

DIPLOMA EN EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE **Versión Semi-presencial para 2011**

Presentación

La evaluación del desempeño docente es uno de los desafíos pendientes en los países de la región. En general los sistemas educativos carecen de procedimientos que permitan identificar y reconocer a los docentes que mejor desempeñan su labor profesional. Asimismo, carecen de procedimientos adecuados para la evaluación del desempeño docente con carácter formativo, se decir, aquella cuyo propósito es orientar a los docentes para mejorar sus capacidades y su desempeño profesional. La mayor parte de los esquemas de evaluación docente vigentes en nuestros países suelen tener un carácter más bien administrativo y un limitado instrumental conceptual y técnico.

El Diploma en Evaluación del Desempeño Docente está dirigido a profesionales de la educación que desarrollan tareas de supervisión, orientación y evaluación de docentes en instituciones educativas (directores de primaria y secundaria, profesores de didáctica, docentes adscriptores, inspectores, coordinadores de departamentos). Pretende dotarlos de herramientas conceptuales y metodológicas para llevar adelante de manera apropiada procesos de evaluación del desempeño docente, tanto con fines formativos como con fines de acreditación.

Período de Realización

Comienza en abril de 2011 y se extiende hasta diciembre de 2012.

Destinatarios

Profesionales de la Educación con:

- Título Docente o Universitario;
- un mínimo de 8 años de experiencia en la docencia y/o funciones de orientación educativa;
- desempeño actual en funciones de evaluación y/u orientación de personal docente en cualquier nivel educativo (Inspectores, orientadores pedagógicos, coordinadores de departamento, directores, etc.).

El cupo máximo de participantes para el Diploma será de 25. El Diploma se abre con un mínimo de 15 participantes.

Período de cursos y carga horaria

El Diploma se realiza en modalidad semi-presencial, extendiéndose desde abril de 2011 hasta diciembre de 2012. La carga horaria total (presencial y no presencial) es de 180 horas distribuidas en 6 seminarios de 30 horas cada uno. Cada seminario tendrá una duración de dos meses con cuatro encuentros presenciales quincenales de 2 horas y media de duración, y 20 horas de participación a distancia, realizando actividades en forma virtual a través de la plataforma web institucional "webasignatura", que demanda dedicación domiciliaria y disponibilidad de conexión a Internet.

Estructura curricular

El Diploma está organizado en los siguientes seminarios:

1. Marcos conceptuales sobre Evaluación, Enseñanza y Profesión Docente.
2. Políticas nacionales de evaluación del desempeño docente en América Latina, con énfasis en los casos de Chile y Cuba.
3. Finalidades y Referentes para la evaluación del desempeño docente.
4. Taller I de Elaboración de Instrumentos para la Evaluación del Desempeño Docente, con énfasis en la finalidad formativa.
5. 5- Taller II de Elaboración de Instrumentos para la Evaluación del Desempeño Docente, con énfasis en la finalidad acreditativa de certificación.
6. 6- Procedimientos, Estándares y Ética en la Evaluación del Desempeño Docente.

Descripción de los contenidos de cada seminario

El primer seminario está dirigido a establecer un marco conceptual acerca de la evaluación educativa, la enseñanza y la profesión docente, que servirán como encuadre para el posterior desarrollo de referentes, instrumentos y procedimientos de evaluación del desempeño docente.

El segundo seminario está dirigido a conocer y analizar en profundidad la experiencia de los dos países de América Latina que más han avanzado en el desarrollo de una política de evaluación docente en su sistema educativo: Chile y Cuba. Para ello se contará con especialistas provenientes de dichos países. Este primer curso tiene como objetivo establecer un encuadre general sobre evaluación docente partiendo de experiencias concretas.

El tercer seminario tiene como propósito profundizar en el análisis de diferentes alternativas conceptuales para definir buen desempeño docente y orientar la mirada en los procesos de evaluación. Como resultado del curso cada participante deberá elaborar un referente para la evaluación del desempeño docente que le servirá de base para el trabajo de elaboración de instrumentos en los cursos siguientes.

El cuarto y quinto seminario están dirigidos a la exploración de alternativas en materia de instrumentos para evaluar el desempeño docente con finalidades diferentes. Cada participante deberá elaborar y probar en terreno al menos dos instrumentos. Se trabajará con listas de observación y descriptores para la valoración del desempeño, elaboración de portafolios, encuestas de opinión para aplicar a estudiantes, instrumentos de autoevaluación y reflexión estructurada sobre la práctica de enseñanza.

El sexto seminario está destinado a profundizar en los aspectos éticos de la evaluación (la importancia de establecer con claridad las consecuencias y uso de los resultados, la transparencia en los procedimientos, la importancia de evitar el menoscabo de las personas, la actitud de respeto y orientación hacia el crecimiento personal, la confidencialidad de la información, la responsabilidad social del evaluador) así como en la evaluación y la revisión de los propios procesos de evaluación

Cronograma de actividades

- **Abril y mayo 2011**

Seminario 1- Marcos conceptuales sobre Evaluación, Enseñanza y Profesión Docente.

Cuatro sesiones presenciales de dos horas y media de duración, una cada quince días, durante 8 semanas. Las sesiones se realizarán los días martes de 18:00 a 20:30hs.

Son 10 horas presenciales, a las que se agregan 20 hs. de dedicación virtual por parte de los estudiantes. Incluye la realización trabajo final de acreditación con posibilidad de supervisión.

En junio tendrán tutoría virtual para elaborar y entregar en el período de julio su Trabajo de Acreditación del Seminario (TAS 1).

