

El **Programa de Investigación sobre Integración, Pobreza y Exclusión Social** (IPES) apunta al estudio de la naturaleza, causas y consecuencias de la pobreza y de la exclusión social, y a la aplicación de sus resultados al desarrollo de herramientas útiles a la construcción de sociedades integradas sobre bases de equidad.

Director: Ruben Kaztman

Por más información: <http://www.ucu.edu.uy/Facultades/CienciasHumanas/IPES>

Actividades Principales en los últimos dos años

Publicaciones principales

La principal publicación del instituto en estos dos últimos años fue el número especial de la **Revista Prisma**, sobre “Dilemas Sociales y alternativas Distributivas en Uruguay” (n° 21, 2005) Allí se exponen varios trabajos de investigación sobre los principales problemas de la estructura del bienestar del país. Pero además, los integrantes de IPES han coordinado libros, escrito capítulos en libros y publicado en revistas internacionales arbitradas. Ejemplos:

Kaztman, Ruben y Luiz Cesar Queiroz (coords.) (forthcoming). Segregación espacial y resultados educativos en ciudades latinoamericanas

Filgueira, Fernando y Michael Fritsche (orgs.). 2006. *Descentralización de la Educación Pública en América Latina*. Konrad Adenauer Stiftung.

Kaztman, Ruben y Alejandro Retamoso. 2007. Efectos de la segregación urbana sobre la educación en Montevideo. *Revista de la CEPAL* 91.

Javier Pereira, Ronald Angel y Jacqueline Angel. (forthcoming). “A Case Study of the Elder Care Functions of a Chilean NGO”. *Journal Social Science and Medicine* (SSM). Elsevier, UK.

Kaztman Ruben, Retamoso, A. (2007) Efectos de la Segregación Urbana sobre la Educación en Montevideo. *Revista de la CEPAL*, Santiago de Chile

Filgueira, Fernando, Juan Pablo Luna, Federico Rodriguez: “Los desafíos de la educación media uruguaya en perspectiva comparada”, *Revista Diálogo Político*, pp.189-232, Buenos Aires.. Publicado también en Brasil *Cadernos Adenauer, Educacao e pobreza na América Latina*.

Alvarez, María José. 2007. "Golden Ghettos: Gated Communities and Class Residential Segregation in Montevideo, Uruguay," *Environment and Planning A* 39 (2): 47-63.

Kaztman, Ruben y Alejandro Retamoso. 2006. “Transformaciones recientes en las características de los barrios pobres de Montevideo.” En Gonzalo A. Saraví. *De la Pobreza a la Exclusión*. Editorial: Prometeo, Buenos Aires

Kaztman, Ruben y Fernando Filgueira. 2006. “As normas como bem publico e privado: reflexoes nas fronteiras do enfoque “ativos, vulnerabilidade e estrutura de oportunidades (AVEO)” em Jose Marcos Pintos da Cunha (ed.) *Novas Metropolis Paulistas*. NICAM/NEPO Campinas, Sao Paulo, Brasil

Kaztman, Ruben, Fernando Filgueira y Fernando Errandonea. 2006. "La ciudad fragmentada: respuesta de los sectores populares a las transformaciones del mercado y territorio en Montevideo," en *Ciudades Latinoamericanas: un análisis comparativo en el umbral del nuevo siglo* B. Roberts, A. Portes y A. Grimsom (coord). Editorial Prometeo, Buenos Aires.

Filgueira, Fernando, Juan Bogliaccini, Sergio Lijtenstein y Federico Rodríguez. 2006 "Los límites de la promesa educativa en América Latina" en *Globalización, educación y pobreza en América Latina*. Fundación CIDOB / Universidad Autónoma de Barcelona.

Principales Proyectos Ganados (con financiamiento externo):

Nombre : Desarrollo social en América Latina

Forma de financiamiento: **CLACSO**

Responsable/ s: Fernando Filgueira

Objetivos: Identificación de tensiones estructurales en el desarrollo latinoamericano.

Nombre: Las metas del milenio en América Latina: tensiones estructurales en el desarrollo de la región

Forma de financiamiento: **Fundación Carolina**

Responsable/ s: Fernando Filgueira – Juan Bogliaccini

Objetivos: Análisis de las condiciones para el avance hacia las metas del milenio en América Latina. Tipología de situaciones de desarrollo en América Latina.

Nombre: Salud y ONG. Ngo`s in Crossnational perspective

Forma de financiamiento: **NSF** (Gobierno Estadounidense)

Responsable/ s: Javier Pereira

Objetivos: Examinar el rol de la sociedad civil en la prestación de servicios de salud en el contexto de la reformas de los sistemas de salud en la región (Cono Sur)

Nombre: Urbanización desde Abajo. Ocupaciones de Tierras en Montevideo.

