

# REPORTE DE SOSTENIBILIDAD

# 2025



Contenidos de este

# REPORTE DE SOSTENIBILIDAD

1. Carta del Rector	03
2. Principales hitos de nuestro 2025	04
3. Sobre nosotros	05
4. Estrategia de Sostenibilidad	13
5. Apertura e inclusión con foco en las personas	16
6. Formación en sostenibilidad	23
7. Impacto de la investigación en la sostenibilidad	39
8. Innovación y ecosistemas sostenibles	50
9. Gestión responsable del campus	61



En la Universidad Católica del Uruguay entendemos la Sostenibilidad como una dimensión esencial de nuestra misión educativa y de nuestro compromiso con la sociedad.

En la Universidad Católica del Uruguay creemos que nuestra misión no termina en el aula. Se extiende, y se pone a prueba, en la sociedad que aspiramos a ayudar a construir.

Este segundo Reporte de Sostenibilidad es una nueva estación en un camino que hemos iniciado con convicción, sabiendo que los cambios institucionales profundos no ocurren de un año para el otro. Estamos fortaleciendo nuestra gobernanza en materia de Sostenibilidad, avanzando en la integración de estos temas en los programas académicos y las líneas de investigación, y construyendo alianzas que nos permiten aprender junto a otras instituciones comprometidas con el mismo propósito.

Entendemos que las universidades tienen una responsabilidad que va más allá de la labor académica. Se nos invita a ser parte activa de la transformación social; a formar profesionales que sean personas con propósito; a generar conocimiento que aporte a los desafíos reales de nuestra sociedad.

Este reporte nos sirve también como espejo: nos ayuda a ver con honestidad cuánto hemos avanzado y cuánto camino nos queda por recorrer. En esa tensión honesta entre lo que somos y lo que queremos ser está, el verdadero valor del ejercicio.

Invito a nuestra comunidad universitaria y a quienes comparten este proyecto a seguir caminando juntos. La sostenibilidad no es una meta que alcanzar; sino una forma de hacer las cosas.

P. DR. JULIO FERNÁNDEZ TECHERA, S.I.  
Rector

# PRINCIPALES HITOS DE **NUESTRO 2025**

## 40 años de la UCU



La UCU celebró su 40 aniversario en 2025. Fundada oficialmente en 1985, fue la primera universidad privada autorizada por el Estado uruguayo.

## Inauguración del Edificio San José



En 2025 se inauguró el Edificio San José, un nuevo espacio que amplía y fortalece la infraestructura académica de la Universidad.

## Honoris Causa



Por primera vez la UCU entregó la distinción Doctor Honoris Causa, a cinco personalidades vinculadas a su historia: el Cr. Enrique Iglesias, el monseñor Luis del Castillo Estrada, S.I., el doctor Ignacio de Posadas, el doctor Juan José Arteaga y la asistente social Cecilia Zaffaroni.

## 45 años Comunicación UCU



La Licenciatura en Comunicación celebró sus 45 años también en 2025 porque sus actividades académicas iniciaron en 1980.

## Lanzamiento UCU Sénior



Durante 2025 la Universidad lanzó UCU Sénior, una iniciativa que amplía su propuesta académica hacia personas mayores interesadas en continuar aprendiendo y participando activamente en la vida universitaria.

## 10 años de la Licenciatura de Artes Visuales



El único programa universitario en Uruguay concebido específicamente para la formación de artistas visuales profesionales celebró una década de crecimiento y consolidación.

## Se recibió la primera generación de la carrera de Ingeniería ambiental y de Medicina



Con el final del segundo semestre de este 2025, se graduó la primera generación de la carrera de Medicina y se graduaron los primeros estudiantes de la carrera Ingeniería Ambiental, una carrera pionera en Uruguay.

## Nuevo Observatorio de Finanzas y Sociedad



El nuevo centro se dedica a la investigación del sistema financiero y sus relaciones con agente económicos y la sociedad en general

## Nueva Red de Universidades por la Sostenibilidad UNIS



La UCU conformó junto a otras instituciones de educación superior uruguayas la Red de Universidades por la Sostenibilidad (UNIS), un espacio de articulación para promover la sostenibilidad en el país.

## Nuevo laboratorio para startups, universidades y empresas



Un espacio abierto, ubicado en la UCU, que brindará herramientas para implementar prototipos de productos y formar recursos humanos en el área de la electrónica.

# 01.

## SOBRE

## NOSOTROS

MAPEAR EL  
MODELO UCU

ESTUDIANTE

1. ¿Cómo me interpela e inspira?
2. ¿Cómo se vincula con los componentes de la universidad (lista)?



# SOBRE NOSOTROS

La Universidad Católica del Uruguay es la primera Universidad privada del país y la más extendida geográficamente.

**3**

campus

Montevideo, Punta del Este y Salto

**28.586**

graduados al 2025

Nota: refiere a la fecha de emisión del reporte

**7.397**

estudiantes activos de grado y postgrado en 2025

**40**

años de trayectoria

## **SOBRE NOSOTROS**

La UCU es una institución de la Iglesia Católica confiada a la Compañía de Jesús y forma parte de la red mundial de Universidades jesuitas; nació en 1985 con la misión de ser una institución de educación superior plural, humanista y abierta al mundo, comprometida con la excelencia y con la búsqueda de una sociedad más inclusiva y justa.

Desde su fundación, la Universidad se ha expandido en el territorio. Hoy cuenta con un campus urbano único en el país, que aporta valor al barrio La Blanqueada en el corazón de Montevideo. La UCU se fue integrando con armonía al entorno hasta convertirse en un punto de referencia que aporta identidad a la zona. Además, la UCU está presente con sus campus en Salto y Punta del Este, dos ciudades estratégicas en nuestro país.

[VER HISTORIA COMPLETA](#)

## **MISIÓN**

Somos una institución de educación superior plural y abierta al mundo, comprometida con la excelencia, la construcción de una sociedad más inclusiva y justa, y la evangelización de nuestra cultura; formamos personas abiertas desde la tradición educativa de la Iglesia y la Compañía de Jesús.

## **VISIÓN**

Seremos un ethos atractivo y desafiante, que invite y comprometa a estudiantes jóvenes y adultos, profesores y graduados, a vivir una experiencia humana y académica, caracterizada por el perfil innovador, la excelencia en el aprendizaje interdisciplinar y transversal, la creación, discusión y difusión de conocimiento, la agilidad institucional y el compromiso personal, comunitario y global.



## UNIDADES ACADÉMICAS

Con presencia en tres campus (Montevideo, Salto y Punta del Este) la UCU articula su propuesta educativa a través de diversas unidades académicas que abarcan múltiples disciplinas y áreas del conocimiento.

En el Campus Montevideo funcionan cinco Facultades: Derecho y Artes Liberales; Ciencias Empresariales; Ingeniería y Tecnologías; Ciencias de la Salud; y Psicología y Bienestar Humano. A ellas se suman dos unidades académicas de posgrado (UCU Business School y la Escuela de Postgrados) que ofrecen programas especializados y de alta dirección. A su vez, se ofrecen carreras de grado en los campus de Punta del Este y Salto con el fin de ampliar el acceso a la educación universitaria en otras regiones del país. Asimismo, a través de UCU Sénior, la Universidad amplía su propuesta formativa promoviendo el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Esta estructura académica refleja el compromiso de la UCU con una formación integral, interdisciplinaria y conectada con los desafíos actuales y futuros del país y la región.

[VER UNIDADES ACADÉMICAS](#)

### ➤ **CAMPUS**

- Campus Montevideo
- Campus Salto
- Campus Punta del Este

### ➤ **CARRERAS DE GRADO**

- Facultad de Derecho y artes liberales
- Facultad de Salud
- Facultad de Ciencias Empresariales
- Facultad de Ingeniería y Tecnologías
- Facultad de Psicología y Bienestar Humano

### ➤ **POSTGRADOS**

- Escuela de Postgrados
- UCU Business School

### ➤ **UCU SÉNIOR**

# DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS

Los departamentos académicos de la UCU constituyen estructuras clave para articular la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad en todas las disciplinas que la UCU desarrolla. A través de ellos, se organiza y profundiza la producción de conocimiento, se fortalece la calidad de la enseñanza y se promueve la formación de profesionales críticos y comprometidos con los desafíos contemporáneos.

Cada departamento integra a docentes e investigadores especializados que aportan desde su área de expertise tanto a la formación de grado como a la producción científica y proyectos de transferencia y actividades de extensión.

[VER DEPARTAMENTOS](#)

## Los 12 departamentos que conforman la estructura académica de la UCU

- Economía y Negocios
- Ciencias Exactas y Naturales
- Derecho
- Humanidades y Comunicación
- Ingeniería
- Neurociencia y Aprendizaje
- Bienestar y Salud
- Ciencias Sociales
- Educación
- Informática
- Medicina
- Psicología



# CENTROS Y CLÍNICAS

Los Centros y Clínicas constituyen espacios académicos y profesionales que integran formación, práctica y servicio a la comunidad.

A través de estas unidades, la UCU promueve el aprendizaje experiencial de sus estudiantes, al tiempo que brinda servicios especializados en áreas como salud, psicología, derecho, empresa y tecnología, entre otras. Estos espacios permiten articular el conocimiento teórico con la práctica aplicada, fortaleciendo la calidad formativa y el compromiso social de la Universidad.

Además de su rol formativo, algunos Centros y la Clínica universitaria de la Salud generan impacto directo en la sociedad mediante la atención, el asesoramiento y la prestación de servicios a personas, organizaciones y empresas. De este modo, contribuyen a ampliar el acceso a servicios profesionales de calidad, especialmente para poblaciones que requieren apoyo específico.

VER CENTROS Y CLÍNICAS

- **Centro CORE**  
Nuclea una serie de actividades formativas en humanidades transversales a todas las carreras de la Universidad.
- **Centro BERIT**  
Centro de extensión universitaria.
- **Centro LUDUS**  
Centro de formación, innovación y experimentación en pedagogía y didáctica universitaria.
- **Centro ITHAKA**  
Centro de emprendimiento e innovación.
- **Clínica SALUD**  
Espacio docente-asistencial, donde se brinda a los usuarios la atención a la salud junto con la formación a estudiantes y desarrollo de líneas de investigación.
- **Centro de EDUCACIÓN CONTINUA**  
Centro de capacitación, perfeccionamiento y actualización profesional.
- **Centro IDIOMAS**  
Centro de formación en otras lenguas y es centro examinador oficial de Cambridge Assessment English.
- **Centro ÁGORA**  
Reúne las bibliotecas, el archivo, la testoteca y las publicaciones de los tres campus de la UCU.
- **Centro IGNIS**  
Centro creativo de producciones comunicacionales y artísticas.
- **Centro HODOS**  
Centro de métodos, que apoya el diseño, la implementación y difusión de la investigación en todas las áreas de investigación.
- **Centro PRÁCTICUM**  
Genera, desarrolla y articula prácticas formativas para los estudiantes de grado y postgrado en organizaciones.

# INSTITUTOS Y OBSERVATORIOS

Los Institutos y Observatorios de la UCU son ámbitos especializados dedicados a la investigación, el análisis y la generación de conocimiento en áreas estratégicas para el desarrollo del país y la región. A través de un enfoque riguroso y multidisciplinario, producen estudios, informes y propuestas que aportan evidencia para la toma de decisiones en el ámbito público y privado, y enriquecen el debate académico y social.

## › INSTITUTOS

- Historia, arte y patrimonio
- Sociedad y religión
- Negocios internacionales

## › OBSERVATORIOS

- Observatorio de Relaciones Laborales
- Observatorio de la Coyuntura Económica
- Observatorio Económico de Salto
- Observatorio de Energía y Desarrollo Sustentable
- Observatorio de Finanzas y Sociedad

[VER INSTITUTOS Y OBSERVATORIOS](#)



# NUESTRO CONSEJO DIRECTIVO

El Consejo Directivo es la autoridad colegiada de gobierno a cuyo cargo se halla la dirección general de la Universidad. Es responsable de trazar las políticas generales de la Universidad y tomar las decisiones dentro de su ámbito de competencia. El Consejo Directivo está integrado por el rector y los vicerrectores.



