Diploma de Intervención en el aprendizaje y sus dificultades

Equipo docente: Ariel Cuadro, Ana Laura Palombo, Vivian Reigosa, Sandra Torresi.

Unidad académica: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje.

Referente académico: Dahiana Fitipalde

Dirigido a: Docentes con título de grado universitario o título docente reconocido oficialmente por ANEP o el Ministerio de Educación y Cultura.

Contenido:

PLAN 2025 GRUPO 2

CURSOS	FECHA DE INICIO DE CURSO
EL APRENDIZAJES Y SUS DIFICULTADES Comprender el concepto de aprendizaje desde el marco de las neurociencias, así como las alteraciones que pueden identificarse en el mismo para poder realizar respuestas educativas acordes a las necesidades del estudiante.	11/06
APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA Y SUS DIFICULTADES Conceptualizar los procesos implicados en la construcción de las habilidades y competencias en matemática, así como los problemas que pueden detectarse en su adquisición. Adquirir capacidades de evaluación de las dificultades y su relación con la gestión pedagógica y la planificación didáctica.	16/07
DIFICULTADES E INTERVENCIÓN EN MATEMÁTICA Conceptualizar, analizar y diseñar intervenciones para la mejora de aprendizajes de la matemática basados en la práctica docente. Comprender los diseños de efectividad de las intervenciones y la obtención de evidencias en el aula.	13/08
APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO Y SUS DIFICULTADES Se propone una aproximación al marco conceptual de la inclusión y la diversidad, conocer los recursos sugeridos a nivel internacional y nacional para favorecer cambios a favor de una mejor calidad educativa, e introducir a los participantes en las bases de la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje a la planificación de unidades didácticas.	03/09
DIFICULTADES E INTERVENCIÓN EN LENGUAJE ESCRITO Conceptualizar los procesos implicados en la construcción de las competencias y habilidades de la lectura y escritura, así como los problemas que pueden detectarse en el mismo.	15/10

PROYECTO BUENAS PRÁCTICAS Seguimiento virtual presentación final presencial. Diseñar un programa de intervención para la mejora del lenguaje escrito o matemática a partir de una necesidad detectada en el centro educativo de los docentes participantes en el diploma.	5/11
Encuentro final presencial – Presentación de proyectos con asistencia obligatoria.	Noviembre Sábado a confirmar

Modalidad: semipresencial. Clases virtuales sincrónicas a través de la plataforma Microsoft Teams y encuentro final presencial en el Campus Montevideo.

Carga horaria total: 158 horas

Días y horarios: miércoles de 18:00 a 20:30h

Fecha de inicio: 11 de junio de 2025

Fecha de finalización: Noviembre 2025

FINANACIADO POR LA FUNDACIÓN REACHINGU CON BECAS DEL 100%

POSTULACIONES AQUÍ: https://forms.gle/Axw59xCRzVddKU2J8

FECHA LÍMITE PARA POSTULARSE: DOMINGO 11 DE MAYO