



# Pensar la realidad en el siglo XXI

## *Xavier Zubiri y la Escuela de Madrid*

Equipo docente internacional / Dr. Antonio González; Dr. Ricardo Espinoza Lolás; Dr. José Luis Villacañas; Dr. Esteban Vargas; Dra. Marcela Brito; Dra. Fabiana Pellegrini; Dr. Miguel Pastorino; Dr. Enzo Solari; Dra. Pamela Soto; Dr. Tommaso Sgarro  
Unidad académica / Departamento de Humanidades y Comunicación  
Referente académico / Dr. Miguel Pastorino

### // Modalidad

A distancia

### // Carga horaria total

15 horas (*distribuidas en 11 clases*)

### // Días y horarios de clases sincrónicas

Miércoles a las 15:00 h de Montevideo (Buenos Aires, Santiago, San Pablo), 20:00 h (Madrid, Roma), 13:00 h (Bogotá, Lima), 12:00 h (Ciudad de México).

### // Duración de la clase

1h20min

### // Fecha de inicio

Miércoles 2 de setiembre

### // Fecha de finalización

Miércoles 11 de noviembre

## Pensar la realidad en el siglo XXI. Xavier Zubiri y la Escuela de Madrid

Este curso propone una introducción rigurosa y accesible a una de las tradiciones filosóficas más originales del mundo hispano contemporáneo: la que se articula en torno a Xavier Zubiri y la llamada Escuela de Madrid. Lejos de presentar un recorrido meramente histórico, el programa ofrece una lectura viva de esta tradición, mostrando su capacidad para pensar problemas decisivos del presente: la relación entre filosofía y ciencia, el sentido de la realidad, el lugar de la religión en la cultura contemporánea, los fundamentos de la vida democrática y los desafíos de la historia en América Latina.

A través de un ciclo de diez clases impartidas por especialistas internacionales, el curso pone en diálogo a Zubiri con figuras clave como María Zambrano, Ignacio Ellacuría y José Ortega y Gasset, así como con debates contemporáneos que atraviesan tanto la filosofía europea como el pensamiento hispanoamericano. Este enfoque permite comprender que no se trata de autores aislados, sino de una constelación intelectual que comparte una preocupación central: pensar la realidad en toda su complejidad, evitando tanto los reduccionismos como las abstracciones desconectadas de la experiencia.

En un contexto cultural marcado por la fragmentación del conocimiento y la aceleración tecnológica, esta propuesta invita a recuperar una filosofía que no renuncia a la pregunta por la verdad ni a la complejidad, y que puede ofrecer claves fecundas para orientarse en el siglo XXI.

### I Dirigido a

El curso está dirigido a:

- Profesores de filosofía y humanidades interesados en actualizar o ampliar su conocimiento sobre el pensamiento de Xavier Zubiri y la tradición de la Escuela de Madrid.
- Estudiantes de filosofía y disciplinas afines (humanidades, ciencias sociales, teología) que deseen introducirse en esta corriente filosófica.
- Público general interesado en la filosofía, sin formación previa específica, que busque una aproximación rigurosa y accesible a problemas fundamentales del pensamiento contemporáneo.

Dado el carácter introductorio del curso, no se requiere especialización previa, aunque se asume disposición para el seguimiento de exposiciones conceptuales.

### I Objetivos de aprendizaje

1. Comprender los núcleos conceptuales fundamentales del pensamiento de Xavier Zubiri y de la llamada Escuela de Madrid, situándolos en su contexto filosófico e histórico.
2. Reconocer los problemas filosóficos centrales que atraviesan esta tradición (realidad, inteligencia, ciencia, religión, historia, política) y su relevancia para el mundo contemporáneo.
3. Identificar las relaciones y tensiones entre Zubiri y otros autores clave del curso (Ortega y Gasset, María Zambrano, Ellacuría), evitando lecturas fragmentarias o meramente históricas.

## Pensar la realidad en el siglo XXI. Xavier Zubiri y la Escuela de Madrid

4. Adquirir una comprensión básica del vocabulario filosófico propio de esta tradición, suficiente para seguir discusiones académicas y textos introductorios.
5. Valorar la actualidad filosófica de estos autores, especialmente en relación con debates contemporáneos sobre ciencia, religión, cultura y vida pública.