**P. DR. JULIO FERNÁNDEZ  
TECHERA, S.I.**  
Rector

El rector es la autoridad personal de gobierno a cuyo cargo se halla la dirección general de la Universidad y es su representante legal.



**MAG. SANTIAGO MERCANT**  
Vicerrector  
Administrativo

Gestiona de manera eficiente y transparente los recursos económicos, tecnológicos, humanos, edilicios y la propuesta comercial de la Universidad, garantizando condiciones financieras sostenibles para el desarrollo de sus funciones sustantivas.



**DR. MARIO SPANGENBERG**  
Vicerrector de  
Programas Académicos

Conduce y acompaña el desarrollo de la propuesta académica de grado y posgrado, asegurando su calidad, pertinencia e impacto. En equipo con los decanos de facultades y escuelas, esta vicerrectoría lidera la planificación curricular, el fortalecimiento de la enseñanza y el aseguramiento de la experiencia estudiantil.



**DRA. CINDY MELS**  
Vicerrectora de  
Investigación

Fomenta la generación de conocimiento riguroso, de calidad y socialmente relevante, fortaleciendo la investigación académica. Esta vicerrectoría impulsa la producción científica y la colaboración interdisciplinaria, articulando redes locales e internacionales.



**MAG. SOLEDAD ACUÑA**  
Vicerrectora de Innovación y  
Vinculación con la Sociedad

Transforma la cultura institucional mediante la promoción de la innovación en todos los niveles de la Universidad. Esta vicerrectoría impulsa la estrategia institucional, el diseño de soluciones creativas, el uso de datos en la toma de decisiones, el posicionamiento de la UCU y la mejora de la experiencia universitaria desde la innovación.

Nota: Soledad Acuña, asumió la Vicerrectoría de Innovación y Vinculación con la Sociedad a partir del año 2026.



**P. DR. GUSTAVO MONZÓN, S.I.**  
Vicerrector de la  
Comunidad Universitaria

Promueve una perspectiva humanista, plural, orientada al propósito y a la apertura al mundo entre estudiantes, profesores, personal y alumni. Esta vicerrectoría fortalece los vínculos que constituyen el corazón de la experiencia universitaria, la identidad y del ethos UCU.



**02.**

**ESTRATEGIA DE  
SOSTENIBILIDAD**



# MODELO ESTRATÉGICO

## DE SOSTENIBILIDAD

UCU ha venido transitando un sólido recorrido en términos de sostenibilidad a lo largo de los años.

Para consolidar estos esfuerzos y proyectarlos estratégicamente hacia el futuro, hemos dado un paso fundamental: la construcción de un modelo estratégico de sostenibilidad, que estructura y alinea nuestra acción en torno a un enfoque integral y articulado.

Este modelo no solo refuerza nuestro compromiso con el Desarrollo Sostenible, sino que también nos permite fortalecer nuestra gestión institucional, midiendo nuestro impacto y definiendo objetivos claros en cada una de nuestras áreas de acción.



### 01. Apertura e inclusión con foco en las personas.

Construir una cultura inclusiva que respete la diversidad y promueva la equidad, asegurando que todas las personas dentro de la Universidad tengan igualdad de oportunidades para desarrollarse en un ambiente respetuoso y abierto.

### 02. Formación académica en Sostenibilidad.

Integrar la sostenibilidad a la propuesta de formación actual, preparando profesionales con capacidades técnicas necesarias para liderar la transición hacia una sociedad más justa y sostenible.

### 03. Impacto de la investigación en la Sostenibilidad.

Potenciar la investigación orientada a la sostenibilidad, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), para generar conocimiento aplicado y soluciones innovadoras a los desafíos globales.

### 04. Innovación y ecosistemas sostenibles.

Fortalecer los vínculos entre la Universidad y los actores clave de ecosistemas sostenibles que involucren al sector público, privado y a la sociedad civil, y generar alianzas estratégicas que impulsen el Desarrollo Sostenible dentro y fuera de la Universidad.

### 05. Gestión responsable del Campus.

Asegurar que el campus universitario se gestione de manera eficiente y sostenible, minimizando el impacto ambiental y garantizando la seguridad y accesibilidad de todas las personas.



## GOBERNANZA DE LA SOSTENIBILIDAD EN UCU

Para dar soporte a la estrategia, la UCU ha establecido una estructura de gobernanza de la sostenibilidad basada en dos órganos clave: Comité de Sostenibilidad y Oficina de Sostenibilidad.

La creación de esta estructura de gobernanza marca un paso fundamental en el compromiso institucional con la sostenibilidad, proporcionando un marco sólido para su planificación, implementación y seguimiento. Con esta nueva estructura, la UCU reafirma su compromiso con el Desarrollo Sostenible y la mejora continua en la gestión de su impacto ambiental, social y de gobernanza.

### COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD

El Comité de Sostenibilidad está integrado por todos los vicerrectores y tiene bajo su responsabilidad la dirección y toma de decisiones estratégicas relacionados a la Sostenibilidad en todos los ámbitos de la Universidad.

### OFICINA DE SOSTENIBILIDAD

La Oficina de Sostenibilidad está integrado por especialistas en la temática y tiene bajo su responsabilidad la ejecución y coordinación de la implementación de la estrategia de Sostenibilidad.



**03.**

**APERTURA E  
INCLUSIÓN CON FOCO  
EN LAS PERSONAS**

# APERTURA E INCLUSIÓN CON FOCO EN LAS PERSONAS

Construir una cultura inclusiva que respete la diversidad y promueva la equidad, asegurando que todas las personas dentro de la Universidad tengan igualdad de oportunidades para desarrollarse en un ambiente respetuoso y abierto.

**\$464 M**

monto financiado en 2025 por concepto de becas otorgadas

**31%**

estudiantes becados que ingresaron en 2025

**39%**

estudiantes de primera generación universitaria

**41%**

estudiantes activos (grado) con liceo de procedencia del interior

**74%**

estudiantes que se sienten integrados a la vida universitaria

**56%**

estudiantes mujeres

## POLÍTICA DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

La UCU reconoce la importancia de la diversidad como un valor fundamental en la formación integral de sus estudiantes. Por ello, ha implementado políticas y programas que buscan garantizar un ambiente inclusivo, donde cada individuo se sienta valorado y respetado, independientemente de su contexto socioeconómico, origen, género, orientación sexual, religión o capacidad. Estas iniciativas fomentan la convivencia y el enriquecimiento mutuo, preparando a los estudiantes para desenvolverse en sociedades plurales y diversas.

Un hito relevante en este compromiso ha sido la elaboración de la Política de Diversidad e Inclusión, una herramienta que formaliza el trabajo sostenido de la Universidad en esta temática.

[VER POLÍTICA DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN](#)

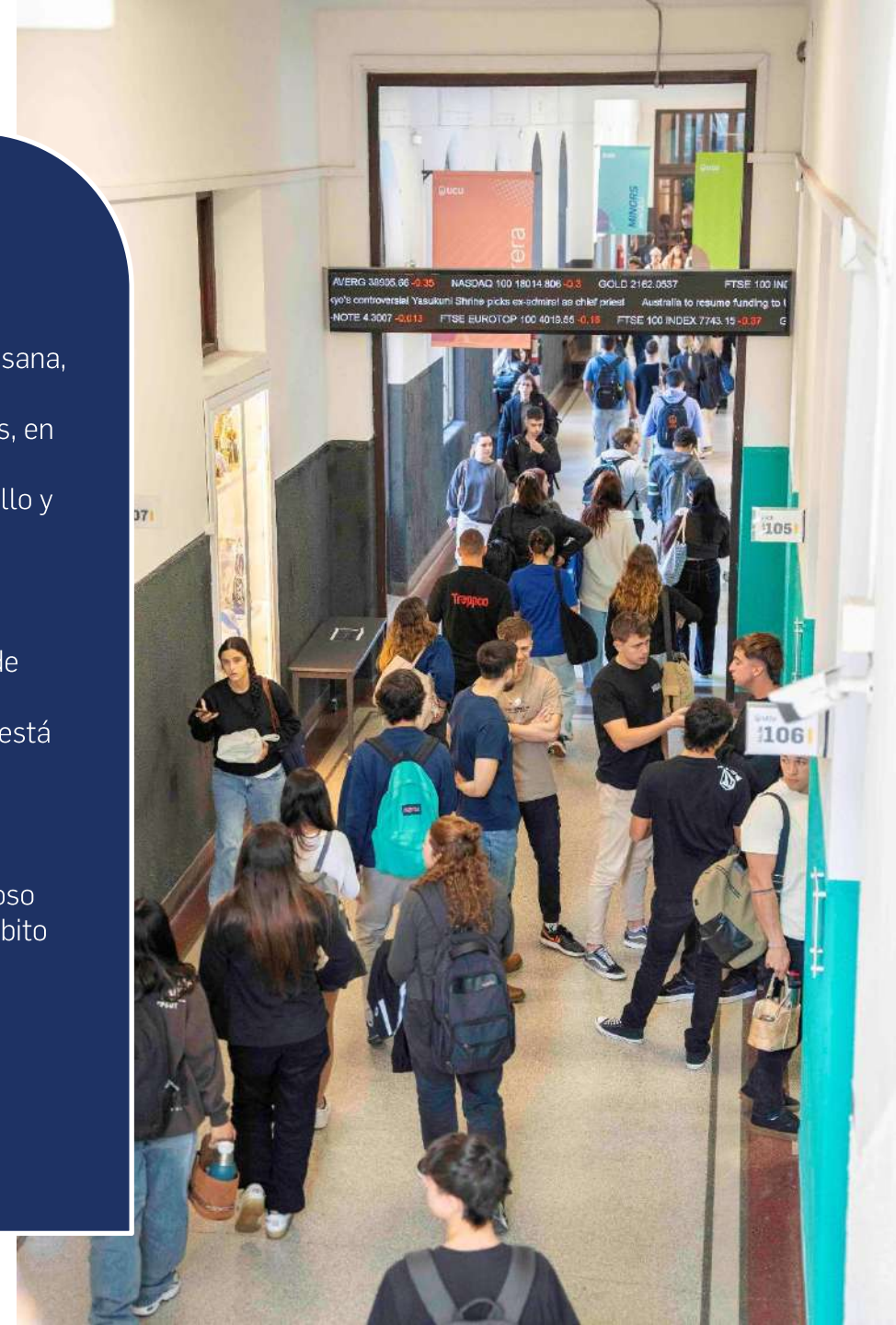
## COMUNIDAD SANA

En la Universidad Católica del Uruguay queremos una comunidad universitaria sana, en la que prime la empatía y el cuidado mutuo, donde todos se sientan incluidos, en la que haya vínculos sanos, maduros y constructivos, que potencien el desarrollo y el crecimiento de todos sus miembros.

Todas las personas tenemos derecho a estudiar y trabajar en contextos libres de violencia. Para ejercer este derecho, se requiere que identifiquemos cuándo se está vulnerando y que conozcamos los mecanismos para denunciar.

La UCU cuenta con un Protocolo de acoso moral (laboral) y acoso sexual en el ámbito socio-educativo.

[VER PROTOCOLO DE ACOSO](#)



## IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

### PROGRAMAS DE BECAS

Consciente de que la educación es una herramienta poderosa para la movilidad social, la UCU ofrece una amplia gama de becas destinadas a apoyar a estudiantes talentosos que requieren asistencia financiera.

Estos programas buscan democratizar el acceso a una educación de calidad, asegurando que factores económicos no sean una barrera para quienes desean formarse en la institución. Las becas se otorgan en función de méritos académicos, necesidades económicas y otros criterios específicos, reflejando el compromiso de la Universidad con la equidad y la justicia social.

[VER CONCURSO DE BECAS](#)



**+ de 300**  
becas anuales



## BIENESTAR ESTUDIANTIL Y LABORAL

### BIENESTAR ESTUDIANTIL

El bienestar de los estudiantes es una prioridad para la UCU, que busca brindar una experiencia universitaria integral y enriquecedora. A tal fin, ofrece servicios de apoyo académico, asesoramiento psicológico, actividades deportivas y culturales, y espacios de participación estudiantil.

Estas acciones están diseñadas para acompañar a los estudiantes en su desarrollo integral, promoviendo su salud física y mental, y fomentando un sentido de comunidad y pertenencia dentro de la Universidad.

