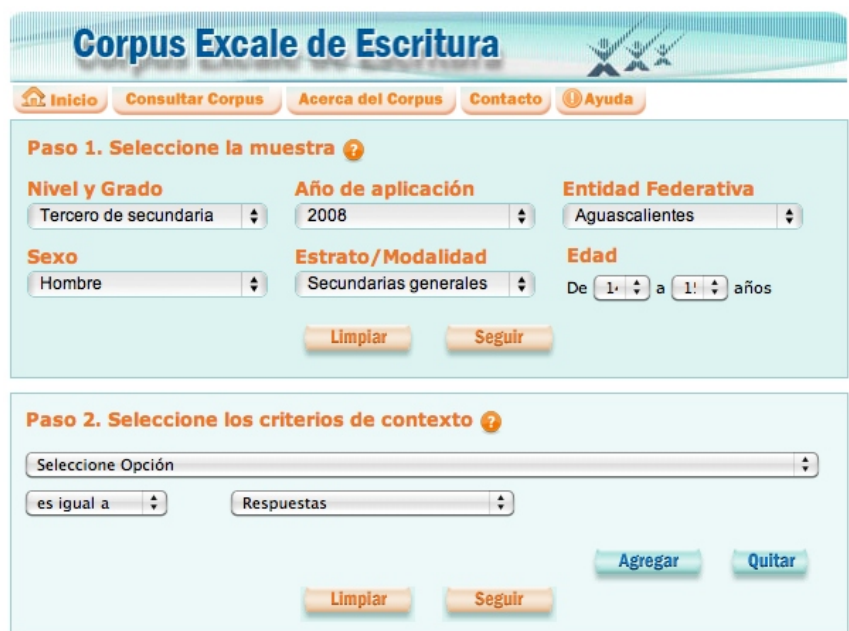


NUEVO SITIO WEB DEL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN (INEE) DE MÉXICO

El INEE de México se ha transformado en uno de los principales Institutos de Evaluación de la región y es, seguramente, el que en América Latina tiene la mayor producción de informes y manuales para diversos públicos. Recientemente ha renovado su sitio web (www.inee.edu.mx), que se ha tornado más amigable y fácil de navegar.

El sitio mantiene el ya tradicional **Explorador EXCALE**, que permite navegar por las pruebas aplicadas en distintos grados, asignaturas y años, ver sus marcos conceptuales de referencia y consultar resultados por distintos niveles de desagregación (véase nuestro [Boletín N° 1](#)). A esta funcionalidad se ha agregado el denominado **Corpus EXCALE**, una base de datos con más de 65.000 producciones de texto de los alumnos de 3°, 6° y 9° grados. Esta base permite al usuario realizar una selección a partir de alguna de las consignas de escritura propuestas en las pruebas y en función de datos sociales, entidades federativas, grado y tipo de centro educativo, y luego descargar las producciones escritas en formato de imagen. Es ésta una herramienta de enorme interés para investigadores del área de la lengua escrita.

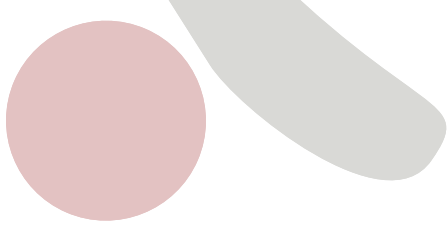



"El Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe - PREAL - es un proyecto conjunto del Diálogo Interamericano, con sede en Washington, y la Corporación de Investigaciones para el Desarrollo, con sede en Santiago de Chile. Su objetivo central es contribuir a mejorar la calidad y equidad de la educación en la región mediante la promoción de debates informados sobre temas de política educacional y reforma educativa, la identificación y difusión de buenas prácticas y la evaluación y monitoreo del progreso educativo.

