respecto a las metodologías de enseñanza utilizadas en el centro en comparación con la metodología Aprendizaje Basado en Proyectos. A partir de dicha evaluación se plantearon líneas de acción como plan de mejora. En 2020, llevando adelante dichas líneas de acción, en pro de la mejora del diseño y la implementación de la metodología en distintos cursos y orientaciones. En el proceso evalué proyectos, brinde herramientas específicas, acompañé a docentes desde la tutoría y capacitación de la metodología para llevar adelante en el aula. A partir de Marzo 2020 se llevó adelante la tarea desde la virtualidad, apelando a la tutoría y acompañamiento docente, así como la adaptación ágil de las propuestas a la educación virtual.

4 horas semanales

Departamento de educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: Mallarine, Antonio Manuel

Palabras clave: ABP secundaria ABP formación docente en servicio innovación educativa

#### **Rediseño de asignatura en FIT (12/2019 - 08/2020 )**

Consultoría, asesoramiento y tutoría de la metodología ABP (aprendizaje basado en proyectos) en el rediseño del curso de grado - Taller Interdisciplinario de Introducción a la Ingeniería-, en conjunto con el equipo docente asignado de la Facultad de Ingeniería y Tecnologías de la Universidad Católica del Uruguay. A partir de marzo 2020 las clases fueron virtualizadas, por lo que el rol de asesoría y tutoría de la metodología se realizó virtualmente. En el proceso se trabajó en la adaptación del curso de grado a la virtualidad. Incorporando diferentes herramientas adecuadas a la educación superior virtual para la correcta implementación y virtualización de los mismos tales como foros, chat, encuentros síncronos vía zoom, tareas asíncronas con feedback inmediato, videojuegos, gamification, entre otros.

4 horas semanales

Departamento de Educación , Facultad de Ingeniería y Tecnología

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Especialización:1

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Equipo: Mallarine, Antonio Manuel

Palabras clave: ABP formación docente en servicio

#### **DOCENCIA**

##### **Metodologías Activas de la enseñanza (03/2020 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:  
Aprendizaje cooperativo, 24 horas, Teórico-Práctico

**Licenciatura en Recreación Educativa (03/2023 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Metodologías activas de la educación, 42 horas, Teórico-Práctico

**Metodologías Activas de la enseñanza (03/2020 - 08/2021 )**

Maestría  
Asistente  
Asignaturas:  
Aprendizaje basado en proyectos, 24 horas, Teórico-Práctico

**Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación (04/2019 - 12/2020 )**

Maestría  
Asistente  
Asignaturas:  
Aprendizaje Basado en Proyectos, 25 horas, Teórico-Práctico

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY**

Colegio Sagrada Familia / Hermanos de la sagrada familia

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (03/2015 - a la fecha)**

docente 10 horas semanales  
- Animador y Coordinador en campamentos de primaria, secundaria, bachilleratos y padres - Encargado en "Taller de Animadores Nivel 1" - dedicado a 1º año bachillerato. - Integrante del equipo diseñador de la asignatura Vivencial - asignatura basada en competencias del S.XXI y competencias emocionales. - Docente de Vivencial de Ciclo Básico (1º, 2º, 3º) - Docente de Vivencial de Bachillerato (5º, 6º) - Coordinador de Grupos Juveniles y Animador de Grupos juveniles de egresados - Animación pastorales a cargo de grupos (Misión Nazarena, servicios sociales, jornadas de integración y recreativas, salidas didácticas, retiros, eventos intercolegiales)

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY**

Centro Ludus

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (02/2021 - 02/2023)**

Docente Ludus 20 horas semanales  
El centro Ludus se encarga de la mejora en la innovación de la docencia universitaria para generar un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes. Por mi parte, me encargo de tareas que tienen que ver con: - asesorías pedagógicas para todos los docentes de la universidad - acompañamientos docentes - Diseño y ejecución de cursos de formación, talleres, webinars, vinculados a herramientas, recursos, metodologías vinculadas a una enseñanza del siglo XXI en formato presencial y virtual - Proyectos del centro Ludus vinculados a la inducción docente a la Universidad Entre otros.

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY**

Colegio Liceo Corazón de María / Animadores

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (05/2017 - 02/2019)**

Docente 6 horas semanales  
 Coordinador en espacio de animación

**SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY**

IBIRAPITA RECREACIÓN / Recreación organizacional

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (03/2013 - 03/2017)**

Recreador en eventos 2 horas semanales  
 Recreador en eventos empresariales. Recreación organizacional. Jornalero.

**SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY**

Costaventura / vertikalist - costa aventura

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (12/2014 - 03/2015)**

Monitor de alturas 48 horas semanales  
 Monitor de alturas. Recreador especializado en turismo aventura, rescates en altura y actividades como Rappel, mountain bike, y juegos de altura vertikalist.

**CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 10 horas  
 Carga horaria de investigación: 5 horas  
 Carga horaria de formación RRHH: 10 horas  
 Carga horaria de extensión: Sin horas  
 Carga horaria de gestión: 20 horas

**Producción científica/tecnológica****Producción bibliográfica****PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS****El ABP como herramienta didáctica para una educación ambiental con perfil científico (2019)**

Mallarine, Antonio Manuel , Viana, F  
 Publicado  
 Completo  
 Evento: Internacional  
 Descripción: CIEDUC 2019  
 Ciudad: Montevideo  
 Año del evento: 2019  
 Anales/Proceedings: Enseñanza y aprendizaje de las ciencias en debate  
 Volumen: 2  
 Pagina inicial: 226  
 Pagina final: 235  
 ISSN/ISBN: Vol2: 978-84-17729-8  
 Publicación arbitrada  
 Editorial: Beatriz Macedo, Sara Silveira, Daniel Meziat, Margarita García Astete y Luis Bengochea  
 Editores  
 Ciudad: Plaza de san diego  
 Palabras clave: cieduc 2019 abp educación  
 Areas de conocimiento:  
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / ABP - Experiencia en biología  
 Medio de divulgación: Internet

## Producción técnica

### Otras Producciones

#### PROGRAMAS EN RADIO O TV

##### **Tiempo de aprender (2020)**

Mallarine, Antonio Manuel

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://www.tnu.com.uy/contenidos/ta-tiempo-de-aprender>

Emisora: TNU - Televisión Nacional del Uruguay

Fecha de la presentación: 22/06/2020

Tema: Programa con contenido educativo

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: TNU TA TIEMPO DE APRENDER Proyecto audiovisual de aprendizaje

Información adicional: Colaborador - Panelista de Juego, y recreación en TA, Tiempo de Aprender. TA es una propuesta de TV orientada a familias con niños en edad escolar. Busca acompañar a las familias en el contexto de distanciamiento físico y brindar posibles herramientas que potencien el hogar como un ambiente de aprendizaje. Con propuestas lúdicas, segmentos artísticos, espacios tecnológicos y segmentos que muestran destacadas experiencias que están sucediendo en la Educación Pública invita a las familias a conocer más del mundo educación e invita a "aprender haciendo?". El programa es un proyecto audiovisual de aprendizaje, que es iniciativa de CODICEN, realizada por CODICEN, ANEP - CEIP, Plan Ceibal y TNU Desde Junio hasta la fecha comparto contenido sobre propuestas recreativas, técnicas lúdicas, y consejos para jugar en casa y aprender jugando.

#### OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

##### **Nunca lo dimos (2021)**

Mallarine, Antonio Manuel

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=JBleIrbXzHY>

Podcast de docentes para docentes. Nunca lo dimos. <https://ucu.edu.uy/es/nunca-lo-dimos-el-podcast-ludus>

Lugar: Uruguay, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay. Centro Ludus y Centro Ignis.

Palabras clave: podcast educacion formación docente

Información adicional: Podcast de docentes para docentes. Participé en la creación de contenido y en la producción del último tramo llamado "shot de innovación" con pequeñas píldoras tecnológicas para aplicar como docentes en vuestras aulas.

##### **Pildoras Ludicas (2020)**

Mallarine, Antonio Manuel

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://www.instagram.com/pildorasludicas/?igshid=12rm6fvob2jgl>

Instagram y canal de youtube: Pildoras ludicas. Un emprendimiento, proyecto solidario en tiempos de COVID19.

Lugar: Uruguay, Montevideo

Palabras clave: Pildoras lúdicas Proyecto solidario Emprendimiento personal

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Diversión - Juego

Información adicional: A partir de la situación de emergencia sanitaria en Marzo 2020 a partir del

COVID19, me pregunté ¿qué podría aportar desde mi lugar? La respuesta dio lugar a la iniciativa de Pildoras Ludicas. Proyecto que busca brindar herramientas, consejos, propuestas y tips para jugar en casa, valorar la recreación como posibilidad y oportunidad en tiempos de crisis. Se materializa en el canal de instagram @pildorasludicas y canal de youtube: Pildoras Ludicas.

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### REVISIONES

##### **El aprendizaje basado en proyectos: una capacitación docente vinculante (2020 / 2020)**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

La revista Páginas de Educación, editada como la publicación oficial del Departamento de Educación de la Universidad Católica del Uruguay, informa que Manuel Mallarino ha evaluado un artículo científico postulado a la publicación.

<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion>

### JURADO DE TESIS

##### **Maestría en educación con énfasis en Curriculum y Evaluación (2022)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis vinculada a la metodología Aprendizaje Basado en Proyectos. Título: Hacer proyectos vs Aprendizaje Basado en Proyectos: Diferencias entre prácticas de proyectos y auténticas propuestas de ABP en una Escuela Técnica.