### BIENESTAR LABORAL

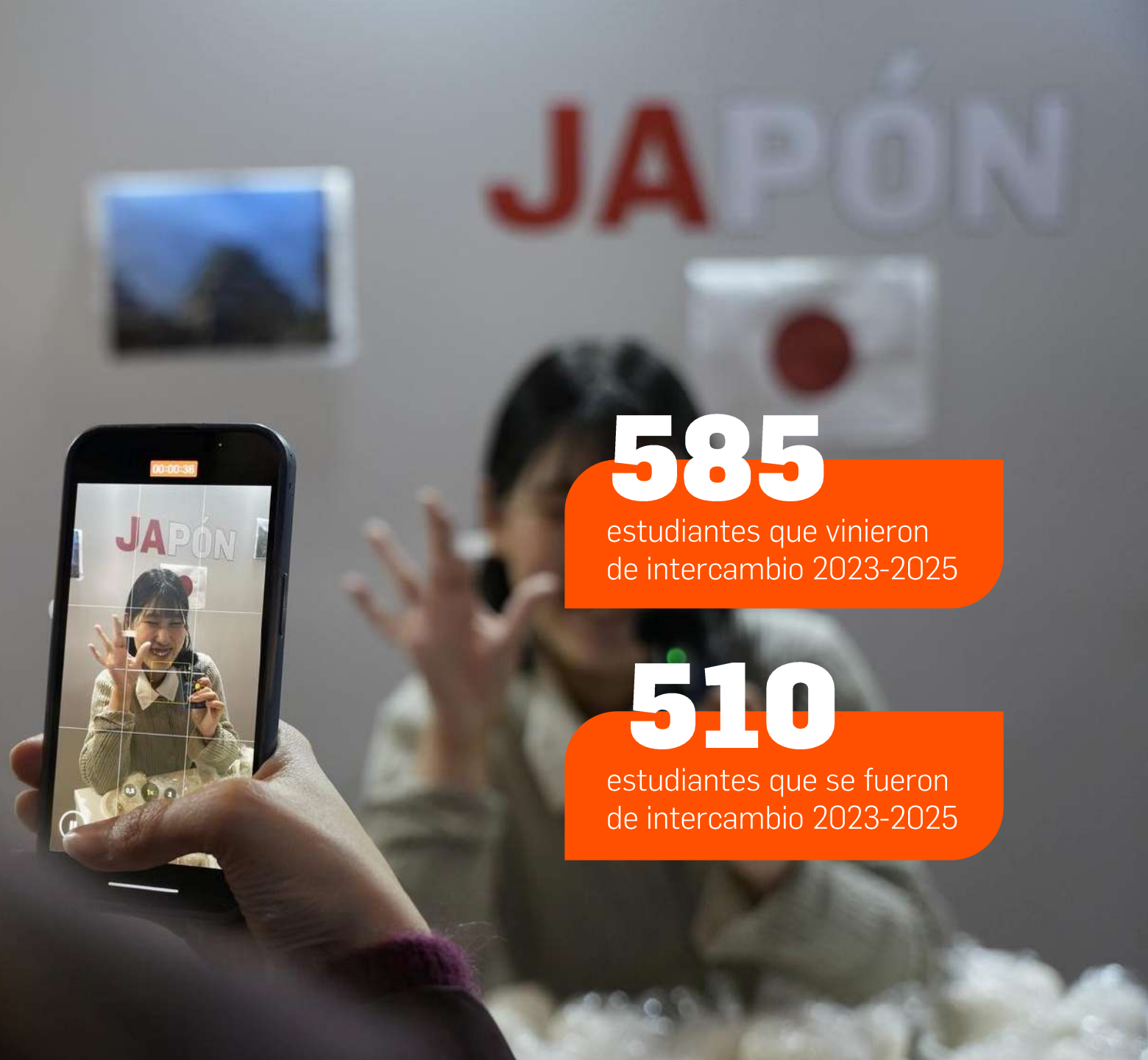
La UCU valora profundamente a sus colaboradores y reconoce que su bienestar es esencial para el logro de la misión institucional. Por ello, implementa políticas y programas orientados a promover un ambiente laboral saludable, que favorezca el desarrollo profesional y personal.

Estas iniciativas incluyen oportunidades de formación continua, programas de salud ocupacional y actividades que fomentan la conciliación entre la vida laboral y personal, asegurando que el personal se sienta apoyado y valorado en su entorno de trabajo.

## PROGRAMA INTERNACIONALES

La internacionalización es un pilar estratégico de la UCU, que busca enriquecer la experiencia educativa de sus estudiantes y docentes. A través de convenios con Universidades de renombre mundial, la UCU facilita programas de intercambio, semanas internacionales y cursos de invierno y verano. Estas oportunidades permiten a los participantes ampliar sus horizontes culturales y académicos, desarrollando competencias globales, esenciales en el mundo interconectado de hoy.

[VER PROGRAMA INTERNACIONALES](#)



**585**

estudiantes que vinieron de intercambio 2023-2025

**510**

estudiantes que se fueron de intercambio 2023-2025

## LANZAMIENTO DE UCU SÉNIOR

Un hito relevante de nuestro 2025 fue el lanzamiento de la UCU Sénior, una propuesta académica y vivencial para personas de más de 60 años que buscan aprender, compartir su saber, conectarse y vivir nuevas experiencias en esta etapa de vida.

Combinamos solidez académica, experiencias significativas y una comunidad activa e intergeneracional que reivindica el presente como tiempo de aprendizaje y disfrute.

Es una invitación a la comunidad silver a vivir una experiencia única en la universidad con cursos, ateneos, mentorías y viajes académicos; a consolidar una comunidad de pertenencia y a descubrir el valor de aprender del aprendizaje.

[VER UCU SÉNIOR](#)



**290**

estudiantes de UCU  
Sénior en 2025

A celebratory scene with confetti and people. The background is a dark blue gradient with a dense shower of multi-colored confetti (yellow, pink, red, white) falling. In the foreground, two young men are smiling and looking towards the camera. The man on the left is making a peace sign. The man on the right has his hands raised in a celebratory gesture. The overall mood is joyful and festive.

# 04.

## FORMACIÓN ACADÉMICA EN SOSTENIBILIDAD

# FORMACIÓN ACADÉMICA EN SOSTENIBILIDAD

Integrar la sostenibilidad a la propuesta de formación actual, preparando profesionales con capacidades técnicas necesarias para liderar la transición hacia una sociedad más justa y sostenible.

**+50**

carreras de grado

Refiere a todo programa que tenga titulación final de grado

**+60**

programas de postgrado

Refiere a Doctorados, Maestrías, Programas ejecutivos, Especializaciones y Diplomados.

**1.543**

docentes aula

**174**

profesores de alta dedicación

**171**

docentes con doctorado + postdoctorados

**442**

docentes con maestrías

# LA SOSTENIBILIDAD EN LA ESENCIA DEL DISEÑO CURRICULAR

Los programas académicos de UCU se diseñan sobre un conjunto de competencias generales comunes a las formaciones de grado y postgrado que componen el perfil del graduado de la Universidad.

La Sostenibilidad se manifiesta en la esencia de ciertas competencias generales y rasgos constitutivos del perfil de graduado de UCU.

## COMPETENCIAS GENERALES UCU

- **APRENDER A APRENDER – Autoconocimiento y aprendizaje autodirigido**
- **PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**
- **INNOVACIÓN, CREATIVIDAD Y EMPRENDEDURISMO**
- **COLABORACIÓN**
- **COMUNICACIÓN**
- **CIUDADANÍA GLOBAL Y LOCAL**

Asumir desafíos globales y locales desde una perspectiva interconectada y con un enfoque en la responsabilidad social. Comprometerse a ser ciudadanos informados y activos ante las complejidades sociales, culturales, económicas, políticas y medioambientales que afectan al mundo actual, desde una perspectiva intercultural y con base en el respeto, el diálogo y el entendimiento mutuo entre personas de distintos orígenes y contextos.

- **EXPERIENCIAS CON SENTIDO**

Discernir en forma ética ante opciones complejas en los ámbitos social, económico, ambiental, cultural y político, comprometerse con una mirada sensible hacia los más vulnerables y con una apertura a la trascendencia inspirada en los valores del humanismo cristiano. Promover valores de equidad, justicia social y sostenibilidad, así como la participación en actividades de servicio comunitario, para la construcción de sociedades más inclusivas, sostenibles y comprometidas.

## PERFIL DEL GRADUADO DE UCU

El graduado UCU se caracteriza por su constante deseo de ir a más (magis) y demuestra:

- **SENTIDO HUMANISTA**

Tiene una mirada integral, ética, sensible y comprometida de su entorno cultural, social, tecnológico y ambiental, inspirado en los valores del humanismo cristiano.

- **ESPÍRITU EMPRENDEDOR**

Se apasiona por ser un protagonista transformador de la realidad, asumiendo desafíos con creatividad y con espíritu colaborativo, en pos de una sociedad más justa y sostenible.

- **IDENTIDAD Y PROPÓSITO PERSONAL**

Se conoce a sí mismo y construye su propio camino en diálogo con sus pares, profesores y comunidad.

- **VISIÓN DE MUNDO**

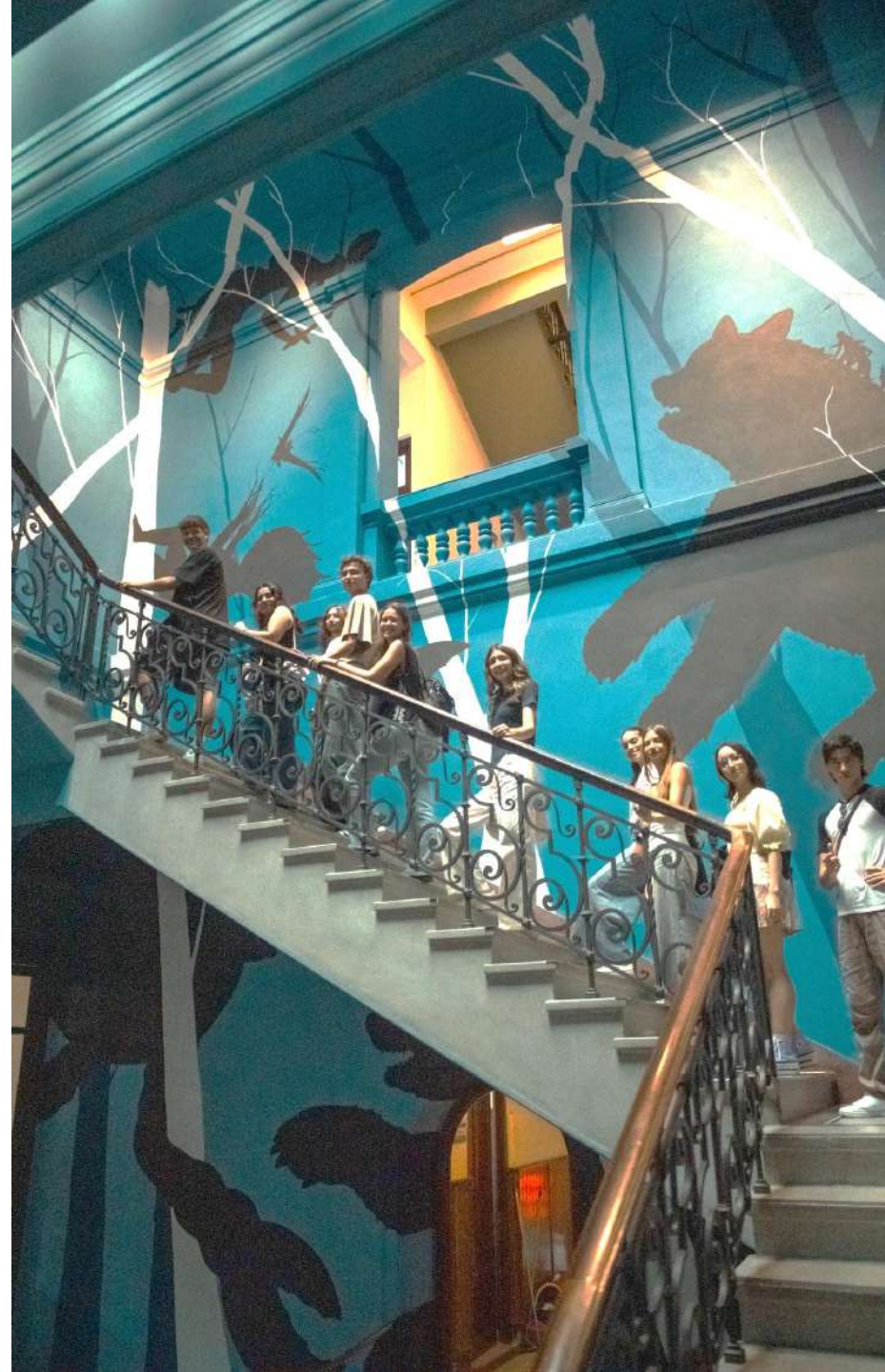
Se involucra como ciudadano de un mundo con diversidad de culturas y afiliaciones, aportando desde su profesionalidad y bagaje de conocimientos.