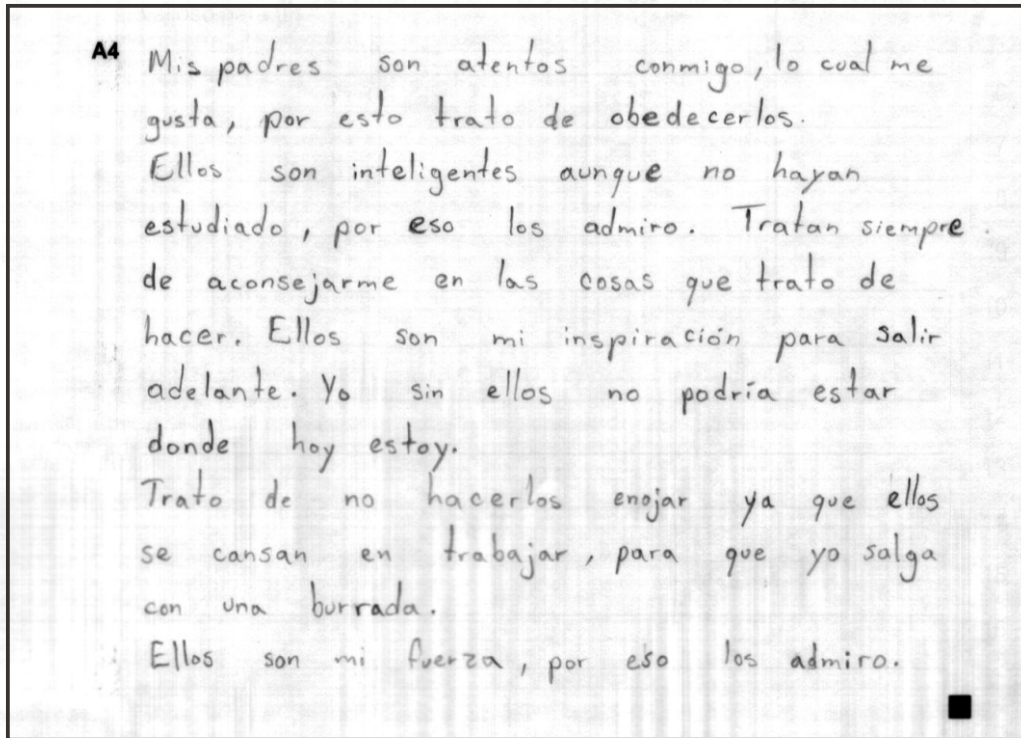
Sus actividades se realizan a través de Centros Asociados de Investigación y Políticas Públicas en diversos países de la región y comprenden la realización de estudios, la organización de debates y la promoción de diálogos públicos sobre temas de política educacional y reforma educativa.

El Grupo de Trabajo sobre Estándares y Evaluación del PREAL fue creado con el propósito de informar, legitimar y utilizar espacios de la labor de medición de resultados del aprendizaje y promover un debate informado sobre el tema de la formulación de estándares. Se coordina desde el Grupo de Análisis para el Desarrollo -- GRADE -- de Lima, Perú, y cuenta con una amplia red de participantes con los que se vincula a través de un sitio virtual desde el cual también divulgan los resultados de estudios realizados en el marco de sus actividades y promueven foros y debates sobre su contenido. Ver: http://www.preal.org/Grupo2.asp?Id_Grupo=3

Las actividades del PREAL son posibles gracias al apoyo de la United States Agency for International Development (USAID), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), GE Foundation, The Tinker Foundation, entre otros."

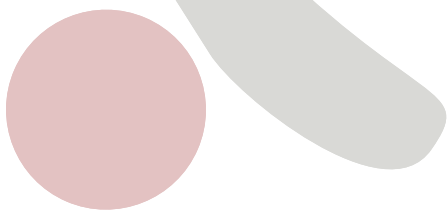


Los archivos se descargan zipeados, en formato JPG. En la Figura que sigue se puede ver una de las producciones escritas.



Otro aspecto de enorme utilidad es la cantidad y variedad de **publicaciones** disponibles, que incluye desde los manuales técnicos (29) que sustentan la construcción de los distintos instrumentos, hasta series de materiales dirigidos a docentes y tomadores de decisiones. El **árbol de archivos del área de publicaciones** incluye las siguientes secciones:

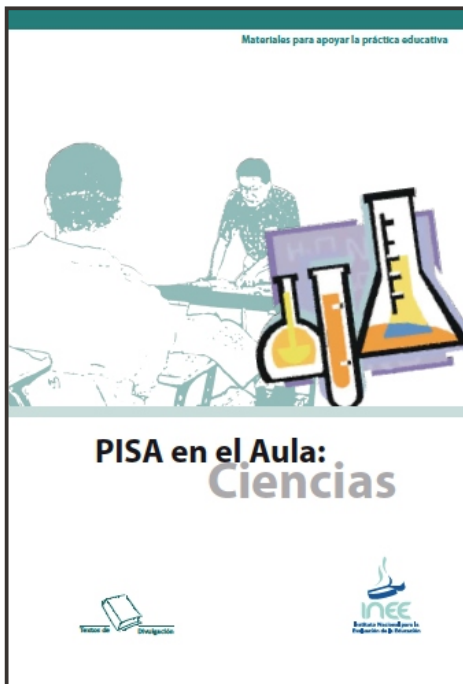
- Documentos oficiales del INEE
- Informes institucionales
 - ▶ Informes anuales
 - ▶ Panorama Educativo
 - ▶ Resultados de aprendizaje
 - ▶ Estudios internacionales
 - ▶ Recursos y procesos
- Resultados de investigación
 - ▶ Reportes de investigación
 - ▶ Cuadernos de investigación
- Textos de divulgación
 - ▶ Materiales para docentes
 - ▶ Breviarios de Política. Desafíos educativos
 - ▶ Folletos: Los temas de la evaluación
 - ▶ Evaluación para Todos
 - ▶ Suplementos "Este País"
- Otros textos de evaluación
- Documentos técnicos
 - ▶ De indicadores educativos
 - ▶ De pruebas y medición
 - ▶ De estudios internacionales
 - ▶ De recursos y procesos escolares
- Coediciones
 - ▶ Serie Prácticas
 - ▶ Serie Políticas
 - ▶ Otras



