

## TEORIA Y PRACTICA DEL ACTIVISMO AMBIENTAL THEORY AND PRACTICE OF ENVIRONMENTAL ACTIVISM

**Equipo docente:** Mag. Nicolás Dorronsoro  
Mag. Maria Victoria Pereira  
Dr. Rafael Piñeiro  
Dra. Florencia DeCarlini

**Unidad académica:** Centro BERIT

**Referente académico:** Nicolás Dorronsoro

**Dirigido a:** estudiantes, referentes comunitarios, ongs y público interesado

### Resumen

Más allá de la política partidaria, un amplio y diverso espectro de movimientos sociales está creando espacios de participación ciudadana e incidencia política para dar respuesta en todo el mundo a los grandes desafíos ambientales a los que nos enfrentamos.

Esta acción concertada es capaz de aunar públicos muy diversos, capaces de comprometerse en estrategias que van desde la participación en una jornada de limpieza de playas o la organización de un foro de moda sostenible hasta la desobediencia civil contra las industrias de producción de combustibles fósiles. En este curso analizaremos el activismo ambiental desde el prisma de las teorías del activismo social, a través del análisis de casos en la sociedad uruguaya y en movimientos globales. Junto con representantes de organizaciones de la sociedad civil, el estudiante desarrollará habilidades de incidencia para diseñar y coordinar actividades de participación comunitaria e iniciativas de compromiso ambiental ciudadano.

La evaluación del estudiante es continua y toma en cuenta la participación en clase. Es preferible que el estudiante que se inscriba en este curso haya cursado anteriormente el curso “Principios ecológicos para la sostenibilidad ambiental” (no excluyente).

### **Course description:**

Beyond partisan politics, a wide and diverse spectrum of social movements is creating spaces for citizen participation and political advocacy to respond to the great environmental challenges we face throughout the world.

This concerted action is capable of bringing together very diverse audiences, capable of engaging in strategies ranging from participation in a beach clean-up day or the organization of a sustainable fashion forum to civil disobedience against fossil fuel production industries. In this course we will analyze environmental activism from the perspective of social activism theories, through the analysis of cases in Uruguayan society and in global movements. Together with representatives of civil society organizations, the student will develop advocacy skills to design and coordinate community participation activities and citizen environmental commitment initiatives.

The evaluation of the student is continuous and takes into account the participation in class. It is preferable that the student who enrolls in this course has previously completed the course "Ecological principles for environmental sustainability" (not exclusive).

### **Objetivos**

A la luz de la teoría y la práctica del activismo ambiental, el objetivo del curso es entender la rationale de los movimientos ambientales (historia, causas de su aparición, modus operandi, razones operativas de su éxito o fracaso, lecciones aprendidas, sinergias), las razones de su trascendencia sociopolítica actual y las previsiones de futuro de estos movimientos, y adquirir herramientas para el desempeño de actividades de protección concertada de recursos naturales.

### **Resultados de aprendizaje**

Al finalizar exitosamente este curso el estudiante será capaz de:

- Analizar casos de actualidad nacional e internacional con una mirada crítica y rigurosidad técnica, identificando implicaciones, causas y consecuencias.
- Distinguir qué es y qué no es activismo, mapear y categorizar los distintos tipos de activismo social.
- Evaluar y discutir casos reales en base a evidencia, con argumentos sólidos que incorporen las múltiples visiones que giran en torno al ejercicio del activismo socioambiental.
- Identificar oportunidades de trabajo en red y sinergias y delinear respuestas acordes a la magnitud de las problemáticas trabajadas, incorporando una mirada multidisciplinaria.

## **Desarrollo**

### **Contenidos**

Poder. Definición y abordajes principales desde la Sociología Política. Poder como dominación. Poder como empoderamiento.

Teoría del activismo social. Claves para crear un proyecto de acción colectiva. La narrativa pública: el desafío emocional y las historias. Desarrollar relaciones. Liderazgo colaborativo. Estrategias para construir poder. Movilización y acción.

Relaciones Públicas y desinformación: el caso de la industria del tabaco y la industria del petróleo. Greenwashing. Agenda setting.

Encíclica Laudato Si. Historia y génesis del documento. Análisis de la Encíclica a la luz de los ODS. Lo que le está pasando a nuestra casa. El Evangelio de la Creación. Raíz humana de la Crisis Ecológica. Una Ecología Integral. Plataforma Laudato Si.

Áreas protegidas de Uruguay. Situación actual. Visita guiada. Estudio de caso: ONG Vida Silvestre. ONG Fundación Lagunas Costeras.

Estudio de caso: Greenpeace.

Estudio de caso: Fridays for Future. El caso Greta Thunberg.

Estudio de caso: Desperdicio de alimentos. ONG Redalco. ONG Banco de alimentos.

Estudio de caso: Tratado de No proliferación de combustibles fósiles. Colectivo ciudad abierta.

Estudio de caso: redes de la Compañía de Jesús. Secretariado de Justicia Social y Ecología. Ecojesuit. Red AUSJAL de medio ambiente y Sustentabilidad.

Estudio de caso: agroecología. Red de Agroecología del Uruguay. Nodos ambientales participativos (NAPS)

Estudio de caso: Redes internacionales de protección de océanos. Pesca ilegal en Uruguay.