## LA SOSTENIBILIDAD EN LOS PLANES DE ESTUDIO

Los planes de estudio de los programas de grado de la UCU se integran por cuatro tipos de actividades formativas:

- Específicas del programa
- Del CORE UCU
- Semana UCU
- Electivas

La UCU promueve la incorporación de la sostenibilidad en la formación académica de sus estudiantes a través de los distintos componentes que integran los planes de estudio de sus programas de grado.



### ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA

Son actividades obligatorias que aportan a las competencias generales y, fundamentalmente, a las competencias específicas del programa y al perfil del graduado propio de esa titulación.

### DEL CORE UCU

Aportan fundamentalmente a las competencias generales y al perfil del graduado UCU. Son actividades formativas que estimulan la integración multidisciplinar y generacional de los estudiantes.

### SEMANA UCU

La Semana UCU busca resaltar y fortalecer el perfil del graduado. Durante una semana, se llevan a cabo diferentes actividades que invitan a los estudiantes a resolver desafíos, innovar, generar aprendizajes profundos o brindar soluciones a problemas de nuestra comunidad.

### ELECTIVAS

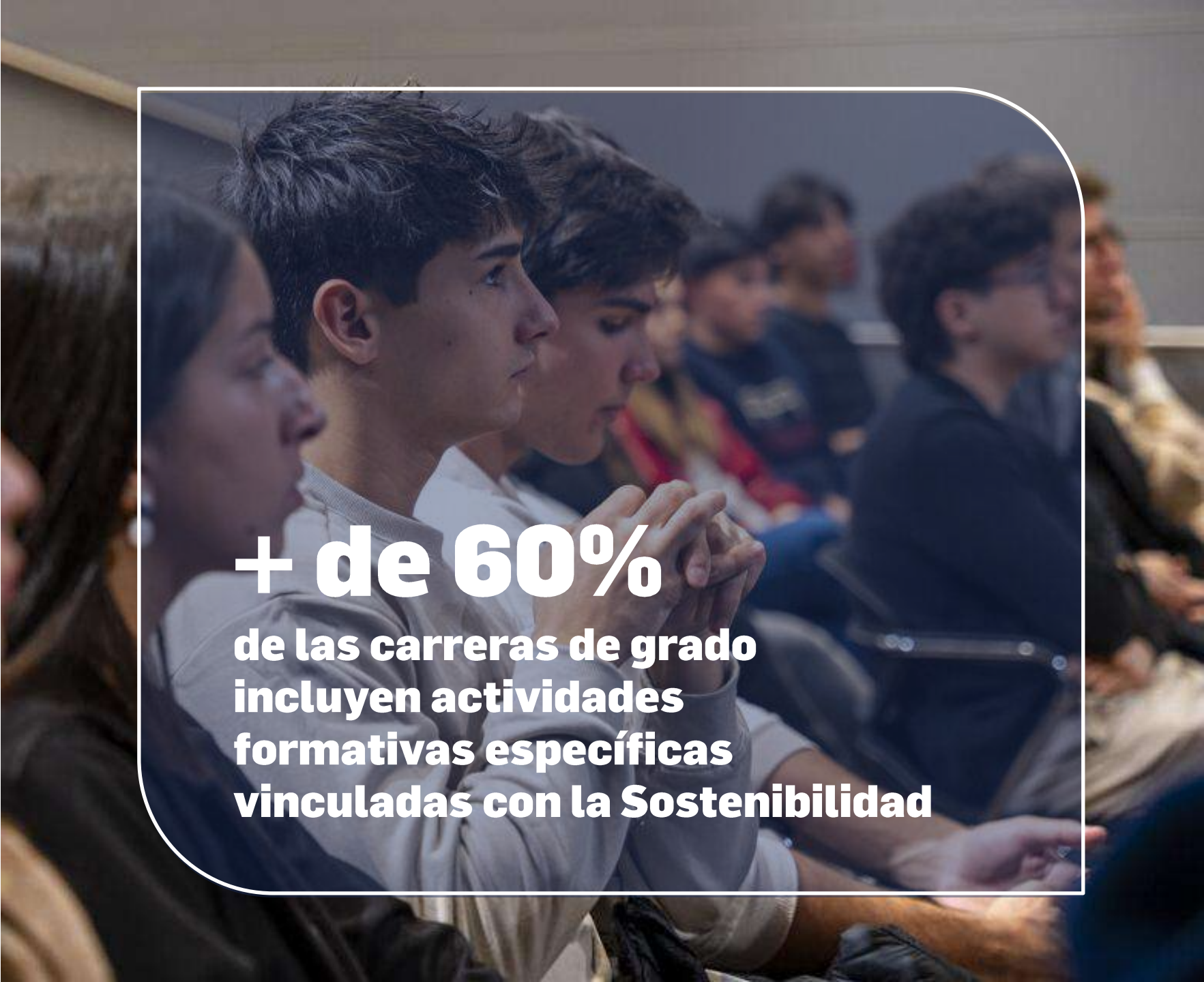
Son las actividades formativas que el estudiante elige según sus preferencias e intereses fuera de su programa y con la orientación del director o profesor tutor.

# ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECÍFICAS

## VINCULADAS CON LA SOSTENIBILIDAD

En las actividades específicas de cada programa, la sostenibilidad se aborda desde las perspectivas propias de cada campo del conocimiento, incorporando contenidos, enfoques y herramientas que permiten analizar los impactos sociales y ambientales de las decisiones profesionales.

Las actividades formativas específicas son de carácter obligatorio.



**+ de 60%**  
**de las carreras de grado**  
**incluyen actividades**  
**formativas específicas**  
**vinculadas con la Sostenibilidad**



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL CORE UCU VINCULADAS CON LA SOSTENIBILIDAD

Las actividades formativas del CORE UCU son transversales a todas las carreras de la Universidad. Ofrece al estudiante una mirada global y aporta al desarrollo de una cultura humanista, creativa, innovadora y crítica.

El CORE UCU es sello de identidad de la Universidad y un eje formativo central del itinerario del estudiante durante su carrera. Su aporte está orientado fundamentalmente a desarrollar un atributo del perfil del graduado, el sentido humanista; a través de las competencias generales de pensamiento crítico y experiencias con sentido.

Las actividades formativas CORE se dividen en tres áreas: Antropología y filosofía, Ética y Ciudadanía, Sociedad y religión. Todos los estudiantes deben aprobar tres cursos, uno en cada una de estas áreas.

La oferta de cursos del área Ética y Ciudadanía, tienen una fuerte alineación la Sostenibilidad.

## ÉTICA Y CIUDADANÍA

Propone una reflexión filosófica sobre sobre lo bueno y lo justo, y los modos de justificación de las decisiones personales y colectivas por sus implicancias éticas.

Plantea cursos que abordan una serie de controversias éticas actuales como el mundo digital, la libertad de expresión, la pobreza y los derechos humanos, el lucro y la economía, la relación con el medioambiente y los animales, la biotecnología, el espacio público, el encuentro entre culturas-, desde una mirada crítica, para identificar y comprender las distintas perspectivas y formas de argumentación normativa presentes y facilitar así una toma de postura fundamentada en los estudiantes.

### CURSOS CORE Ética y Ciudadanía

- ÉTICA PARA CIUDADANOS GLOBALES
- INJUSTICIAS, DERECHOS Y TUOPÍAS
- DESAFÍOS DE LA POBREZA
- IDENTIDAD, PLURALISMO Y DEMOCRACIA
- BIOÉTICA Y DERECHOS HUMANOS
- ORGANIZACIONES PARA EL IMPACTO SOCIAL
- ÉTICA EN EL MUNDO DIGITAL
- CAPITALISMO DIGITAL
- LIBERTAD DE EXPRESIÓN
- ANIMALES Y ÉTICA

# ACTIVIDADES FORMATIVAS SEMANA UCU

## VINCULADAS CON LA SOSTENIBILIDAD

La Semana UCU es una propuesta que la universidad inauguró en 2021 con el objetivo de desarrollar en sus estudiantes los distintos aspectos del perfil del graduado y contribuir al ethos atractivo y desafiante que se propone constituir.

Es una semana en medio del semestre par en la que la Universidad hace una pausa en todas sus actividades formativas regulares de grado para que los estudiantes puedan participar de la diversidad de cursos que comprende esta propuesta.

Así es que, durante una semana, se llevan a cabo diferentes actividades que invitan a los estudiantes a resolver desafíos, innovar, generar aprendizajes profundos o brindar soluciones a problemas de nuestra comunidad.

Los estudiantes tienen que asistir por lo menos en tres oportunidades, a lo largo de su carrera, y en cada una de ellas eligen una actividad.



# +20

Actividades formativas vinculadas con  
la Sostenibilidad en Semana UCU

## LA SOSTENIBILIDAD EN SEMANA UCU 2025

La Semana UCU ofrece un espacio de aprendizaje experiencial donde los estudiantes participan en desafíos, talleres y proyectos que, en muchos casos, abordan problemáticas vinculadas al Desarrollo Sostenible, fomentando la innovación, la colaboración y la generación de soluciones para la comunidad. A modo de ejemplo, se destacan las siguientes actividades formativas ofrecidas en 2025:

- Boquete Mural: Intervención artística junto a personas privadas de libertad
- Boquete Radio: Podcast con adolescentes privados de libertad
- Boquete Sessions: rodaje en vivo con un artista urbano privado de libertad
- Como profesional, ¿estás preparado para trabajar con personas con discapacidad?
- Construir comunidad: mural participativo en Casavalle
- Creando el alimento del futuro
- Del mapa al mercado: geopolítica de las regiones y la economía global
- Diseñadores de Cambio: De la Idea a la Política Pública
- Diversidad en juego
- Feria de Emprendedoras: de la idea a la acción
- Innovación social con IA: nuevas formas de medir y monitorear proyectos
- La ruta de la integración económica
- Moda Consciente. Diseño responsable
- NutriCampus: Un desafío para repensar lo que comemos
- ODS: Robótica con LEGO®
- PICA por todos los compas: explorando la convivencia dentro y fuera de UCU
- Salud mental en la era digital: el impacto de las redes sociales
- Siguiendo los pasos de los inmigrantes y refugiados judíos en Montevideo
- ¿Cómo colaboro con la inclusión? Abordajes interdisciplinarios de la diversidad
- El fenómeno de la criminalidad en Uruguay y en el mundo
- Innovación alimentaria y sostenibilidad para un futuro más saludable
- Los efectos de las redes sociales en nuestra sociedad
- Obsolescencia programada for dummies
- Salud mental: miradas integrales y humanistas
- Sostenibilidad en acción | Empresas y organizaciones frente a los desafíos globales
- Tendiendo puentes de comunicación con la comunidad sorda: acercamiento a su lengua (LSU)

# ACTIVIDADES FORMATIVAS ELECTIVAS

## VINCULADAS CON LA SOSTENIBILIDAD

Son todos los cursos de todas las carreras de grado, centros y demás unidades de la Universidad por fuera de las actividades obligatorias de la carrera de cada estudiante. Se eligen del catálogo de UCU.

A través de las asignaturas electivas, los estudiantes pueden profundizar en temáticas específicas relacionadas con la sostenibilidad, ampliando su formación mediante cursos que abordan cuestiones como cambio climático, responsabilidad social, ética profesional o Desarrollo Sostenible desde distintas disciplinas.

