

## Diploma de Intervención en el aprendizaje y sus dificultades

*Financiado por la Fundación reachingU con becas del 100%*

**Equipo docente:** Ariel Cuadro, Ana Laura Palombo, Vivian Reigosa, Sandra Torresi.  
**Unidad académica:** Departamento de Neurociencia y Aprendizaje.  
**Referente académico:** Dahiana Fitipalde

**Dirigido a:** Docentes de todo el país que trabajan en centros educativos en contextos vulnerables, con título de grado universitario o título docente reconocido oficialmente por ANEP o el Ministerio de Educación y Cultura.

**Modalidad:** Semi presencial (Clases sincrónicas a distancia a través de la plataforma Microsoft Teams y un encuentro final presencial en el Campus Montevideo).

**Carga horaria total:** 158 horas

**Días y horarios:** miércoles, de 18:00 a 20:30hs. y encuentro final presencial día sábado.

**Fecha de inicio:** miércoles 15 de abril.

**Fecha de finalización:** sábado 7 de noviembre.

### Contenido:

#### PLAN 2026 GRUPO 1

CURSOS	FECHAS DE ENCUENTRO
<b>EL APRENDIZAJES Y SUS DIFICULTADES</b> Comprender el concepto de aprendizaje desde el marco de las neurociencias, así como las alteraciones que pueden identificarse en el mismo para poder realizar respuestas educativas acordes a las necesidades del estudiante.	15/04 22/04 29/04
<b>APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA Y SUS DIFICULTADES</b> Conceptualizar los procesos implicados en la construcción de las habilidades y competencias en matemática, así como los problemas que pueden detectarse en su adquisición. Adquirir capacidades de evaluación de las dificultades y su relación con la gestión pedagógica y la planificación didáctica.	13/05 20/05 27/05
<b>DIFICULTADES E INTERVENCIÓN EN MATEMÁTICA</b> Conceptualizar, analizar y diseñar intervenciones para la mejora de aprendizajes de la matemática basados en la práctica docente. Comprender los diseños de efectividad de las intervenciones y la obtención de evidencias en el aula.	10/06 17/06 24/06
<b>APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO Y SUS DIFICULTADES</b> Se propone una aproximación al marco conceptual de la inclusión y la diversidad, conocer los recursos sugeridos a nivel internacional y nacional para favorecer cambios a favor de una mejor calidad educativa, e introducir a los participantes en las bases de la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje a la planificación de unidades didácticas.	15/07 22/07 29/07

<p><b>DIFICULTADES E INTERVENCIÓN EN LENGUAJE ESCRITO</b>                  Conceptualizar los procesos implicados en la construcción de las competencias y habilidades de la lectura y escritura, así como los problemas que pueden detectarse en el mismo.</p>	<p>12/08 19/08 26/08</p>
<p><b>PROYECTO BUENAS PRÁCTICAS</b>                  Seguimiento virtual presentación final presencial.                  Diseñar un programa de intervención para la mejora del lenguaje escrito o matemática a partir de una necesidad detectada en el centro educativo de los docentes participantes en el diploma.</p>	<p>02/09 09/09 30/09</p>
<p><b>Encuentro final presencial</b> – Presentación de proyectos con asistencia obligatoria.</p>	<p><u>Sábado 7/11</u></p>

**POSTULACIONES AQUÍ:** <https://forms.gle/qdAcRNp9zMoWiZjc8>

FECHA LÍMITE PARA POSTULARSE: 23 de marzo de 2026