

Diploma en Interdisciplina en el abordaje de las personas mayores desde la atención centrada en la persona

Equipo docente: Ana Carolina Rodríguez, Alejandro López, Karla Capiello, Eloísa Araujo, Laura Echegoyen, Sofía Schurmann, Natalie Figueredo, Mayda Portela, Aldo Agaravatti, Pablo Brites, Natalia Santellan, Raquel Cruz, Mónica Bonanni, María Pravia, Constanza Boix, Belén Pereira, Belén Rodríguez, Ricardo Alberti

Unidad académica: Departamento de Neurociencias y Aprendizaje

Referente académico: Lic. Esp. Ana Carolina Rodríguez y Dr. Alejandro López Gómez

Modalidad: Semi presencial

Carga horaria total: 166 horas (16 presenciales + 34 sincrónicas a distancia + 116 asincrónicas)

Encuentros sincrónicos semanales: jueves de 19:00 a 21:00hs

Encuentros presenciales: sábados 13 de junio y 12 de setiembre, de 09 a 17hs.

Fecha de inicio: lunes 20 de abril

Fecha de finalización: martes 3 de noviembre

Dirigido a: Personal de la salud: psicólogos, psicomotricistas, fonoaudiólogos, fisioterapeutas, psicopedagogos, acompañantes terapéuticos, terapeutas ocupacionales y personal socio sanitario vinculado al trabajo con personas mayores.

Objetivo de la capacitación: Conocer los principios de la atención centrada en la persona, así como las particularidades de las intervenciones de diferentes profesiones en el marco del trabajo interdisciplinario con personas mayores. Integrar una metodología que permita planificar y desarrollar proyectos de intervención no farmacológica interdisciplinarios en cualquiera de los niveles de prevención en salud, promoviendo una mejor calidad de vida de las personas mayores.

Objetivos específicos:

- Analizar el proceso de envejecimiento desde una visión amplia, con perspectiva histórica, reconociendo los aspectos ambientales más importantes para optimizar la calidad de vida de la persona mayor en su entorno.
- Conocer los principios, finalidades y beneficios de la atención centrada en la persona.

- Comprender las generalidades bio-psico-sociales de las personas mayores, fortalezas y sus principales desafíos socio-sanitarios.
- Conocer las finalidades y particularidades del abordaje desde diferentes disciplinas y sus convergencias para la atención centrada en la persona.
- Conocer nuevas herramientas, estrategias y mediadores no farmacológicos para el abordaje corporal con personas mayores y con su entorno.
- Comprender la metodología de diseño de proyectos de intervención grupales o individuales en los tres niveles de prevención en salud.
- Interiorizar las particularidades del ejercicio del rol profesional desde un enfoque ético y humanizado con dicha población.

Resultados esperados:

Al finalizar el diploma, los egresados habrán desarrollado las siguientes competencias:

- Integra los principios ACP a su práctica profesional y revisa críticamente sus actuaciones profesionales a la luz de este enfoque de intervención
- Conoce los objetivos de la intervención interdisciplinaria con personas mayores
- Identifica e integra herramientas de intervención asociados a los diferentes enfoques no farmacológicos de intervención con las personas mayores
- Diseña proyectos de intervención no farmacológicos acordes a su ámbito de trabajo a partir de la integración de datos de la valoración geriátrica integral
- Planifica acciones con objetivos que responden a los principios de la atención centrada en la persona y su idoneidad profesional
- Interioriza estrategias de promoción de la salud y autonomía de la persona mayor

Metodología de enseñanza:

Los contenidos del curso se presentan mediante lecturas, videoclases o podcasts conceptuales. Los estudiantes administran la visualización de los recursos y realización de las tareas de forma autónoma en función de los tiempos que se explicitan para cada unidad, en base a la búsqueda e intercambio de información y evidencias.

Se proyectan a la vez instancias sincrónicas mediante videoconferencia de reafirmación conceptual e instancias presenciales en formato taller práctico.

Desde el aprendizaje basado en tareas se promueven actividades que permitan completar o reforzar lo aprendido, revisar los contenidos, reflexionar sobre ellos y plantearse cuestionamientos que habiliten al intercambio grupal y con los docentes. La interacción se realiza a través de actividades dinámicas como foros de debate, análisis de ejemplos tanto individuales como grupales. Se potenciará el intercambio en relación

con el conocimiento previo que los alumnos tienen sobre las estrategias de intervención desde su especificidad disciplinar.

Evaluación:

Asistencia mínima (80%), cumplimiento de tareas y aprobación de trabajo final.