[VER CATÁLOGO DE CURSOS](#)



**+50**

actividades formativas electivas  
vinculadas con la Sostenibilidad

**Algunos cursos electivos**  
vinculados con la Sostenibilidad

### DIMENSIÓN SOCIAL

Derechos Humanos  
Desafíos de la Pobreza  
Estratificación Social, Pobreza y Vulnerabilidad  
Educación Inclusiva  
Inclusión en Discapacidad y Diversidad Funcional  
Inclusión Social y Educativa  
Cuestión Social y Desigualdades  
Contextos de Intervención en la Comunidad  
Intervenciones Nutricionales en la Comunidad

### DIMENSIÓN ECONÓMICA

Crecimiento y Desarrollo Económico  
Finanzas Sostenibles  
Marketing Sostenible  
Sostenibilidad Corporativa y Gestión Integral de Riesgos  
Economía Sustentable  
Cambio Climático y Gestión Integral de Riesgo de Desastres  
Geografía Aplicada a los Negocios  
Negocios de Impacto  
Organizaciones para el Impacto Social

### DIMENSIÓN AMBIENTAL

Ambiente y Sustentabilidad  
Principios ecológicos para la sostenibilidad ambiental  
Cuidado y Gestión Ambiental  
Diseño y Ambiente  
Impacto Ambiental Ciudad y Territorio  
Urbanismo y Ambiente  
Gestión de las energías  
Gestión de Fluidos y Residuos  
Tratamiento y Gestión de Residuos Sólidos

### DIMENSIÓN INSTITUCIONAL Y DE GOBERNANZA

Desarrollo Sostenible  
Comunicación Sostenible  
Comunicación para el Desarrollo  
Desarrollo Urbano y Local  
Gobernanza y Procesos Regionales  
Políticas públicas en educación y salud  
Políticas Sociales Contemporáneas  
Programas y Políticas en Alimentación y Nutrición  
Sistema Interamericano de Derechos Humanos

# MINORS

## VINCULADOS CON LA SOSTENIBILIDAD

Los minors son un recorrido o trayectoria conformado por actividades formativas electivas, que se orientan bajo una temática central. Su finalidad es que el estudiante adquiera competencias o herramientas de un ámbito distinto al que constituye el núcleo central de formación de grado, cursando asignaturas de otros planes de estudios.

Con más de 40 Minors electivos, la UCU es la única universidad del país en sumar la opción de Minors a su propuesta académica.

Muchos Minors contienen actividades formativas vinculadas a la Sostenibilidad. Entre los Minors con mayor vinculación se destacan los siguientes: Minor de Sostenibilidad, Minor de Intervención e innovación social y el Minor de Ética aplicada.

VER MINORS



### MINOR DE SOSTENIBILIDAD

El minor en Sostenibilidad brinda herramientas para comprender e interpretar los desafíos ambientales más acuciantes de nuestra era (cambio climático, pérdida de la biodiversidad, cambios en los usos del suelo, deterioro de la calidad ambiental y disponibilidad de recursos), así como desarrollar las competencias para valorar oportunidades y proponer respuestas a la altura de estos desafíos.

### MINOR DE INTERVENCIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL

El minor en Intervención e Innovación Social brinda herramientas para analizar la complejidad de la realidad social, manejar mecanismos de participación comunitaria, formar equipos de trabajo interdisciplinarios y generar soluciones creativas a los problemas sociales.

### MINOR DE ÉTICA APLICADA

En el minor en Ética Aplicada busca profundizar la capacidad de análisis y reflexión y proponer soluciones a situaciones conflictivas que demandan criterios éticos orientadores. Se abordan temas como el riesgo ambiental el trato hacia los animales, el impacto de las tecnologías digitales en las dinámicas sociales, el consumo, la responsabilidad moral de las organizaciones, la pobreza, la libertad, la responsabilidad, toma de decisiones y el sentido de la vida.



## CARRERAS DE GRADO VINCULADAS CON LA SOSTENIBILIDAD

La UCU ofrece una amplia variedad de carreras de grado, muchas de las cuales presentan una vinculación directa o natural con los desafíos del Desarrollo Sostenible.

Dado el carácter interdisciplinario del Desarrollo Sostenible, muchas disciplinas contribuyen simultáneamente a múltiples dimensiones y ODS. A continuación, se presenta una clasificación de las carreras de grado ofrecidas por UCU vinculadas con la Sostenibilidad, clasificadas en cuatro dimensiones:

- Dimensión Social: (ODS: 1, 2, 3, 4, 5, 10)
- Dimensión Económica: (ODS: 7, 8, 9, 12)
- Dimensión Ambiental (ODS: 6, 13, 14, 15)
- Dimensión Institucional y de Gobernanza (ODS: 11, 16, 17)

Cada carrera fue clasificada según su contribución predominante, considerando su campo disciplinar principal y el ámbito de impacto profesional más frecuente de sus egresados.



## CARRERAS DE GRADO VINCULADAS CON LA SOSTENIBILIDAD

# DIMENSIÓN SOCIAL



Esta dimensión agrupa aquellas disciplinas orientadas al bienestar de las personas, el desarrollo humano y la construcción de sociedades más justas e inclusivas.

Asimismo, estas disciplinas contribuyen de manera directa a desafíos clave como el acceso a servicios de salud y educación de calidad, la inclusión social y la reducción de desigualdades.

NOTA: La clasificación se realizó considerando la contribución potencial de cada disciplina a las distintas dimensiones del Desarrollo Sostenible, en función de su campo de conocimiento, los perfiles de egreso y los principales ámbitos de impacto profesional.

Acompañamiento Terapéutico	Medicina
Ciencias del Comportamiento	Nutrición
Educación	Odontología
Educación Inicial	Psicología
Fisioterapia	Psicomotricidad
Fonoaudiología	Psicopedagogía
Ingeniería Biomédica	Tecnicatura en Educación y Recreación
Licenciatura en Enfermería	Trabajo Social





Analista en Informática

Business Analytics

Comunicación y Marketing

Contador Público

Datos y Negocios

Desarrollador de Software

Dirección de Empresas

Diseño

Economía

Finanzas

Gestión Humana

Ingeniería en Alimentos

Ingeniería en Electrónica

Ingeniería en Informática

Ingeniería en Sistemas Eléctricos de Potencia

Ingeniería en Telecomunicaciones

Ingeniería Industrial

Ingeniería Mecánica

Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos

Licenciatura en Informática

Marketing y Estrategia Comercial

Negocios Internacionales

Negocios y Economía

## CARRERAS DE GRADO VINCULADAS CON LA SOSTENIBILIDAD DIMENSIÓN ECONÓMICA

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



La dimensión económica del Desarrollo Sostenible comprende aquellas áreas del conocimiento orientadas a la generación de valor, la innovación y el desarrollo productivo en el marco de economías cada vez más sostenibles y tecnológicamente avanzadas.

En esta dimensión se incluyen carreras vinculadas a la gestión empresarial, la economía, las finanzas, la analítica de datos, el diseño, la ingeniería y las tecnologías de la información, que preparan profesionales capaces de impulsar la competitividad, la transformación digital y la eficiencia en el uso de los recursos.

NOTA: La clasificación se realizó considerando la contribución potencial de cada disciplina a las distintas dimensiones del Desarrollo Sostenible, en función de su campo de conocimiento, los perfiles de egreso y los principales ámbitos de impacto profesional.

## CARRERAS DE GRADO VINCULADAS CON LA SOSTENIBILIDAD DIMENSIÓN AMBIENTAL



La dimensión ambiental reúne aquellas disciplinas orientadas a la comprensión, gestión y protección de los sistemas naturales, así como al desarrollo de soluciones que permitan reducir el impacto ambiental de las actividades humanas.

Si bien se trata de un conjunto acotado de disciplinas con una vinculación directa con los desafíos ambientales, su rol resulta estratégico para avanzar hacia modelos de desarrollo que respeten los límites del planeta.

NOTA: La clasificación se realizó considerando la contribución potencial de cada disciplina a las distintas dimensiones del Desarrollo Sostenible, en función de su campo de conocimiento, los perfiles de egreso y los principales ámbitos de impacto profesional.

Agronomía

Arquitectura

Ingeniería Ambiental

Ingeniería Civil





Sociología

Abogacía

Artes Escénicas

Artes Visuales

Ciencia Política

Cine

Comunicación

Filosofía

Notariado

## CARRERAS DE GRADO VINCULADAS CON LA SOSTENIBILIDAD

# DIMENSIÓN INSTITUCIONALIDAD Y DE GOBERNANZA



11 CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES



16 PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS

La dimensión de institucionalidad y gobernanza agrupa aquellas disciplinas que contribuyen al fortalecimiento de las instituciones, la construcción de marcos normativos sólidos y la promoción de procesos sociales basados en valores, participación y pensamiento crítico.

En esta categoría se incluyen carreras vinculadas al derecho, la política, la filosofía, la sociología, así como a la cultura, las artes y la comunicación, reconociendo su rol en la configuración de las normas, las narrativas y las dinámicas que estructuran la vida en sociedad.

NOTA: La clasificación se realizó considerando la contribución potencial de cada disciplina a las distintas dimensiones del Desarrollo Sostenible, en función de su campo de conocimiento, los perfiles de egreso y los principales ámbitos de impacto profesional.

# POSTGRADOS Y MAESTRÍAS

## VINCULADOS A LA SOSTENIBILIDAD

La UCU complementa su oferta de formación en sostenibilidad a través de una propuesta de programas de postgrado y maestrías orientados a profundizar conocimientos, desarrollar capacidades especializadas y formar líderes capaces de impulsar transformaciones sostenibles en distintos sectores.

Estos programas, ofrecidos tanto por la Escuela de Postgrados como por UCU Business School, abordan los desafíos del Desarrollo Sostenible desde una perspectiva interdisciplinaria, integrando enfoques económicos, sociales, ambientales e institucionales.

[VER ESCUELA DE POSTGRADOS](#)

[VER UCU BUSSINES SCHOOL](#)



### Algunos postgrados y maestrías vinculados con la Sostenibilidad

Programa de Desarrollo Sustentable (PDS)

