

CURSO C2: Proficiency (modalidad online)
Preparación para rendir el examen internacional de nivel de inglés C2 de la Universidad de Cambridge

Equipo docente: Alejandro Diharce

Unidad académica: Centro de Idiomas

Referente académico: Dra. Patricia Carabelli

Modalidad: A distancia

Carga horaria total: 99hs

Días y horarios: sábados de 9:00 a 12:00 h.

Fecha de inicio: sábado 11 de abril de 2026

Fecha de finalización: sábado 5 de diciembre de 2026

Requisitos: Nivel avanzado de inglés.

Dirigido a: Personas interesadas en mejorar su nivel de inglés y/o en certificar internacionalmente, a través de la Universidad de Cambridge o de la Universidad de Michigan, un nivel de inglés avanzado (C2: Proficiency). Es un curso abierto a la comunidad UCU y al público general interesado.

Certificate of Proficiency in English (CPE):

Cambridge English: Proficiency is targeted at Level C2 on the CEFR and provides universities and employers with detailed evidence that successful candidates are able to use English at near-native levels in a wide range of situations. Achieving a certificate at this level proves that a candidate has reached a highly advanced level of English required in a wide range of academic and professional settings.

Objetivos de la capacitación:

The course focuses on developing all four language skills – reading, writing, listening and speaking – and on students’ understanding of the structure of the language.

CPE Exam Content: An Overview

Paper 1: Reading and Use of English. Timing: 1 hour 30 minutes

- Content:
 - Part 1: multiple-choice cloze – a single text with eight gaps, each with four options to choose from.
 - Part 2: open cloze – a modified cloze test consisting of a text with eight gaps.
 - Part 3: word formation – a text with eight gaps, each corresponding to a base word that must be transformed.
 - Part 4: key word transformations – six items with a lead-in sentence and a gapped response (3–8 words), including a given key word.
 - Part 5: multiple choice – a text followed by six four-option multiple-choice questions.
 - Part 6: gapped text – a text from which seven paragraphs have been removed and placed in jumbled order.
 - Part 7: multiple matching – one text or several short texts, preceded by ten multiple-matching questions.

Test focus: Assessment of candidates' ability to demonstrate knowledge and control of the language system at text and sentence level, and to understand written English at word, phrase, sentence, paragraph and whole-text level.

Paper 2: Writing. Timing: 1 hour 30 minutes

Content:

- Part 1: compulsory essay question (Question 1) – 240–280 words.
- Part 2: candidates answer one question from a choice of four (including the set book option, Question 5) – 280–320 words.

Test focus: Assessment of candidates' ability to produce specified text types using a wide range of functions.

Paper 3: Listening. Timing: approximately 40 minutes

Content:

- Part 1: three-option multiple choice – three short unrelated texts (approx. 1 minute each), either monologues or exchanges, with two three-option questions per text.
- Part 2: sentence completion – a 3–4-minute monologue with a summarised written text containing nine gaps to fill with a word or short phrase.
- Part 3: four-option multiple choice – a conversation between interacting speakers lasting 3–4 minutes, with five four-option questions.

- Part 4: multiple matching – five short themed monologues (approx. 35 seconds each), with two tasks requiring selection of five correct options from a list of eight.

Test focus: Assessment of candidates' ability to understand spoken English, extract information, and interpret speakers' attitudes and opinions.

Paper 4: Speaking. Timing: 16 minutes

Content:

- Part 1: conversation between the interlocutor and each candidate, focused on general interaction and social language – 2 minutes.
- Part 2: two-way conversation between candidates using written and visual stimuli for a decision-making task – 4 minutes. Focus on sustaining interaction, exchanging ideas, giving and justifying opinions, agreeing/disagreeing, suggesting, speculating, evaluating and negotiating.
- Part 3: individual long turns followed by a discussion led by the interlocutor – 10 minutes. Focus on organising extended discourse, expressing and justifying opinions, and developing topics.

Test focus: Assessment of candidates' ability to produce spoken English using a range of functions across different task types.

Course Assessment.

- Written assessments will be held in May and August (mock exams). All written assessments will include: Reading and Use of English, Writing, Listening comprehension and Speaking.
- Written homework will be assigned weekly.

Resultados esperados:

- Habilidades de producción oral que le permitan entablar comunicaciones efectivas en cualquier tipo de situación, brindando argumentos claros que permitan dar cuenta de posiciones a favor o en contra de lo que se expresa.
- Capacidad de producir por escrito textos largos, complejos, vinculados tanto a ámbitos formales como informales (redacción de correos electrónicos, realización de ensayos e historias, escritura de reportes y proyectos).
- Comprensión de conversaciones auténticas complejas sobre cualquier temática (sobre la vida cotidiana, el mundo laboral o vinculadas a contextos académico-profesionales).

- Habilidades de comprensión lectora que permitan comprender con autonomía textos auténticos complejos sobre cualquier tipo de temática (formal e informal).

Metodología de enseñanza: Se utilizará un enfoque de enseñanza de lengua comunicativo e inmersivo (el curso es brindado enteramente en inglés). Se hará énfasis en la interacción y en la realización y análisis de las distintas partes que componen al examen internacional de nivel bilingüe (C2: Proficiency).

Evaluación:

El objetivo del curso es la aprobación del examen internacional C2: Proficiency de la Universidad de Cambridge; por lo tanto, el curso no tiene aprobación interna. Las evaluaciones que se realicen durante el año tendrán como finalidad establecer el nivel del alumno para efectivizar su inscripción al examen.

En las clases los estudiantes practicarán todas las habilidades requeridas como para lograr un resultado satisfactorio en el examen internacional.

- Pruebas escritas: Todas las pruebas escritas incluirán las secciones de los diferentes componentes del examen: Reading & Use of English, Writing y Listening comprehension.
- Pruebas orales: El objetivo de estas pruebas es el evaluar que se logra una comunicación efectiva. Los estudiantes serán evaluados de a pares o en tríos. La prueba tendrá cuatro secciones: una entrevista, la descripción de una imagen, una tarea colaborativa y una discusión sobre un tema en particular.
- Trabajo en clase y tareas domiciliarias: las actividades realizadas en clase y las tareas domiciliarias serán evaluadas para analizar el progreso individual de cada estudiante.

Reportes

El docente evaluará el desempeño de cada estudiante y regularmente sugerirá, de manera oral o escrita, estrategias para mejorar el desempeño.

Equipo docente

Alejandro Diharce es egresado del profesorado de inglés de la Alianza Uruguay – Estados Unidos, es preparador y examinador de exámenes internacionales de inglés de varios niveles, ha sido presidente de la Asociación de docentes de inglés del Uruguay (URUTESOL) y es director general de una institución bilingüe reconocida, entre otras cosas.

Costo total: 48.000 pesos uruguayos: Financiación hasta en 6 cuotas con tarjetas de crédito. Pago en efectivo a través de redes de cobranza o transferencia bancaria. Beneficios: Estudiantes UCU 25% - Alumni UCU 25% - Personal docente y administrativo UCU consultar. Consultar por convenios con otras instituciones.

Contacto:

Centro de Idiomas

centroidiomas@ucu.edu.uy

Centro de Educación Continua

educacioncontinua@ucu.edu.uy

Teléfono: 2487 2717 int. 6010/6011