Contenido:

UNIDADES TEMÁTICAS

PRIMER CUATRIMESTRE (abril-junio)

1. Envejecimiento y vejez: conceptos claves. 8hs
2. La atención centrada en la persona: definición y principios. 8hs
3. La atención gerontológica a la persona mayor. 8hs
4. Abordajes no farmacológicos: tipos. 4hs
5. Intervención desde Neuropsicología. 10h
6. Intervención desde Fisioterapia. 10h
7. Intervención desde Psicomotricidad. 10h
8. JORNADA PRESENCIAL (sábado 13 de junio). Fisioterapia y Psicomotricidad. 8hs
9. Intervención desde Fonoaudiología. 10hs
10. Sexualidad en personas mayores. 10hs
11. Cierre y repaso del primer cuatrimestre. 4hs

SEGUNDO CUATRIMESTRE (agosto-noviembre)

1. Bienestar en la vejez. 8hs
2. Intervención desde Psicología. 10hs
3. Intervención desde Nutrición. 8hs
4. Intervención desde Educación Física. 6hs
5. Técnicas expresivas y corporales: Musicoterapia, Tangoterapia, Mindfulness. 4h
6. JORNADA PRESENCIAL (sábado 12 de setiembre).: Musicoterapia, Tangoterapia, Mindfulness. 8hs
7. Cuidados paliativos y al final de la vida. 8hs

8. Emprendurismo y economía plateada. 6hs
9. Diseño de proyectos de intervención. 6hs
10. Cierre y repaso del segundo cuatrimestre. 4hs
11. TRABAJO FINAL. 10hs

Equipo docente

Lic. Carolina Rodríguez: Licenciada en Psicomotricidad, UCU. Especialista en Gerontopsicomotricidad, Udelar. Docente Lic. en Psicomotricidad y Tecnicatura en Acompañamiento terapéutico, UCU

Dr. Alejandro López Gómez: Doctor en Ciencias de la Salud, Instituto Universitario de Ciencias de la Salud Fundación H.A Barceló, Argentina. Magister en Gerontología Social, Universidad de Jaén España. Diplomado en Humanización de la salud, Universidad Ramon Llull, España. Lic. en Psicomotricidad, Udelar. Docente Investigador Departamento de Neurociencias y Aprendizaje, UCU.

Costo total: \$53.000 pesos uruguayos.

Financiación hasta en 6 cuotas con tarjetas de crédito. Pago en efectivo a través de redes de cobranza o transferencia bancaria. Beneficios: Estudiantes UCU 25% - Alumni UCU 25% - Personal docente y administrativo UCU consultar. Consultar por convenios con otras instituciones.

Bibliografía:

-Charamelo, A, Sarubo, L., Vazquez, S., Dornell, T., Sthempellet, S., Mauros, R. y Ayul, S. (2015). Estrategias no farmacológicas de intervención en la Demencia. En Área Programática del adulto mayor. Recomendaciones para el abordaje integral de las demencias 2015. (pág 113-121).

-Díaz Veiga, P. (2020). La atención centrada en la persona. Qué es y por donde empezar. Informe Cuidemí 2020.

<https://www.matiainstituto.net/es/publicaciones/el-modelo-de-atencioncentrado-en-la-persona-que-es-y-por-donde-empezar>

-Hernández, J & Gutiérrez, M. (2011). Manual de actuación en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias. (pág. 115-124). España: Gobierno de Canarias

- Lehmann, G (s/f). Estrategias de recuperación del dolor. Recuperado de:
<http://www.greglehman.ca/s/recovery-strategies-painguidebook-translatedv30.pdf>
- Martínez, T. (2013) La atención centrada en la persona. Algunas claves para avanzar en los servicios Gerontológicos. Fundación Caser para la dependencia.
- ONG de Acción Social (2010). Guía de Formulación de Proyectos Sociales con Marco Lógico.
<https://www.plataformaong.org/ARCHIVO/documentos/biblioteca/5.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (2015). Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud. OMS
- Rodríguez,, P. (2010). La atención integral centrada en la persona. Madrid, Informes
- Portal Mayores, no 106. [Fecha de publicación: 04/11/2010].
<<http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/pilaratencion-01.pdf>>
- Santos, M., Stein, D., Macedo, FG., & Erdmann, A. (2009) La emergencia de la integralidad e interdisciplinariedad en el sistema de cuidado en salud. Enfermería global, 17, 1-10.
- Soler Vila, A. (2006). La Psicomotricidad. Una propuesta eficaz para la dinamización corporal de las personas mayores (No. 58). Informes Portal Mayores (pág. 20). Madrid: Portal Mayores. [Online].
<http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/solerpsicomotricidad-01.pdf> [Consultado en 09/03/2011]
- Torres A., Castellví, M. (2004) Abordajes no farmacológicos en la enfermedad de Alzheimer, Jano, LXVII (1537) (pp. 39-40).
<http://www.jano.es/ficheros/sumarios/1/67/1537/39/1v67n1537a13067851pdf001.pdf>
- Veliz, M. y Riffo, B. (2010). Envejecimiento cognitivo y procesamiento del lenguaje: cuestiones relevantes. Revista de lingüística teórica y aplicada, 48 (1), 75-103