

## PLAN DE MEJORA CARRERA DE ENFERMERÍA 2010

### I – Introducción.

La mejora continua de la calidad académica ha sido siempre un elemento prioritario en los lineamientos de gestión de la Universidad Católica y, por lo tanto, de nuestra Facultad. En ese entendido, con el correr de los años hemos implementado procesos de mejora que colaboren con la calidad del proyecto que ofrecemos.

Este Plan para la Carrera Enfermería se ha realizado en base a los aspectos de mejora detectados en el Informe de Autoevaluación presentado para el Proceso de Acreditación de la carrera en el Sistema ARCU-SUR, tomando como base los lineamientos del Plan Estratégico 2007-2010 de la Universidad.

Este documento es el fruto de un proceso de reflexión sobre la definición de las alternativas de acción y ha merecido la consulta a la comunidad académica mediante los organismos previstos habiendo sido presentado y aprobado por el Consejo de Facultad.

### II – Objetivo del plan.

Planificar las acciones tendientes a mejorar los aspectos detectados como desfavorables en el Informe de Autoevaluación de la carrera Enfermería articulando los lineamientos a seguir con el Plan Estratégico 2007-2010 de la Universidad Católica, buscando colaborar con la mejora de la calidad del proyecto académico que se ofrece.

### III – Desarrollo.

El Plan se ha diseñado en base a objetivos y acciones a corto y mediano plazo.

#### III.1. Matriz de planificación a corto plazo.

DIMENSIÓN	CRITERIO	OBJETIVOS	ACCIONES	RESPONSABLES	TIEMPOS
P R O Y E C T O	<i>Plan de estudios</i>	Mejorar la formación de los estudiantes acompañando cambios en la educación superior y en el sistema sanitario.	Continuar con las actualizaciones de contenidos. Incorporar la asignatura Informática.  Adecuar la carga horaria real, teniendo en cuenta no solo la actividad presencial del estudiante sino también la incorporación de las horas de trabajo en relación a la elaboración de la memoria final y del trabajo auto-administrado por el estudiante con supervisión docente.  Incorporar otros seminarios optativos que favorezcan la formación integral del estudiante.	Decano  Director de Carrera  Directores de Departamentos	Octubre 2010
	<i>Proceso enseñanza aprendizaje</i>	Mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.	Potenciar el uso de tecnologías de la información como herramientas de apoyo a la función docente.  Lograr el uso efectivo de la Web asignatura en todos los cursos dictados.  Generar nuevos espacios formativos y participativos favorecedores del pensamiento crítico reflexivo.  Potenciar la metodología docencia- asistencia a nivel de la práctica clínica.  Aumentar el número de docente con cursos en docencia universitaria y grado académico de magíster o doctorado.	Director de Carrera  Directores de Departamentos	Octubre 2010

<b>P R O Y E C T O  A C A D É M I C O</b>	<b>Investigación</b>	<p>Incrementar la producción académica priorizando las líneas de investigación de la disciplina</p>	<p>Fomentar la formación de investigadores jóvenes aumentando la participación de estudiantes en los proyectos.</p> <p>Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación de la producción investigativa mediante la creación de la Unidad de Investigación a nivel de la Facultad.</p>	<p>Directores de Departamentos</p>	<p>Octubre 2010</p>
	<b>Extensión</b>	<p>Consolidar los proyectos existentes atendiendo a la calidad de los resultados.</p> <p>Incrementar la participación estudiantil en los programas extracurriculares, ampliando el espectro de instituciones.</p>	<p>Promover y controlar la presentación de proyectos a fondos concursables para obtener apoyo a la investigación.</p> <p>Presentación de Proyectos a la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII).</p> <p>Establecer mecanismos que estimulen la participación mediante un programa de motivación que implemente el Área de Gestión Estudiantil.</p> <p>Ampliar convenios incluir organizaciones empresariales, culturales y deportivas.</p>	<p>Decano</p> <p>Director del departamento</p> <p>Decano Responsable del Área de Gestión Estudiantil Área de Extensión</p>	<p>Marzo 2010</p> <p>Octubre 2010</p> <p>Agosto 2010</p>