### I Competencias a adquirir

1. Capacidad de comprensión conceptual: seguir exposiciones filosóficas de nivel introductorio–medio, distinguiendo tesis, argumentos y problemas.
2. Capacidad de lectura orientada: aproximarse a textos filosóficos (o a su exposición) reconociendo categorías clave sin reducirlos a simplificaciones.
3. Capacidad de articulación básica de ideas filosóficas: poder explicar, en términos propios, las intuiciones centrales de los autores trabajados.
4. Capacidad de contextualización: situar ideas en tradiciones de pensamiento (por ejemplo, relación Zubiri–Heidegger, Ortega–Zambrano, etc.).
5. Actitud intelectual crítica y atenta a la realidad: apertura a preguntas fundamentales evitando reduccionismos cientificistas, ideológicos o meramente opinativos.

*En un curso de carácter expositivo y abierto, el resultado principal no es la adquisición de destrezas técnicas específicas, sino una ampliación efectiva de la comprensión filosófica del participante: entender mejor ciertos problemas, distinguir mejor ciertos conceptos y disponer de un horizonte intelectual más amplio para interpretar la realidad.*

### I Metodología

El curso se desarrolla en modalidad expositiva (teórica), a través de clases sincrónicas dictadas por especialistas.

Cada sesión consistirá fundamentalmente en:

- Exposición sistemática de los contenidos por parte del docente.
- Presentación de problemas filosóficos centrales y sus principales líneas de interpretación.
- Articulación entre autores y contextos, evitando un tratamiento meramente histórico o fragmentario.

Se prevé un breve espacio de intercambio al final de cada clase para preguntas o comentarios de los participantes.

No se contemplan instancias de evaluación ni trabajos obligatorios. El énfasis está puesto en la comprensión y en la formación de un horizonte intelectual más amplio.

## Pensar la realidad en el siglo XXI. Xavier Zubiri y la Escuela de Madrid

### | Cronograma

Fecha	Tema	Profesor	Institución
02 – SET	Introducción y presentación del curso. Xavier Zubiri y la filosofía en español.	Miguel Pastorino  Ricardo Espinoza Lolas	Universidad Católica del Uruguay  Universidad Católica del Valparaíso
09 – SET	Zubiri y Heidegger: a 100 años de Ser y Tiempo.	Antonio González	Fundación Zubiri - Madrid
16 – SET	Ciencia y Realidad: la perspectiva de Zubiri ante las ciencias.	Esteban Vargas	Fundación Zubiri - Madrid Universidad Católica de Valparaíso
23 – SET	Teísmo y ateísmo en Zubiri	Enzo Solari	Universidad Católica de Valparaíso
30 – SET	María Zambrano: filósofa política.	Pamela Soto	Universidad Santa María (Chile)
07 – OCT	María Zambrano y el delirio	Fabiana Pellegrini	Universidad Complutense de Madrid
14 – OCT	Ignacio Ellacuría y la realidad histórica	Marcela Brito	Universidad Centroamericana
21 – OCT	Pensamiento hispanoamericano: Ellacuría y Scannone	Tommaso Sgarro	Universidad T. Pegaso (Nápoles)
28 – OCT	José Ortega y Gasset: un nuevo horizonte para pensar.	José Luis Villacañas	Universidad Complutense de Madrid
04 - NOV	Zubiri en la filosofía de la religión contemporánea: fe e inteligencia.	Miguel Pastorino	Universidad Católica del Uruguay
11 – NOV	Xavier Zubiri: una filosofía de la realidad.	Ricardo Espinoza Lolas	Universidad Católica de Valparaíso

## Pensar la realidad en el siglo XXI. Xavier Zubiri y la Escuela de Madrid

### | Forma de aprobación

75% de asistencia.

### | Costo total

100 USD (dólares americanos)

Financiación hasta en 6 cuotas con tarjetas de crédito. Pago en efectivo a través de redes de cobranza o transferencia bancaria.

Beneficios: Estudiantes UCU 25% - Alumni UCU 25% - Personal docente y administrativo UCU consultar. Consultar por convenios con otras instituciones.

### | Apoya



*Fundación Zubiri y Red Nosotros*

*Lo recaudado por este curso se destinará a la organización del Congreso Xavier Zubiri 2027 en Montevideo (UCU).*