Forma de financiamiento: **NSF** (Gobierno Estadounidense)

Responsable/ s: María José Alvarez

Objetivos: Describir y explicar el ciclo de toma de tierras en Montevideo.

Nombre : Trayectorias educativas: Lineamientos para la retención

Forma de financiamiento: **Fondo Prof. Clemente Estable (DINACYT)**

Responsable/ s: Denisse Gelber

Objetivos: Crear una tipología de trayectorias educativas en Ciclo Básico para las zonas más pobres de Uruguay, en base a un panel representativo de dicha población.

Nombre: "Los giros" a la izquierda en el Cono Sur: gobiernos progresistas y alternativas de desarrollo en perspectiva comparada"

Forma de financiamiento: **CLACSO**

Responsable/ s: Pablo Alegre

Principales Redes

Los investigadores de IPES se encuentran inmersos en diversas redes académicas (como la Latin American Studies Association, AUSJAL, American Sociological Association, CLACSO, etc.). La principal es el Grupo de Estudios de Segregación Urbana –**GESU** (<http://www.ucu.edu.uy/gesu>). Esta red, generada y coordinada desde IPES, reúne un grupo **internacional de científicos sociales** interesados en el análisis de la naturaleza, los determinantes y los efectos de los cambios en la morfología social de las ciudades. En su marco

se han realizado varias conferencias (en Montevideo, Rio, Austin). En la actualidad se está compilando un libro sobre los efectos de la segregación residencial en los resultados educativos y preparando una nueva conferencia sobre segregación y empleo. Recientemente se realizó en Montevideo un encuentro de académicos y tomadores de decisión sobre temas de segregación residencial en nuestra ciudad (Taller Segregación Socio-territorial y Políticas Públicas, diciembre 2006, PNUD)

Formación & Docencia

El IPES dicta cursos para estudiantes dentro y fuera de la Universidad Católica (UCU)

Cursos para UCU (grado y posgrado): Metodología de la Investigación Social, Estadística Social, Sociología de la Familia, Laboratorio Metodológico (resolución de problemas prácticos de manejo de datos utilizando autotextos que el IPES elabora, y generación de un banco de datos para la universidad).

Cursos abiertos o para estudiantes externos a la UCU: SPSS (curso de verano de manejo de este paquete estadístico para Ciencias Sociales), Curso Continental AUSJAL sobre Pobreza en América Latina (curso a distancia, para alumnos de 14 Universidades involucradas de once países).

Cursos fuera del país: nuestros docentes han sido invitados a dictar clases en el exterior (ej. Federico Rodríguez participó en la Maestría de Intervención Social de la Universidad de Valparaíso – Chile, 2005).

El IPES también realiza formación más directa a través de un **sistema de pasantías** incorporando a estudiantes de la universidad a proyectos de investigación. En este momento trabajan en IPES cuatro 4 pasantes.

Recibimos también frecuentemente **estudiantes del exterior**. En el año en curso hemos recibido estudiantes de la University of North Carolina at Chapel Hill, del Departamento de Geografía Humana de la Freie Universität de Berlín y de la Universidad de California en Irving. En junio 2007 recibiremos a un grupo de estudiantes estadounidenses en el marco de un programa de verano, de estudios de movimientos sociales en Brasil, Argentina y Uruguay.

A su vez, el IPES apuesta a la **formación de sus propios investigadores**. En el 2007 Juan Bogliaccini se encuentra realizando su doctorado en Ciencia Política en la Universidad de North Carolina at Chapel Hill, Javier Pereira se encuentra en Montevideo realizando su trabajo de campo para su tesis doctoral en Sociología en la Universidad de Texas at Austin, María José Álvarez trabaja en Montevideo su tesis doctoral en Sociología para la Universidad de Pittsburgh, Denisse Gelber acaba de ser aceptada para el programa de doctorado en Austin-Texas, Federico Rodríguez está terminando su maestría en Políticas Públicas en la Universidad ORT, y Lucía Monteiro está finalizando la suya en Género y Políticas Públicas de FLACSO Buenos Aires.