- **Julio y agosto 2011**

Seminario 2- Políticas nacionales de evaluación del desempeño docente en América Latina, con énfasis en los casos de Chile y Cuba

Cuatro sesiones presenciales de dos horas y media de duración, una cada quince días, durante 8 semanas. Las sesiones se realizarán los días martes de 18:00 a 20:30 hs.

En setiembre tendrán tutoría virtual para elaborar y entregar su Trabajo de Acreditación del Seminario (TAS 2).

- **Octubre y noviembre 2011**

Seminario 3- Finalidades y Referentes para la evaluación del desempeño docente.

Cuatro sesiones presenciales de dos horas y media de duración, una cada quince días, durante 8 semanas. Las sesiones se realizarán los días martes de 18:00 a 20:30 hs.

En diciembre tendrán tutoría virtual para elaborar y entregar en ese período su Trabajo de Acreditación del Seminario (TAS 3).

- **Enero 2011**

Receso.

- **Abril y mayo de 2012**

Seminario 4- Taller de Elaboración de Instrumentos para la Evaluación del Desempeño Docente (I).

Cuatro sesiones presenciales de dos horas y media de duración, una cada quince días, durante 8 semanas. Las sesiones se realizarán los días martes de 18:00 a 20:30 hs.

En junio tendrán tutoría virtual para elaborar y entregar en julio su Trabajo de Acreditación del Seminario (TAS 4).

- **Julio y agosto 2012**

Seminario 5- Taller de Elaboración de Instrumentos para la Evaluación del Desempeño Docente (II).

Cuatro sesiones presenciales de dos horas y media de duración, una cada quince días, durante 8 semanas. Las sesiones se realizarán los días martes de 18:00 a 20:30 hs.

En setiembre tendrán tutoría virtual para elaborar y entregar su Trabajo de Acreditación del Seminario (TAS 5).

- **Octubre y noviembre 2012**

Seminario 6- Procedimientos, Estándares y Ética en la Evaluación del Desempeño Docente.

Cuatro sesiones presenciales de dos horas y media de duración, una cada quince días, durante 8 semanas. Las sesiones se realizarán los días martes de 18:00 a 20:30 hs.

En diciembre tendrán tutoría virtual para elaborar y entregar en ese período de diciembre su Trabajo de Acreditación del Seminario (TAS 6).

Modalidad de trabajo

El Diploma está pensado como un proceso de elaboración personal de herramientas conceptuales y metodológicas para el trabajo profesional de evaluación, orientación o supervisión de docentes que los participantes realizan habitualmente. Ello requerirá de los participantes destinar un tiempo importante a la lectura y elaboración de trabajos domiciliarios.

De allí que se haya optado por distribuir las actividades del Diploma a lo largo de dos años calendario. Esta opción tiene además como finalidad propiciar que los participantes realicen el trabajo final de cada seminario antes de comenzar con el siguiente.

Para ello, todos los seminarios tendrán una carga horaria total de 30 horas, de las cuales 10 tendrán carácter presencial y 20 serán destinadas a actividades (foros, lecturas, elaboración de instrumentos, reflexiones personales y grupales) y a la elaboración del trabajo final de acreditación de seminario. La tutoría se realizará por correo electrónico y estará a cargo de los miembros del equipo docente del Diploma.

Es requisito reglamentario tener como mínimo 70% de asistencia en cada curso.

Equipo Docente

Los docentes trabajarán de manera permanente como equipo, tanto en el diseño de los cursos como en el dictado de clases y la tutoría de los estudiantes, se ha previsto que al frente de cada curso haya dos profesores. Esto permitirá realizar un trabajo de acompañamiento de los estudiantes y de preparación conjunta de los temas de los diferentes seminarios.

La Dirección Académica del Diploma está a cargo del Mag. Pedro Ravela. El equipo docente a cargo de los seminarios está integrado por Beatriz Picaroni, Julia Leymonié, Isabel Achard y Lidia Baracchini.

Costos y sistema de descuentos

El Diploma se abonará en **25 cuotas mensuales de \$ 1.345** (valor vigente en diciembre de 2010). **El valor de la cuota se ajusta en los meses de abril y octubre de cada año**, junto con el resto de las cuotas de la Universidad.

Se aplicará un descuento del 20% a participantes que sean docentes, directores o supervisores del sector público. Se aplicarán descuentos a los participantes de colegios AUDEC que tienen convenios con la UCUDAL.

Proceso de inscripción

1. Coordinar y realizar una **entrevista** de 30 minutos con Beatriz Picaroni o Isabel Achard del Instituto de Evaluación Educativa.
2. Se debe coordinar previamente la hora, enviando un correo electrónico a evaluacion@ucu.edu.uy.
3. Habrá dos períodos de entrevistas de inscripción: **7 al 21 de diciembre** de 2010 y **10 de febrero al 3 de marzo** de 2011.
4. Luego de la entrevista se debe pasar por la **Oficina de Registro Académico** en la sede central de la Universidad, con la documentación requerida (Horario: 09:30 a 18:30).
5. El trámite de inscripción concluye al pasar por **Tesorería** para abonar la primera cuota que opera como matrícula y asegura el lugar en el Diploma.

Al momento de la inscripción es necesario presentar:

- a. una fotocopia del TÍTULO DOCENTE o UNIVERSITARIO;*
- b. una constancia de actuación como docente y/o supervisor u orientador de personal docente en cualquier nivel educativo (Inspectores, orientadores pedagógicos, coordinadores de departamento) en la actualidad, y constancia de tener al menos ocho años de experiencia o fotocopia de documento que acredite lo anterior;*
- c. si se beneficia con alguno de los descuentos, la documentación probatoria del caso para solicitarlo.*