Las publicaciones más recientes son:

- ▶ Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2009 (última actualización: 10 de Agosto de 2010).
- ▶ El derecho a la educación en México. Informe 2009 (última actualización: 14 de Julio de 2010).
- ▶ Formación cívica y ética. Oferta de actualización para maestros (última actualización: 14 de Mayo de 2010).
- ▶ Resultados nacionales de la opción de Grado Modal en PISA 2006 (última actualización: 14 de Agosto de 2009).
- ▶ Análisis multinivel de la calidad educativa en México ante los datos de PISA 2006 (última actualización: 12 de Agosto de 2009).
- ▶ Hacia un nuevo modelo de supervisión escolar para las primarias mexicanas (última actualización: 29 de Mayo de 2009).

Entre los **materiales dirigidos a docentes**, además de los que reseñamos en nuestro **Boletín N° 9**, se destacan las publicaciones PISA EN EL AULA, en sus tres áreas (Ciencias, Matemática y Lectura), elaborados a partir del Estudio PISA 2006. Entre las “Coediciones” se destacan, entre otros títulos, los siguientes:

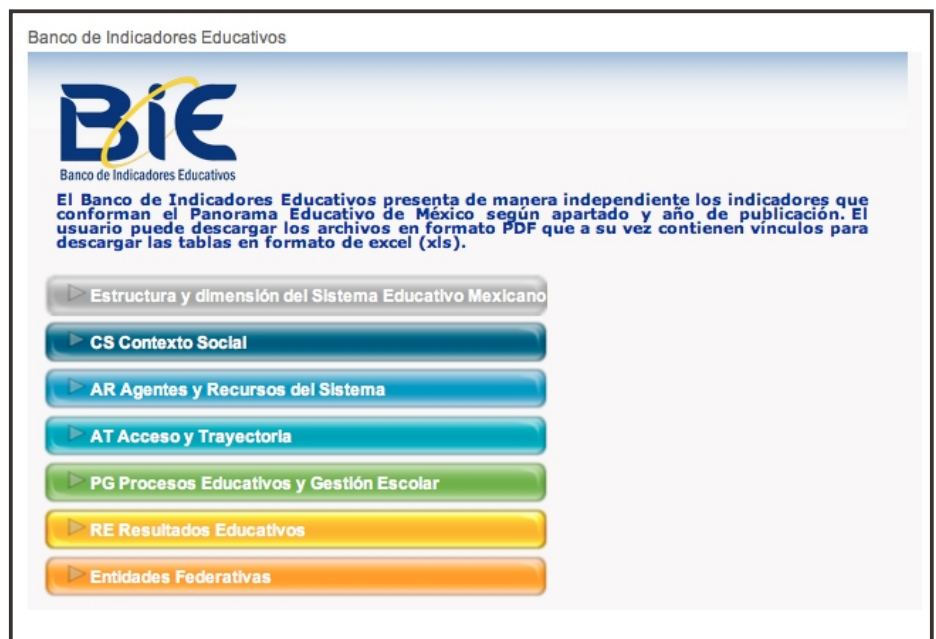


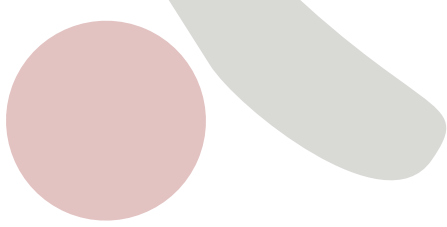
- ▶ ¿Cómo fomentar el lenguaje en el nivel preescolar?
- ▶ Motivar para aprender.
- ▶ La administración basada en la escuela.
- ▶ Reclutamiento, permanencia y desarrollo de directores escolares.
- ▶ La rendición de cuentas en educación.

Entre los **manuales técnicos** están incluidos los siguientes:

- ▶ Manual técnico. Diseño de Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (Excale).
- ▶ Manual Técnico. Construcción de reactivos.
- ▶ Manual Técnico. Validación de reactivos.
- ▶ Protocolo de calificación. Reactivos de respuesta construida de Español: Expresión escrita. Excale 09.
- ▶ Manual técnico. Establecimiento de niveles de competencia.
- ▶ Marco de Referencia. Educación Cívica y Ética, 3° de secundaria. Excale 08.