Diploma en REPUTACIÓN CORPORATIVA Y SOSTENIBILIDAD

Maestría en POLÍTICAS PÚBLICAS

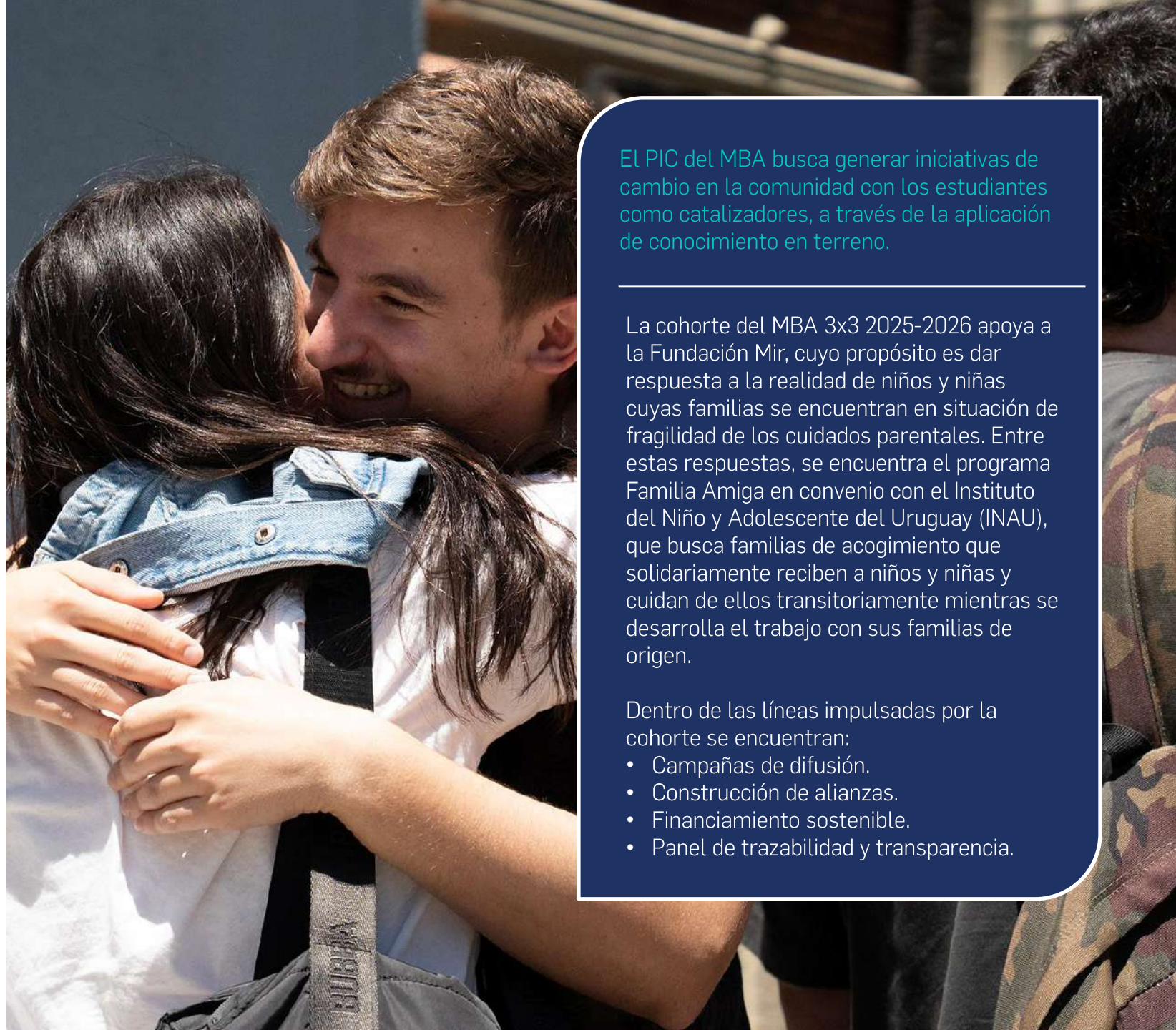
Maestría en HUMANIZACIÓN DE LA SALUD

Maestría en INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

# PROGRAMA DE IMPACTO COMUNITARIO (PIC) DEL MBA DE UCU BUSINESS SCHOOL

El Programa de Impacto Comunitario (PIC) de la Maestría en Dirección de Empresas (MBA) de UCU Business School constituye un espacio formativo aplicado que busca integrar los conocimientos adquiridos en el aula con desafíos reales del entorno social.

A través de este programa, los estudiantes ponen sus capacidades al servicio de organizaciones de la sociedad civil, con el objetivo de generar valor más allá del ámbito empresarial y promover una mirada de liderazgo comprometida con el Desarrollo Sostenible.



El PIC del MBA busca generar iniciativas de cambio en la comunidad con los estudiantes como catalizadores, a través de la aplicación de conocimiento en terreno.

La cohorte del MBA 3x3 2025-2026 apoya a la Fundación Mir, cuyo propósito es dar respuesta a la realidad de niños y niñas cuyas familias se encuentran en situación de fragilidad de los cuidados parentales. Entre estas respuestas, se encuentra el programa Familia Amiga en convenio con el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU), que busca familias de acogimiento que solidariamente reciben a niños y niñas y cuidan de ellos transitoriamente mientras se desarrolla el trabajo con sus familias de origen.

Dentro de las líneas impulsadas por la cohorte se encuentran:

- Campañas de difusión.
- Construcción de alianzas.
- Financiamiento sostenible.
- Panel de trazabilidad y transparencia.



**05.**

**IMPACTO DE LA  
INVESTIGACIÓN**

**EN LA SOSTENIBILIDAD**

# IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA SOSTENIBILIDAD

Potenciar la investigación orientada a la sostenibilidad, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), para generar conocimiento aplicado y soluciones innovadoras a los desafíos globales.

**21**

doctorandos

**96**

investigadores en el SNI

**USD745m**

monto financiado por fuentes externas en 2025

**49**

artículos publicados vinculados con ODS en 2025

# NUESTRO EQUIPO DE INVESTIGACIÓN



En 2025, once profesores de alta dedicación de la UCU ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), según lo determinado por la Agencia Nacional de Investigación (ANII). A su vez, la ANII definió que cuatro profesores UCU subieran de nivel.

A partir de los nuevos ingresos, la UCU cuenta con 78 profesores de alta dedicación en el SNI: 37 en nivel Iniciación; 29 en Nivel I; 11 en Nivel II y uno en Nivel III.

## PORTAL DE INVESTIGADORES UCU

La UCU cuenta con un Portal de Investigadores UCU, una plataforma diseñada para difundir el trabajo de sus investigadores y fortalecer la visibilidad de la producción científica de la institución. Este portal permite a la comunidad académica y al público en general acceder a información detallada sobre los equipos de investigación, proyectos en curso, líneas de investigación y publicaciones científicas.

Una característica destacada del portal es la posibilidad de filtrar la información en función de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Esta funcionalidad facilita la identificación de investigaciones alineadas con cada uno de los 17 ODS, promoviendo la colaboración y el intercambio de conocimientos en áreas clave para el Desarrollo Sostenible.

[VER PORTAL DE INVESTIGADORES](#)

### UCU Review LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES

Por tercer año consecutivo, la UCU llevó a cabo la UCU Review, un streaming que puso a la investigación en el centro. El programa en vivo formó parte de la Noche Iberoamericana de los Investigadores, de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

A lo largo de seis bloques con diversos entrevistados fueron dando a conocer diferentes aristas de la investigación y la innovación en la Universidad.

## IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA SOSTENIBILIDAD

La UCU impulsa la generación de conocimiento a través de una sólida estructura de investigación académica, integrada por diversos departamentos y unidades de investigación.

El trabajo de nuestros investigadores es clave para abordar los desafíos actuales y proponer soluciones innovadoras con impacto en el Desarrollo Sostenible.

A continuación, se destacan algunas de las líneas de investigación más relevantes de los últimos años organizadas en cuatro dimensiones clave del Desarrollo Sostenible: Social, Económica, Ambiental e Institucional y de Gobernanza.



# ARTÍCULOS DESTACADOS 2025

## POR SU VINCULACIÓN CON LA SOSTENIBILIDAD

### Sustentabilidad e Inteligencia artificial: Nuevos ejes de la transformación productiva, territorial y sectorial de las pymes.

**Bienestar subjetivo en el cono sur sudamericano.**  
 Analiza cómo la inteligencia artificial puede impulsar la transformación de las pymes, integrando sostenibilidad, desarrollo territorial y bienestar.

### Smarter but more unequal transport? How socioeconomic and digital inequalities hinder adoption of mobility apps in the Global South

Analiza cómo las desigualdades socioeconómicas y digitales afectan la adopción de tecnologías de movilidad en contextos del Sur Global.

### Precarious employment and mental health – moderation by family composition and disposable income? A Swedish register study

Estudia la relación entre empleo precario y salud mental, considerando el rol de la estructura familiar y el nivel de ingresos.

### Beyond Formal Coverage: The True Reach of Family Policies in Latin America

Analiza en qué medida las políticas familiares en América Latina logran efectivamente cubrir a la población, considerando la brecha entre cobertura formal y acceso real a beneficios.

### Life Cycle Assessment of Tensile Specimens of Stainless Steel Obtained by Additive Manufacturing versus Conventional Manufacturing

Compara el impacto ambiental de procesos de manufactura aditiva y convencional mediante análisis de ciclo de vida en acero inoxidable.

### Collaborative Outcomes Study on Health and Functioning During Infection Times (COH-FIT): Global and Risk-Group Stratified Course of Well-Being and Mental Health During the COVID-19 Pandemic in Adolescents

Analiza la evolución del bienestar y la salud mental en adolescentes durante la pandemia, considerando diferencias entre grupos de riesgo a nivel global.

### El análisis del principio de igualdad y las diferenciaciones de trato en materia fiscal: Evolución y actuales desafíos

Examina el principio de igualdad en el sistema tributario, analizando las justificaciones y límites de las diferenciaciones de trato fiscal.

### Measuring competitiveness potential at sectoral level: an empirical application to the logistics sector in Uruguay

Desarrolla una metodología para evaluar el potencial de competitividad de sectores económicos, aplicada al sector logístico en Uruguay.

### Conceptualization of Digital Platforms Within Cancer Communication: A Review of Barriers and Drivers of Online Tools to Empower Children and Adolescents with Cancer to Understand Their Disease

Revisa el rol de las plataformas digitales en la comunicación sobre cáncer, identificando barreras y facilitadores para mejorar la comprensión de la enfermedad en jóvenes.

### Skills, Values, and Development: The Political Economy of Education in Latin America

Explora cómo los sistemas educativos influyen en la formación de habilidades y valores, y su vínculo con los modelos de desarrollo en América Latina.

### Promoting Positive Behaviors and Emotional/Social Wellbeing in School

Analiza intervenciones educativas orientadas a promover conductas positivas y fortalecer el bienestar socioemocional en el entorno escolar.

### Intervening public spaces by subtraction: A randomised controlled trial in Montevideo, Uruguay

Evalúa experimentalmente cómo intervenciones urbanas basadas en la remoción de elementos del espacio público impactan en su uso y en el comportamiento ciudadano.

## IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA SOSTENIBILIDAD

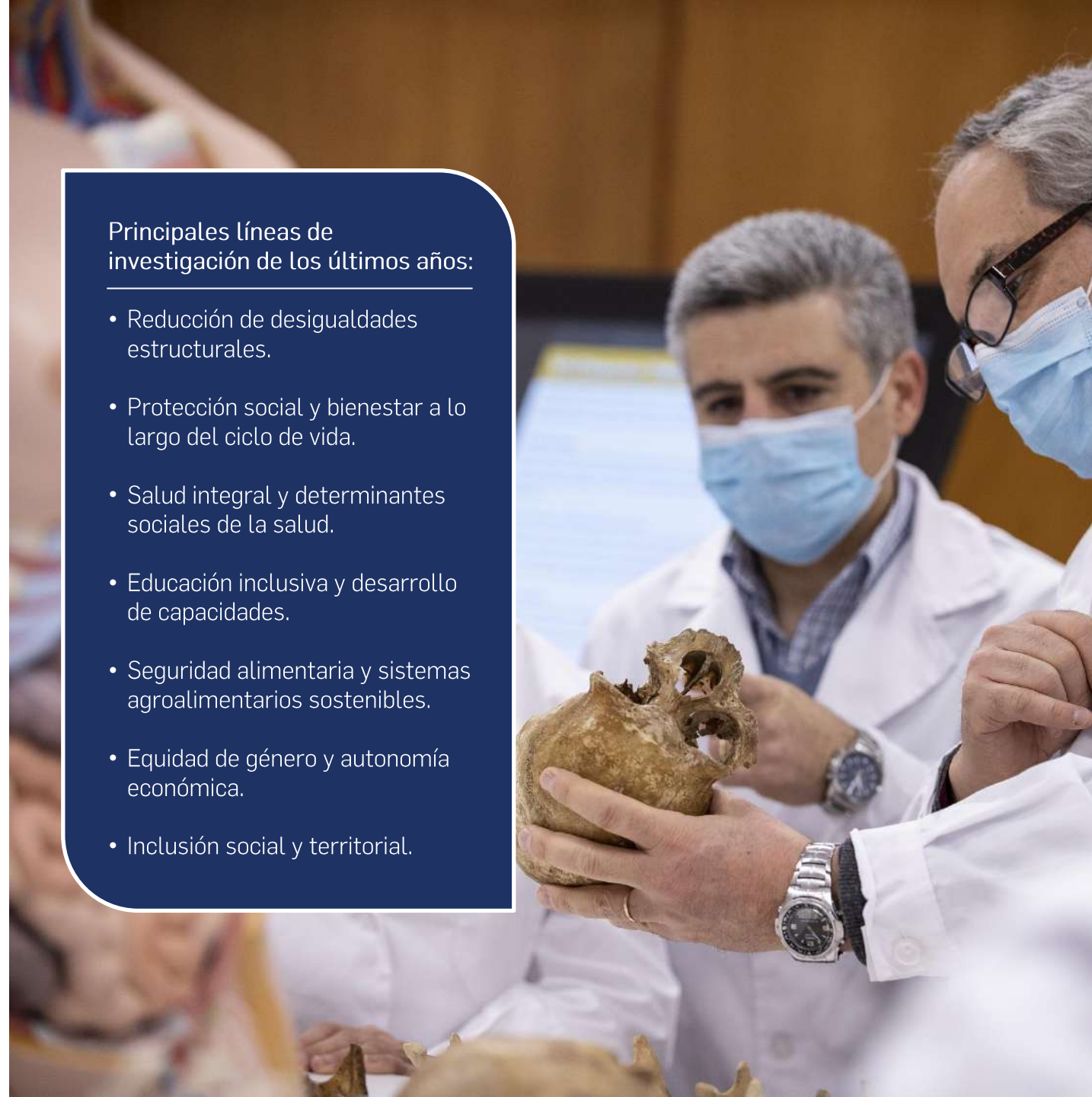
# DIMENSIÓN SOCIAL

A través de sus unidades y equipos de investigación, la Universidad a lo largo de los años ha contribuido activamente a la comprensión y abordaje de los principales desafíos sociales del país.