Participación en Seminarios

Parte fundamental del trabajo de IPES consiste en **difundir** resultados de investigación en seminarios y también en organizar seminarios donde se discutan los temas que trabaja el instituto. Ejemplos de nuestra participación reciente:

Ruben Kaztman y María José Álvarez presentaron en el ciclo *Abriendo Fronteras*, 2007, organizado por la UCUDAL con el objetivo de promover “cultura de investigación” en la universidad. **Montevideo.**

Gelber, Denisse. 2007. "Resiliencia y el enfoque de Activos, Vulnerabilidad y Estructura de Oportunidades," 1er Encuentro Regional sobre Resiliencia, Embajada de Francia-UCUDAL, 27 de Marzo de 2007, **Montevideo**.

Filgueira, Fernando y Sergio Lijtenstein. 2007. Presentación del caso Uruguayo en el Taller sobre Garantías Explícitas en la implementación de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales en América Latina y el Caribe. Banco Mundial, 2-4 de abril de 2007, **Santiago de Chile**

Kaztman, Ruben. 2006. "Avances recientes en los estudios sobre segregación residencial en Montevideo y sus efectos", Seminario Taller sobre Segmentación Socio-territorial y Políticas Públicas, GESU (Grupo de Estudios de la Segregación Urbana)- IPES (UCUDAL)-UNFPA(PNUD)-IMM-AECI, 19 de diciembre, 2006 **Montevideo**.

Alvarez, Maria José. 2006. "Ghettos dorados: barrios privados y segregación residencial de clase", Seminario Taller sobre Segmentación Socio-territorial y Políticas Públicas, GESU (Grupo de Estudios de la Segregación Urbana)- IPES (UCUDAL)-UNFPA(PNUD)-IMM-AECI, 19 de diciembre, 2006 **Montevideo**.

Filgueira, Fernando. 2006. "Política Social y Cohesión Social en América Latina: Estructura de riesgo y arquitectura de protección social" IV Seminario Sistémico Itinerante del Campo Estratégico de Acción en Pobreza y Exclusión, Sistema Universitario Jesuita de México, AUSJAL 9 y 10 de Noviembre de 2006, **Puebla-México**.

Lijtenstein, Sergio. 2006. "Estructura de riesgo y arquitectura de protección social en el Uruguay actual: crónica de un divorcio anunciado." IV Seminario Sistémico Itinerante del Campo Estratégico de Acción en Pobreza y Exclusión, Sistema Universitario Jesuita de México, AUSJAL, 9 y 10 de Noviembre de 2006, **Puebla-México**.

Kaztman, Ruben. 2006. "Aprendiendo Juntos: retos a la educación desde la segregación urbana." Reunión de expertos sobre Población y Pobreza en América Latina y el Caribe. 14 y 15 de noviembre, CEPAL, **Santiago de Chile**.

Ruben Kaztman y Alejandro Retamoso. 2006. "Efectos del vecindario sobre los logros educativos en Uruguay," Taller de Trabajo: Efectos del Vecindario, Logros Educativos y Desafíos para las Políticas Sociales, GESU-IPPUR Universidad Federal de Rio de Janeiro, 31 de agosto al 2 de septiembre, 2006, **Rio de Janeiro**.

Ruben Kaztman. 2006. Comentarios al Informe de Desarrollo Humano, PNUD, de Honduras. 17-18 mayo, 2006, **Tegucigalpa-Honduras**.

IPES-Equipo. 2006 Presentación de la Revista Prisma N° 21: Dilemas Sociales y alternativas distributivas en Uruguay, 6 de mayo, 2006, **UCUDAL**.

Pereira, Javier. 2006. Presentación de artículo de R. Kaztman y J. Pereira en Conferencia sobre Inequality, Health and Society, mayo 17-19, 2006, Universidad de Pittsburgh, **Pittsburgh**.

Bogliaccini, Juan. 2006. "La paradoja de la descentralización en los sistemas educativos de América Latina." 8° Congreso de Ciencia Política, Noviembre de 2006. **Santiago de Chile**

Javier Pereira, Lucía Monteiro, Denisse Gelber. 2006. "Structural changes and new configuration of risks: Unbalance and inequality in the Uruguayan Health System," Seminar on Building Just, Diverse and Democratic Communities, Society for the Study of Social Problems, 10-12 de Agosto de 2006, **Montreal**.

IPES

Alvarez, Maria José. 2006. “Urbanización desde abajo: ocupando tierras en Montevideo: propuesta de investigación y resultados preliminares.” Seminario Latinoamericano, Teoría y Políticas sobre Asentamientos Informales, noviembre 2006, Universidad Nacional General Sarmiento, **Buenos Aires**.

Consultorías

Finalmente, en el período considerado el IPES ha realizado consultorías específicas, como la Evaluación del funcionamiento del doble turno en el Colegio Seminario y el relevamiento para los Premios a la cultura nacional para la Fundación Bank Boston/ITAU.