<b>C O M U N I D A D  U N I V E R S I T A R I A</b>	<b>Estudiantes</b>	Fortalecer el intercambio estudiantil  Fortalecer la participación en actividades extracurriculares en la UCU	Buscar estrategias que estimulen a los estudiantes luego del 3er año a concurrir a otras universidades.  Incrementar acciones con el área de Asuntos Internacionales de la UCU.  Continuar realizando coordinaciones con la Vicerrectoría del Medio Universitario para la promoción de actividades integradas.	Decano Director de carrera. Área de gestión estudiantil	Octubre 2010
	<b>Docentes</b>	Fortalecer la participación en actividades extracurriculares  Continuar con la formación docente	Crear estímulos para efectivizar la misma.  Continuar realizando coordinaciones con la Vicerrectoría del Medio Universitario para la promoción de actividades integradas.  Desarrollar un plan de capacitación pedagógica de los docentes con recursos propios y de la UCU  Facilitar la formación de los docentes en postgrados, maestrías y doctorados	Decano Director de carrera  Decano	Junio 2010  Octubre 2010
	<b>Egresados</b>	Potenciar la comunicación	Aumentar las reuniones informativas en el año  Incentivar la integración y participación en los proyectos de la facultad	Director de Carrera Área de Gestión Estudiantil	Junio 2010
	<b>Personal administrativo y de apoyo</b>	Continuar con la capacitación continua del personal no docente	Establecer un plan de capacitación para el personal de apoyo.	Secretario Académico	Junio 2010

<b>I N F R A E S T R U C T U R A</b>	<b>Biblioteca</b>	Mantener niveles adecuados de bibliografía en cantidad y calidad.	Establecer un plan de actualización bibliográfica.	Bibliotecóloga Director de carrera	Junio 2010
	<b>Laboratorios</b>	Implementar el funcionamiento del nuevo laboratorio	Establecer un plan de acción y seguimiento de los procesos del Laboratorio de Enfermería	Director de carrera Docente encargado de laboratorio	Marzo 2010
	<b>Proyecto de Crecimiento</b>	Responder a las demandas en relación a la planta física.	Desarrollar las acciones para la puesta en funcionamiento del nuevo edificio anexo.	Secretario Académico	Marzo 2010

### III.2. Lineamientos de planificación a futuro.

Las siguientes acciones se establecen como elementos visualizadores de los lineamientos a seguir en planes a mediano y largo plazo.

#### ***Dimensión Proyecto Académico.***

1. Rediseñar el currículum de acuerdo a las directivas de la educación superior, a los avances científicos tecnológicos y las necesidades sanitarias del país y la región que esté en sintonía con el perfil del egresado que se busca.
2. Ajustar contenidos temáticos en el plan de estudios sin dejar de priorizar la enseñanza de la disciplina.
3. Flexibilizar el currículum en base a créditos que permitan una mayor movilidad de estudiantes.
4. Incorporar paulatinamente desde el año 2010 nuevos espacios curriculares optativos que promuevan la formación integral.
5. Generalizar el uso de la TICs y la Web asignatura en apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.
6. Profundizar los procesos de investigación a través de apoyo a los departamentos y aumentar en un 10% la incorporación de estudiantes a los equipos investigadores con cargas horarias mínimas, que los vaya formando como jóvenes investigadores.
7. Aprovechar mejor las oportunidades que brindan el Sistema Nacional de Investigación (SNI) y la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) para el apoyo al financiamiento de las investigaciones.

### **Dimensión Comunidad Universitaria.**

1. Lograr que el 25% de los estudiantes se integren voluntariamente a las actividades extracurriculares de extensión.
2. Encontrar estrategias para estimular el intercambio estudiantil, especialmente en la región teniendo en cuenta las políticas de becas de organismos internacionales.
3. Fortalecer la relación con los graduados para potenciar su relación de pertenencia y su formación continua en nuestra casa de estudios a través de establecimientos de actividades que los convoque. Planificar educación a distancia comenzando con cursos de actualización para los graduados
4. Lograr que todos los responsables de cátedras de enfermería tengan grado de maestría o doctorados.
5. Continuar con la política de formación continua de los docentes hacia grados académicos superiores con el apoyo institucional y de becas de organismos nacionales e internacionales.
6. Profundizar la internacionalización de la educación superior en enfermería aumentando la participación en redes temáticas de docentes y estudiantes.
8. Contratar docentes extranjeros que aporten otra visión en la disciplina de enfermería para interactuar con docentes y estudiantes.

### **Dimensión Infraestructura.**

1. Aumentar el equipamiento informático para estudiantes.
2. Continuar facilitando el acceso a redes informáticas.

\*\*\*\*\*