

Abordaje PNIE en Nutrición

Equipo docente: Silvia Delgado, Soledad Calvo.

Unidad académica: Escuela de Postgrados – Maestría en Nutrición.

Referente académico: Mag. Silvia Delgado – Directora de Maestría en Nutrición.

Dirigido a: Licenciados en Nutrición, Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Psicología y demás profesionales afines a las ciencias de la salud, apuntando también a los profesionales vinculados al ejercicio y el deporte, y las ciencias de los alimentos.

1. Resumen

La psiconeuroinmunioendocrinología (PNIE) implica el estudio del comportamiento psíquico, del sistema nervioso, endócrino e inmunológico, desde su interrelación mente-cuerpo-entorno, que permite a un organismo adaptarse a su contexto.

La aparición de evidencias clínicas y experimentales llevan a una visión conductual integradora de las funciones del organismo basadas fundamentalmente en el hecho que si acontecen cambios en uno de los sistemas repercute en modificaciones en los otros.

Por lo anteriormente expresado se entiende que la nutrición es un comportamiento complejo que involucra a todos estos sistemas y determina la respuesta alimentaria condicionado también por el entorno.

Lo que se pretende lograr en este curso es que el estudiante sea capaz de identificar la relevancia de las intervenciones con abordaje integrativo teniendo en cuenta la complejidad de los diferentes contextos individuales para la efectividad de la intervención.

2. Objetivos

El curso propone como objetivo principal que el estudiante reconozca el modelo de abordaje PNIE con el propósito de realizar intervenciones con una mirada integradora. A través de este modelo interdisciplinario el estudiante adquiere conocimiento de los mecanismos de interacción entre mente- cuerpo- entorno y los sistemas responsables del mantenimiento homeostático.

3. Resultados de aprendizaje

Al finalizar exitosamente el curso el estudiante:

- Reconoce el funcionamiento del eje hipotálamo-hipofiso-adrenal y sus influencias e interacciones con los comportamientos vitales.
- Comprende la complejidad del comportamiento alimentario.
- Aplica el modelo PNIE en la construcción del diagnóstico nutricional.
- Demuestra manejo de las herramientas de abordaje que plantea este paradigma.

4. Desarrollo

I. Contenido

Unidad 1: Introducción al modelo integrador de la Psiconeuroinmunoendocrinología (PNIE).

Unidad 2: Comportamiento alimentario desde la visión PNIE.

Unidad 3: Diagnóstico nutricional desde la biopsicografía.

Unidad 4: Herramientas para el abordaje nutricional desde la PNIE: Hiperestimulación, manejo del tiempo, mindfulness y nutrición.

II. Métodos de enseñanza:

- Aprendizaje basado en casos
- Aprendizaje basado en equipos
- Aprendizaje basado en problemas
- Debates y foros
- Lecciones magistrales
- Lecturas previas

III. Estrategias de evaluación:

- Debate
- Prueba escrita semi-estructurada
- Tareas de desempeño

Modalidad: virtual con un único encuentro presencial (encuentros por zoom más actividades asincrónicas, y un solo encuentro presencial que se realiza un sábado).

Carga horaria total: 21,3 horas.

Días y horarios: jueves de 18:00 a 21:00hs.

Único encuentro presencial: un sábado a definir de 09:00 – 14:00hs.

Fecha de inicio: jueves 31 de agosto de 2023.

Fecha de finalización: jueves 21 de septiembre de 2023.

Costo total:

\$16.000 pesos uruguayos (1 cuota a través de redes de cobranza o transferencia bancaria y hasta 6 cuotas financiadas en tarjeta de crédito) - Beneficios: Estudiantes UCU 25% - Alumni UCU 25% - Personal docente y administrativo UCU 20%

Bibliografía y referencias básicas

Dubourdieu M. (2008) Psicoterapia integrativa PNIE
Psiconeuroinmunoendocrinología. Integración cuerpo-mente-entorno. Editorial
Psicolibros

Bonet J. (2018) PINE Psiconeuroinmunoendocrinología. Cuerpo, cerebro y
emociones Editorial B de bolsillo

Castés M. (2018) Psiconeuroinmunología o cómo apropiarse del sistema
inmunológico. Editorial Edaf.

McEwen B. S. (2018). Redefining neuroendocrinology: Epigenetics of brain-body
communication over the life course. *Frontiers in neuroendocrinology*, 49, 8–30.
<https://doi.org/10.1016/j.yfrne.2017.11.001>

McEwen B. S. (2017). Neurobiological and Systemic Effects of Chronic Stress.
Chronic stress (Thousand Oaks, Calif.), 1, 2470547017692328.
<https://doi.org/10.1177/2470547017692328>

Dubourdieu, M (2013, de julio) Neuro y PNIE Plasticidad. (Video) Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=10v02by-tto>