### Principales líneas de investigación de los últimos años:

- Reducción de desigualdades estructurales.
- Protección social y bienestar a lo largo del ciclo de vida.
- Salud integral y determinantes sociales de la salud.
- Educación inclusiva y desarrollo de capacidades.
- Seguridad alimentaria y sistemas agroalimentarios sostenibles.
- Equidad de género y autonomía económica.
- Inclusión social y territorial.



## IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA SOSTENIBILIDAD

# DIMENSIÓN ECONÓMICA

Desde sus capacidades de investigación, la UCU impulsa el análisis de los procesos económicos y productivos, promoviendo un desarrollo sostenible e inclusivo.

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



### Principales líneas de investigación de los últimos años:

- Crecimiento económico inclusivo y empleo de calidad
- Competitividad sectorial y desarrollo productivo
- Innovación y transformación tecnológica
- Transición energética y sostenibilidad productiva
- Producción y consumo responsables
- Integración entre desarrollo económico y bienestar



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

## IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA SOSTENIBILIDAD

# DIMENSIÓN AMBIENTAL

La UCU desarrolla investigación orientada a la comprensión y protección del ambiente, así como a la promoción de modelos de desarrollo sostenibles.

A través de la generación de evidencia científica y aplicada, la UCU contribuye a enfrentar los desafíos ambientales actuales y a promover una relación más equilibrada entre las actividades humanas y el entorno.

Principales líneas de investigación de los últimos años:

- Gestión sostenible del agua
- Cambio climático y transición sostenible
- Producción agropecuaria sostenible
- Conservación de ecosistemas y biodiversidad
- Innovación en procesos productivos con menor impacto ambiental
- Ciencia aplicada al monitoreo ambiental

**IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN  
EN LA SOSTENIBILIDAD**

**DIMENSIÓN  
INSTITUCIONALIDAD  
Y DE GOBERNANZA**

La UCU aporta al fortalecimiento de las instituciones y la mejora de la gobernanza. Sus líneas de investigación se enfocan en el análisis de políticas públicas, marcos normativos, sistemas de justicia y procesos de toma de decisión.

La evidencia generada contribuye a promover instituciones más transparentes, eficaces e inclusivas, así como a fortalecer la articulación entre actores para avanzar hacia un desarrollo sostenible.



**11** CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES



**16** PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS



**17** ALIANZAS PARA  
LOGRAR  
LOS OBJETIVOS

Principales líneas de investigación de los últimos años:

- Fortalecimiento institucional y calidad de las políticas públicas
- Gobernanza y toma de decisiones basada en datos
- Equidad y justicia en marcos normativos
- Gobernanza digital e inclusión tecnológica
- Ciudades sostenibles y planificación urbana
- Articulación entre actores y cooperación



## PREMIO ADA BYRON A LA MUJER TECNÓLOGA Y CIENTÍFICA

El Premio Ada Byron a la Mujer Tecnóloga y Científica busca premiar y visibilizar el trabajo de las tecnólogas actuales; mujeres con titulación o trayectoria profesional en áreas de ingeniería y otros campos científicos estrechamente relacionados con la tecnología y cuya trayectoria ha resultado especialmente relevante para la sociedad. Estas profesionales tienen su referencia en las mujeres científicas y tecnólogas que llevan siglos aportando en distintas disciplinas científicas, como Ada Byron, de quién se indica que es la primera programadora en el campo de la informática y da nombre a este premio.

El premio Ada Byron, tiene origen en la Universidad de Deusto (España), donde se entrega desde el año 2014, y se alinea con el ODS 5 sobre la igualdad de género.

El premio busca visibilizar a las mujeres dentro del mundo de la tecnología, enriquecer la sociedad con eventos de difusión tecnológica, fomentar vocaciones tecnológicas entre las adolescentes, y enfatizar la importancia de la tecnología en el desarrollo socioeconómico de la sociedad.

[VER PREMIO ADA BYRON](#)



# 06. INNOVACIÓN Y ECOSISTEMAS SOSTENIBLES

# INNOVACIÓN Y ECOSISTEMAS SOSTENIBLES

Fortalecer los vínculos entre la Universidad y los actores clave de ecosistemas sostenibles que involucren al sector público, privado y a la sociedad civil, y generar alianzas estratégicas que impulsen el Desarrollo Sostenible dentro y fuera de la Universidad.

**8**

áreas temáticas de transferencia tecnológica

**15**

laboratorios

**12**

nuevos proyectos de transferencia con organizaciones públicas y privadas en 2025

## TRANSFERENCIA ÁREAS TECNOLÓGICAS

La UCU, a través de sus departamentos y equipos de investigación, promueve el desarrollo de proyectos de innovación en estrecha vinculación con actores relevantes de la sociedad, incluyendo organismos públicos, sector privado y organizaciones de la sociedad civil. Estas iniciativas buscan generar conocimiento aplicado y evidencia que contribuya a abordar desafíos concretos del país, fortaleciendo la toma de decisiones y el diseño de soluciones sostenibles.

Al mismo tiempo, esta articulación permite enriquecer los programas académicos y consolidar las líneas de investigación, integrando aprendizajes provenientes de la práctica y el trabajo interdisciplinario.

A través de la colaboración con empresas, organismos de financiamiento y otras Universidades, estas iniciativas contribuyen al desarrollo de soluciones innovadoras con impacto positivo en la sociedad.



### Ingeniería Biomédica

Investigamos el movimiento humano, su control y rehabilitación mediante tecnologías avanzadas como electromiografía, captura de movimiento y dispositivos ortésicos. Desarrollamos herramientas interactivas y dispositivos innovadores para mejorar la recuperación de lesiones neuromusculares. Además, trabajamos en la digitalización del movimiento con visión por computadora, electrónica avanzada e inteligencia artificial para el análisis de señales de movimiento.



### Sistemas agroalimentarios sostenibles

Desarrollamos alimentos funcionales y revalorizamos subproductos agroindustriales con enfoque en la salud. Exploramos fuentes alternativas de proteínas sostenibles, evaluando su calidad y aceptación. Además, impulsamos la producción pecuaria sostenible, reduciendo emisiones de gases de efecto invernadero y promoviendo la gestión eficiente de los ecosistemas.



### Inteligencia Artificial

Aplicamos modelos avanzados para la detección de anomalías en imágenes, análisis satelital para monitoreo ambiental, visión artificial en agricultura e industria y detección de fraude. En el ámbito médico, desarrollamos herramientas para el diagnóstico temprano de autismo, neuro navegación y modelado de la marcha. También investigamos en bioinformática y optimización de modelos de aprendizaje automático.



### Matemática

Desarrollamos modelos para sistemas físicos aplicados a la teoría de control y robótica móvil, así como estudios en sistemas dinámicos y teoría ergódica diferenciable, contribuyendo al avance de la ciencia aplicada y la resolución de problemas complejos en diversas áreas.



### Microelectrónica e IoT

Diseñamos circuitos integrados de ultra bajo consumo para aplicaciones médicas y sensores especializados. Aplicamos sistemas embebidos en logística, agroindustria y medicina, y desarrollamos redes de sensores IoT para monitoreo ambiental, telemedicina y automatización industrial.



### Ciencias del consumidor

Desarrollamos y reformulamos productos alimenticios, optimizando su valor nutricional y vida útil. Evaluamos la calidad sensorial de los alimentos y analizamos la percepción del consumidor, considerando factores como la información nutricional y la funcionalidad de los ingredientes en el procesamiento.



### Materiales, energía y medio ambiente

Buscamos soluciones sostenibles para la gestión de residuos, el tratamiento de aguas y la captura de CO<sub>2</sub>. Desarrollamos materiales innovadores para descontaminación, almacenamiento de energía y valorización de residuos industriales, con el objetivo de mitigar el impacto ambiental y fomentar la economía circular.



### Genómica

Aplicamos la genómica en salud, seguridad alimentaria y medio ambiente, analizando microorganismos y su impacto en enfermedades, resistencia a antibióticos y calidad de alimentos. Investigamos comunidades microbianas para su uso como bioindicadores y su papel en la sostenibilidad de ecosistemas y procesos industriales.

# PROYECTOS DESTACADOS 2025

## POR SU VINCULACIÓN CON LA SOSTENIBILIDAD

### Relevamiento y caracterización del ecosistema de innovación económica de triple impacto en Uruguay

Mapeo del ecosistema de organizaciones de triple impacto en Uruguay, identificando actores, modelos de negocio y niveles de desarrollo. Contribuye a fortalecer la articulación entre sectores y a impulsar modelos económicos más sostenibles e inclusivos.

**Actores externos involucrados:** ANII, organizaciones del ecosistema de triple impacto

### Behavioral Drivers of Sustainable Practices in Livestock Production

Analiza los factores conductuales que inciden en la adopción de prácticas sostenibles en la producción ganadera. Genera evidencia para diseñar políticas que promuevan sistemas productivos más sostenibles.

**Actores externos involucrados:** BID, UDELAR, ORT

### Guía nacional para el diagnóstico y tratamiento de la obesidad

Desarrolla lineamientos basados en evidencia para el abordaje de la obesidad, fortaleciendo la calidad del sistema de salud.

**Actores externos involucrados:** MSP, Udelar, Sociedad Uruguaya para el estudio de la Obesidad, Sociedad Uruguaya de Pediatría, Equipo de cirugía bariátrica Hospital Maciel

### Participación en la elaboración de Pautas de atención nutricional

Contribuye a la definición de estándares clínicos basados en evidencia, mejorando la calidad y consistencia del sistema sanitario.

**Actores externos involucrados:** MSP

### Encuesta de Condiciones de Trabajo y Salud en Uruguay

Releva información sobre condiciones laborales y su impacto en la salud, aportando insumos para políticas públicas.

**Actores externos involucrados:** Grupo interinstitucional

### Estudio epidemiológico sobre las cardiopatías congénitas en Uruguay

Genera evidencia sobre prevalencia y tratamiento de cardiopatías congénitas, contribuyendo a mejorar la atención infantil.

**Actores externos involucrados:** Fundación Corazoncitos

### Programa odontológico docente asistencial en el primer nivel de atención

Integra formación y atención en salud bucal en contextos vulnerables, mejorando el acceso a servicios.

**Actores externos involucrados:** Fundación Sophia, Club de Niños

### Acceso a la vivienda en Uruguay: programas y estrategias

Analiza políticas de vivienda y su impacto en la inclusión social, aportando evidencia para reducir desigualdades.

**Actores externos involucrados:** TECHO

### Digital Innovations for the Educational Inclusion

Explora el uso de tecnologías digitales para mejorar la inclusión educativa y reducir brechas.

**Actores externos involucrados:** Ceibal, IDRC

### Valorización para materiales de construcción: cementos y cerámicos ecoamigables

Investiga la valorización de residuos de la industria de la celulosa para su uso en materiales de construcción sostenibles. Contribuye a la economía circular y a la reducción del impacto ambiental del sector.

**Actores externos involucrados:** UPM

### Kids Online Uruguay

Estudia el uso de internet en niños y adolescentes, promoviendo entornos digitales seguros e inclusivos.

**Actores externos involucrados:** AGESIC, UNESCO, Ceibal, UNICEF

### Desarrollo de la Matriz de Observaciones de calidad del aire

Desarrolla herramientas para monitorear la calidad del aire, contribuyendo a la gestión ambiental urbana.

**Actores externos involucrados:** Intendencia de Montevideo

### Salud Ambiental Montevideo

Investiga la relación entre ambiente y salud en contextos urbanos, aportando evidencia para políticas ambientales.