**Métodos de enseñanza:**

- Aprendizaje basado en casos
- Aprendizaje basado en equipos
- Aprendizaje basado en problemas
- Simulaciones, juego de roles
- Búsqueda de información y evidencias
- Clase invertida
- Debates, foros

**Estrategias de evaluación:**

- Controles de lectura
- Debate
- Presentaciones de proyectos, productos o resultados
- Ensayos

**Forma de aprobación:**

Un curso está aprobado en primera instancia cuando el estudiante cumple con el 75% de asistencias y obtiene una calificación final de B, BMB, MB o STE como resultado del cumplimiento satisfactorio de las actividades sujetas a evaluación propuestas en el programa del curso.

Un curso está no aprobado cuando no se cumple con el 75% de asistencias o no se han obtenido los resultados formativos esperados, lo cual se expresa en una calificación de R o D. En estos casos se debe recurrir, ya que el curso no tiene examen.

**Fecha de Inicio:** 9 de agosto de 2023

**Fecha de finalización:** 1 de diciembre de 2023

**Modalidad:** Presencial – Sede central Av. 8 de octubre.

**Días y Horarios:** miércoles y viernes de 12:25 a 13:45

**Carga horaria total:** 42 horas.

**Costo total:** \$5.000 (4 cuotas por redes de cobranzas o transferencias y hasta en 6 cuotas financiadas con tarjeta de crédito). Beneficios: Estudiantes UCU 25% - Alumni UCU 25% - Personal docente y administrativo UCU 20%. **Descuento especial para organizaciones ambientales**

#### **Contacto**

Centro de Educación Continua

[educacioncontinua@ucu.edu.uy](mailto:educacioncontinua@ucu.edu.uy)

Tel: 2487 2717 int. 6010/6011

## **Bibliografía y referencias básicas**

Ganz, M. (2020) Organizando: pueblo, poder y cambio. Adaptación por Ignacio Ibarzábal. Ediciones Logos.

Han, H (2014). How organizations develop activists. Civic Associations and Leadership in the 21st century. Oxford University Press.

Papa Francisco (2015) Enciclica Laudato Si' .

Steinberger, J. (2022). Los chicos no están bien. Traducción de Antonio Aretxabala. (www.15.15.15.org)

Saito, K (2022) El Capital en el Antropoceno.

## **Bibliografía y referencias ampliatorias**

Bauman, Z (2005). Vidas desperdiciadas: La modernidad y sus parias. Paidós.

Cassegard, C., Soneryd, L., Thorn, H., & Wettergren, A. (Eds.). (2017). Climate Action in a Globalizing World: Comparative Perspectives on Environmental Movements in the Global North (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315618975>

Fiorani, Luca (2021). El sueño de Francisco. Ed Ciudad Nueva.

Giugni, Marco, and Maria Grasso, 'Protest Participation', in Marco Giugni, and Maria Grasso (eds), The Oxford Handbook of Political Participation, Oxford Handbooks (2022; online edn, Oxford Academic, 18 Aug. 2022), <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780198861126.013.24>

Hall, Cheryl, 'Framing and Nudging for a Greener Future', in Teena Gabrielson and others (eds), The Oxford Handbook of Environmental Political Theory (2016; online edn, Oxford Academic, 7 Mar. 2016)

Han, Heejin & Ahn, Sang. (2020). Youth Mobilization to Stop Global Climate Change: Narratives and Impact. Sustainability. 12. 10.3390/su12104127.

Harris, P.G. (Ed.). (2022). Routledge Handbook of Global Environmental Politics (2nd ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003008873>

Holifield, R., Chakraborty, J., & Walker, G. (Eds.). (2017). *The Routledge Handbook of Environmental Justice* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315678986>

IPBES (2019). *The global assessment report on Biodiversity and Ecosystem Services*. <https://ipbes.net/global-assessment>

IPCC Sixth Assessment Report (2021 / 2022). <https://www.ipcc.ch/assessment-report/ar6/>

Lessenich, S. (2019). *La sociedad de la externalización*. Herder.

Lockie, S., Sonnenfeld, D.A., & Fisher, D.R. (Eds.). (2013). *Routledge International Handbook of Social and Environmental Change* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203814550>

Lukes, S. (1974). *Power: a Radical view*. Red Globe Press.

Macgregor, Sherilyn, 'Citizenship: Radical, Feminist, and Green', in Teena Gabrielson and others (eds), *The Oxford Handbook of Environmental Political Theory* (2016; online edn, Oxford Academic, 7 Mar. 2016)

Malm, S. (2020). *Capital Fósil*. Capitán Swing.

Naguib Pellow, D. *Eco-Defence, Radical Environmentalism and Environmental Justice*. En Kinna, R., & Gordon, U. (Eds.). (2019). *Routledge Handbook of Radical Politics* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315619880>

Milstein, T., McGaurr, L., & Lester, L. (2021). *Make love, not war?: Radical environmental activism's reconfigurative potential and pitfalls*. *Environment and Planning E: Nature and Space*, 4(2), 296–316. <https://doi.org/10.1177/2514848620901443>

Oreskes, N (2011). *Merchants Of Doubt. How a Handful of Scientists Obscured the Truth on Issues from Tobacco Smoke to Climate Change*. Bloomsbury

Ray, Emily, and Sean Parson, 'Reimagining Radical Environmentalism', in Teena Gabrielson and others (eds), *The Oxford Handbook of Environmental Political Theory* (2016; online edn, Oxford Academic, 7 Mar. 2016)

Valladares, F. (et al) (2022). La salud planetaria. Colección "Qué sabemos de". CSIC.