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS EN MARCHA

#### POSGRADO

##### **Aprendizaje cooperativo (2022)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay

Programa: Maestría en Metodologías Activas de la Enseñanza

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Virginia del Capellán, Estela Abreu, Natalia Rey, Luisa Varela

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: aprendizaje cooperativo metodologías activas percepción del estudiante primaria secundaria

## Otros datos relevantes

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

##### **Foro korzak: innovar para reconectarnos, prácticas educativas para el encuentro (2022)**

Seminario

CAMPAMENTO DE DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ABP EN DIFERENTES FACULTADES Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Javeriana Palabras Clave: ABP

Enseñanza superior renovación metodológica formación docente PBL Tutoría coaching educativo

##### **1° Congreso de Educación Superior (2021)**

Congreso

"Experiencia de formación e implementación de ABP en diferentes Facultades"

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Aequalis Foro de educación superior Palabras Clave: metodologías docentes ABP tutoría docente innovación educativa

Participé como expositor junto a la Dr. Rosina Pérez Aguirre en el congreso Aequalis en Chile en modalidad Online 19 agosto 2021. El título de la ponencia: "Experiencia de formación e implementación de ABP en diferentes Facultades"

## CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Formador en Metodologías de Enseñanza Activa: Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje cooperativo, Gamificación, Flipped Classroom.

Asesor pedagógico en Escuela de Postgrados UCU y Docente Formador en Centro Ludus.

Docente en Maestría de Enseñanza Activa y la Licenciatura en Recreación educativa.

Docente en Secundaria.

Formador en procesos de animación pastoral, juego y recreación en instituciones educativas.

Desarrollo procesos de tutoría, mentoría y coaching educativo enfocados en procesos de formación docente, competencias digitales docentes, renovación metodológica docente, implementación de innovación educativa en las aulas en enseñanza primaria, secundaria, técnica y profesional, y enseñanza superior.

Asesor en diseños metodológicos híbridos. Desarrollo procesos de tutoría y acompañamiento en diseño e implementación de cursos y formaciones en modalidad virtual, semipresencial e híbrida.

Editor y colaborador en [Blog científico](#)?Diario de Buenas Prácticas docentes? (ISSN en proceso).

Formación profesional: Máster en Metodologías Docentes por la Universidad Nebrija (Madrid, España). Licenciado en Recreación Educativa (UCU).

## Información adicional

Profesional de la Educación. Licenciado en recreación educativa (UCU).

Magister en Metodologías docentes en la Universidad de Nebrija, Madrid-España.

Énfasis en áreas vinculadas a la innovación educativa, metodologías docentes, metodologías activas de la enseñanza, tecnología aplicada a la educación, formación docente, diseños metodológicos híbridos, tutoría y coaching docente.

Director de la Maestría en Metodologías activas de la Enseñanza de la Universidad Católica del Uruguay.

Asesor pedagógico en Escuela de Postgrados UCU y Docente Formador.

Docente en Maestría de Enseñanza Activa y la Licenciatura en Recreación educativa.

Docente en Secundaria. Formador en procesos de animación y recreación en instituciones educativas.

Desarrolla procesos de tutoría, mentoría y coaching educativo enfocados en procesos de formación docente, competencias digitales docentes, renovación metodológica docente, implementación de innovación educativa en las aulas en enseñanza primaria, secundaria, técnica y profesional, y enseñanza superior.

Formador en Metodologías de Enseñanza Activa: Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje cooperativo, Gamificación, Flipped Classroom.

Colaborador Externo de la Universidad Alfonso X el Sabio, Madrid, España.

Formo parte del equipo de formación en competencias, evaluación y aprendizaje Basado en Proyectos, liderado por la Dra. Rosina Pérez Aguirre. Realizo tareas vinculadas al desarrollo de cursos de formación docente en la metodología ABP. Tutor de docentes a lo largo del diseño y ejecución de los proyectos en las respectivas aulas. Al día de hoy, con experiencia en más de 20 instituciones de diversos contextos, del interior y capital del país. Más de 200 docentes de distintas asignaturas, niveles y grados, desde Nivel inicial, Primaria, Ciclo Básico, Bachillerato, Bachillerato tecnológico y nivel terciario, y Universidad.

Desarrollo tareas docentes en secundaria, en Colegio y Liceo Sagrada Familia, en asignaturas vinculadas a la inteligencia emocional y las soft skills (habilidades transversales). Además, estoy a cargo de talleres de formación de animadores, espacios de animación pastoral, campamentos de primaria y secundaria, jornadas recreativas.

Soy un constante aprendiz en aspectos vinculados al campo educativo y las ciencias del aprendizaje. Apasionado de la educación y convencido en la necesidad de repensar, renovar y potenciar las prácticas y métodos docentes. Haciendo énfasis en CÓMO hacemos lo que hacemos en educación.

## Indicadores de producción

Trabajos en eventos	1
Otros tipos	3
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>3</b>
<b>EVALUACIONES</b>	<b>2</b>
Evaluación de publicaciones	1
Jurado de tesis	1
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>1</b>
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Tesis de maestría	1

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay/ Centro Ludus / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay / Centro Ludus / Sector Educación Superior/Privado

Dirección: 8 octubre 2738

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: 24872717

Correo electrónico/Sitio Web: [antonio.mallarine@ucu.edu.uy](mailto:antonio.mallarine@ucu.edu.uy) <https://ucu.edu.uy/es/node/44136>