**Actores externos involucrados:** Universidad de Buffalo, NIH, UDELAR

### Difusión de ciencia y tecnología en centros educativos

Promueve la divulgación científica para fomentar vocaciones y cultura de innovación.

**Actores externos involucrados:** Centros educativos

### Mejora de la Competencia Lectora

Desarrolla estrategias para mejorar la comprensión lectora y reducir brechas educativas.

**Actores externos involucrados:** Fe y Alegría

### Construyendo una comunidad integrada: efectos de la inclusión social

Analiza procesos de inclusión y cohesión social, generando evidencia para políticas públicas.

**Actores externos involucrados:** Griffith University

## CENTRO ITHAKA

ITHAKA es el centro de Emprendimiento e Innovación de la UCU. Dentro del marco de acción del Centro se desarrollan iniciativas que promueven la generación de una cultura de innovación y emprendimiento en nuestra comunidad universitaria, incluyendo programas académicos, desarrollo de emprendedores, investigación, programas de fomento, entre otros.

Nuestra incubadora busca potenciar a emprendedoras y emprendedores en sus proyectos para que logren transformar nuestra realidad y generar un impacto positivo en nuestra comunidad.

CENTRO ITHAKA





## CENTRO BERIT

El Centro BERIT de Extensión Universitaria tiene como propósito construir espacios de encuentro y circulación de saberes entre la Universidad y comunidad. El centro concentra su compromiso social en cinco grandes nodos temáticos: Sostenibilidad, Privación de libertad, Salud y bienestar, Migración Y Tecnología e inclusión.

Desde el Centro Berit proponemos experiencias de aprendizaje que abordan situaciones de inequidad y vulneración de derechos

**CENTRO BERIT**

# PROYECTOS DESTACADOS 2025

### EMPRENDEDORAS

Acompañamos y asesoramos a mujeres que están comenzando a emprender o que ya tienen su emprendimiento consolidado. Trabajamos con mujeres de Casavalle y mujeres de Varela, Lavalleja.

En esta edición, el programa contó con la participación de 27 mujeres y se organizó en dos líneas complementarias:

- Emprendedoras: Primeros Pasos, dirigida a una nueva grupalidad que inicia su proceso emprendedor, con foco en la construcción de las bases de su modelo de negocio.
- Emprendedoras: Redes Sociales, orientada a fortalecer la comunicación digital y la presencia en Instagram.

### PROGRAMA HORIZONTAL

Horizontal tiene como misión fortalecer la participación y el protagonismo de adolescentes, especialmente aquellos que viven en contextos de vulnerabilidad social, generando oportunidades reales para que incidan en su entorno y ejerzan plenamente su ciudadanía.

El Programa Horizontal se desplegó durante el año 2025 como una propuesta socioeducativa integral que articula formación, participación y acción comunitaria. El programa lleva adelante iniciativas dirigidas a adolescentes tanto en el territorio, con especial presencia en Casavalle y el Cerro, como en el ámbito universitario, promoviendo una universidad abierta que recibe y convoca a adolescentes de distintos barrios a la Universidad Católica del Uruguay.

### MIGRACIONES Y MOVILIDAD HUMANA

Esta línea de trabajo se ha construido a partir de propuestas formativas y de intervención orientadas a comprender y abordar las migraciones contemporáneas en Uruguay desde una perspectiva de derechos y de inclusión social.

El curso Migración contemporánea en Uruguay, ejecutado tanto en el primer como en el segundo semestre de 2025, continuó siendo uno de los pilares de esta línea de trabajo. Durante el año, el curso tuvo como objetivo sensibilizar sobre los desafíos de inclusión social de las personas migrantes a través del diseño de una campaña de comunicación audiovisual realizada por estudiantes, orientada a visibilizar historias de vida de personas migrantes.

### PROGRAMA BOQUETE MEDIALAB

La UCU ha desarrollado, a lo largo de más de una década, un vínculo sostenido con cárceles y otros dispositivos de privación de libertad, iniciado a partir de prácticas formativas de la carrera de Psicología y de los primeros proyectos de extensión en centros del INISA y del INR. Con el tiempo, esta presencia se amplió y fortaleció, incorporando de manera progresiva instancias de docencia, investigación y extensión, y consolidando un abordaje integral de la problemática desde el compromiso

El programa BOQUETE medialab se desplegó durante 2025 como una propuesta socioeducativa integral que articula formación académica, creación artística y acción comunitaria desde una perspectiva de derechos humanos. A lo largo del año, el programa promovió experiencias de diálogo y producción colectiva entre estudiantes universitarios, personas privadas de libertad y distintas instituciones

## CLÍNICA UNIVERSITARIA DE LA SALUD

Como espacio docente-asistencial, brindamos a los usuarios una atención a la salud humanizada, accesible y sustentada en los últimos avances científicos junto con la formación a futuros profesionales en la práctica profesional y el trabajo en equipo. A su vez, esto permite a los docentes y académicos de la Universidad crecer académicamente e investigar.

Las actividades clínicas de atención a la salud se enmarcan dentro de objetivos académicos y de formación de profesionales de la salud de una institución sin fines de lucro. El costo de los tratamientos está destinado a cubrir exclusivamente gastos de materiales, equipamiento y funcionamiento clínico, lo que posibilita a las personas que solicitan atención el acceso a tratamientos de alta calidad y bajo costo.

**CLÍNICA DE LA SALUD**



**2.476**

consultas odontológicas realizadas en 2025

**2.741**

consultas y atenciones realizadas en otras especialidades médicas en 2025 (\*)

(\*) Nota: Otras especialidades médicas ofrecidas comprenden: Psicología, Nutrición, Psicomotricidad, Fonoaudiología, Fisioterapia, Medicina.

**906**

pacientes odontológicos atendidos en 2025

**653**

pacientes de otras especialidades médicas atendidos en 2025 (\*)



## OBSERVATORIO DE ENERGÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE

El Observatorio de Energía y Desarrollo Sustentable es un programa académico que busca generar análisis y opinión independiente sobre el sector energético uruguayo. Abarca todas sus dimensiones: económica, técnica, jurídica, ambiental, social y de relaciones internacionales.

A través del estudio y análisis de la temática energética en nuestro país y la región, se espera que el observatorio se constituya en un referente del sector.

Los trabajos y las conclusiones que se producen en el Observatorio sirven de apoyo a los diferentes actores, ya sean empresas públicas o privadas, organizaciones de todo tipo, inversores interesados en el desarrollo y la sociedad en general.

[VER OBSERVATORIO DE ENERGÍA](#)

## OBSERVATORIO DE FINANZAS Y SOCIEDAD

La UCU y su escuela de negocios, la UCU Business School, lanzaron el Observatorio de Finanzas y Sociedad, un centro dedicado a la investigación del sistema financiero y sus relaciones con agente económicos y la sociedad en general. El nuevo observatorio apunta a posicionarse como un referente académico y profesional a nivel regional, según explicó Carla Pivel, directora de la Licenciatura en Finanzas y una de sus integrantes.

El Observatorio de Finanzas y Sociedad busca trabajar en programas de capacitación y alianzas con instituciones nacionales e internacionales, así como a la formación de profesionales, a la promoción de la innovación y a la contribución del diseño de políticas públicas.





## ALIANZAS CON **ECOSISTEMAS SOSTENIBLES**

La UCU es la organización anfitriona (hosting organization) del Pacto Global Red Uruguay desde su lanzamiento, apoyando su gobernanza, gestión y operación. Asimismo, es socia de DERES y mantiene un acuerdo de con Sistema B Uruguay para promover la cooperación académica, científica y técnica entre ambas instituciones.

A través de estas alianzas, la UCU se mantiene en contacto directo con el sector empresarial y académico, fortaleciendo su vínculo con el mercado y alineando sus estrategias con las tendencias globales y las mejores prácticas en la materia.



## NUEVA RED DE UNIVERSIDADES POR LA SOSTENIBILIDAD **UNIS**

En 2025, la UCU conformó junto a otras instituciones de educación superior uruguayas la Red de Universidades por la Sostenibilidad (UNIS), un espacio de articulación para promover la sostenibilidad.

La red impulsará una agenda colaborativa que fortalezca el aporte de las universidades uruguayas al Desarrollo Sostenible, a través del intercambio de experiencias, la identificación de desafíos comunes y la realización de acciones conjuntas.

La Red UNIS se alinea con los compromisos asumidos por Uruguay con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.





# 07. GESTIÓN RESPONSABLE DEL CAMPUS



# GESTIÓN RESPONSABLE DEL CAMPUS

Asegurar que el campus universitario se gestione de manera eficiente y sostenible, minimizando el impacto ambiental y garantizando la seguridad y accesibilidad de todas las personas.

**218**

KWh de energía por estudiante en 2025

**0.09**

Ton CO<sub>2</sub>eq de alcance 1 y 2 por estudiante al 2024

**88%**

M2 accesibles en 2025

# SEGURIDAD Y ACCESIBILIDAD PARA TODOS

En la UCU procuramos que las instalaciones de la Universidad sigan el diseño universal de arquitectura, con el fin de garantizar el acceso para todos.

La UCU provee orientación, información y apoyo a los estudiantes y funcionarios, promoviendo el bienestar durante todo el proceso universitario y el acceso universal al aprendizaje, sin barreras ni obstáculos, a cualquier persona que desee formarse en nuestra comunidad universitaria.

## Protocolo de emergencia

La UCU cuenta con un Protocolo de Emergencia que establece medidas claras de prevención, respuesta y evacuación ante diversas situaciones de riesgo.

Este protocolo no solo busca proteger la integridad de estudiantes, docentes y colaboradores, sino también asegurar que todas las personas, independientemente de sus capacidades o condiciones, puedan actuar de manera rápida y efectiva en caso de emergencia.

Ante cualquier situación de salud de una persona, la UCU cuenta con el servicio de emergencia médica SUAT.



# COMPROMISO CON EL MEDIOAMBIENTE

## Política climática

La UCU, comprometida con la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental, cuenta con una política climática para guiar sus acciones orientadas a contribuir a mitigar el cambio climático. Reconociendo su rol como institución educativa y su impacto en el medio ambiente, la Universidad asume el desafío de reducir su impacto climático, fomentar la sostenibilidad en todas sus actividades y contribuir a una transición justa hacia un futuro sostenible.

La Universidad se compromete a alcanzar la neutralidad de carbono para las emisiones de GEI de alcance 1 y alcance 2 para el año 2030, mediante estrategias de reducción de emisiones y compensación de emisiones inevitables.

En 2024 el cálculo de las emisiones de Alcance 1 y 2 de la Universidad asciende a 687 tCO<sub>2</sub>e y se compone de la siguiente forma:

- **Alcance 1:** 678 tCO<sub>2</sub>e, derivadas del consumo de combustibles en vehículos, refrigerantes y extintores.
- **Alcance 2:** 9.24 tCO<sub>2</sub>e, asociadas al consumo eléctrico



## Gestión de residuos

La UCU cuenta con un sistema integral de clasificación y recolección de residuos en el campus. Conscientes del impacto ambiental de la gestión inadecuada de los desechos, la Universidad busca fomentar una cultura de responsabilidad y reducción de residuos, promoviendo la participación de toda la comunidad universitaria.

A través de una infraestructura adecuada, campañas de sensibilización y el involucramiento de estudiantes, docentes y colaboradores, la UCU avanza en la construcción de un campus más sustentable, alineado con los principios de la economía circular y el cuidado del medioambiente.

[VER POLÍTICA CLIMÁTICA](#)

# GESTIÓN RESPONSABLE DE PROVEEDORES

Política de adquisiciones e inversiones responsable

En la UCU contamos con un proceso de cumplimiento de requerimientos para empresas tercerizadas que realizan trabajos en la Universidad, orientadas al cumplimiento tanto de aspectos legales como de estándares y buenas prácticas de salud y seguridad.

Asimismo, contamos con una política de adquisiciones e inversiones responsables orientada a incorporar criterios de sostenibilidad en los procesos de selección de proveedores y contratistas.

Esta política busca alinear las decisiones de adquisiciones e inversiones de bienes y servicios, con los principios de sostenibilidad y los valores institucionales.

VER POLÍTICA DE ADQUISICIONES E INVERSIONES RESPONSABLE