Otra de las funcionalidades del sitio es el **Banco de Indicadores Educativos**, en el cual se puede acceder a los indicadores sobre la educación mexicana producidos por el INEE desde el año 2005 en adelante. Los indicadores están clasificados en 6 grandes categorías (ver figura) y, además, se pueden consultar por entidad federativa. Al seleccionar una de las categorías se despliegan la totalidad de los indicadores que la integran con una tabla que indica los años en que fueron medidos. Al elegir un indicador, se abre un archivo PDF de varias páginas que explica el significado del indicador y su forma de medición. A continuación aparecen las tablas con los valores del indicador por entidad federativa.





En sección **Bases de Datos** el usuario tiene acceso a las bases de todos las evaluaciones nacionales realizadas por el INEE, así como a las bases de PISA y SERCE. Para cada base de datos hay una página explicativa y un conjunto de “documentos de referencia” que incluyen los ponderadores a emplear y los cuestionarios originales. Las bases están en formato de texto (ASCII), junto con las sintaxis necesarias para transformarlas en archivos SPSS o SAS, según el programa de procesamiento que use el investigador.

Bases de Datos Pisa 2006

Bases de Datos Pisa 2006 de México

1. Introducción
2. Información básica
3. Información suplementaria
4. Consideraciones sobre las bases de datos PISA 2006 en México
5. Descarga de archivos

Dentro de esta misma sección existe otra funcionalidad, denominada **Tablas Estadísticas INEE**, que permite al usuario realizar búsquedas de tablas de datos de diferentes temas y publicaciones del INEE. Cada búsqueda finaliza en una tabla de datos que puede ser descargada en formato PDF, EXCEL o SAV.

Base de Datos de Tablas Estadísticas
Sistema de Administración del Conocimiento del INEE

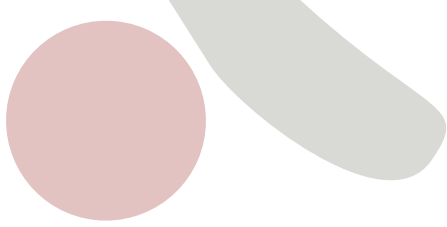
Ayudante de Búsqueda

Publicación: [?]	Seleccione...
Año: [?]	Seleccione...
Contexto: [?]	Seleccione...
Sub contexto: [?]	Seleccione...
Todas las palabras: [?]	<input type="text"/>
Con la frase exacta: [?]	<input type="text"/>
Alguna de las palabras: [?]	<input type="text"/>
Sin las palabras: [?]	<input type="text"/>
Inicia con: [?]	<input type="text"/>
Se parece a: [?]	<input type="text"/>
Formato de archivo: [?]	Seleccione...

Búsqueda

[Ayudante de Búsqueda](#) · [Búsqueda Experta](#) · [Acerca de TEI](#) · [Ayuda usando TEI](#)

Finalmente, en la **Sección Institucional** es posible consultar documentación relativa a la estructura orgánica del Instituto, su estructura jurídica, su “normateca” interna y sus órganos de gobierno.



Noticias Breves

Tercer Estudio Regional de Aprendizajes

El centro MIDE de la Universidad Católica de Chile fue seleccionado por UNESCO/OREALC como socio implementador del Tercer Estudio de Aprendizaje (TERCE), que evaluará y comparará el desempeño de estudiantes latinoamericanos de primaria en las áreas de Lenguaje, Matemática y Ciencias. Según se informa en el portal de MIDE, este centro se encargará de la fase de elaboración de instrumentos y pilotaje, que se realizará durante 2010 y 2011:

- ▶ Elaboración de las pruebas del TERCE para la aplicación piloto.
- ▶ Elaboración de la herramienta de captura de datos.
- ▶ Elaboración del marco de factores asociados y cuestionarios para la aplicación piloto del TERCE.
- ▶ Análisis y procesamiento de los datos de la aplicación piloto del TERCE.
- ▶ Elaboración del reporte de los resultados de la aplicación piloto.

Por el momento 10 países habrían confirmado su participación en el Estudio. La información está disponible en:

<http://www.mideuc.cl/newsletter02/tema01a.html>

Información adicional sobre el Tercer Estudio de Aprendizaje (TERCE) en el sitio Web de UNESCO/OREALC, puede encontrarse siguiendo este [enlace](#).

Conferencias y Talleres sobre el Estudio de Evaluación en Aulas de Primaria

Durante los dos últimos meses se realizaron varias presentaciones públicas del Estudio realizado por el Instituto de Evaluación Educativa de la UCU para el GTEEPREAL, bajo la forma de conferencias abiertas. Algunas de ellas fueron seguidas por un Taller sobre Elaboración de Instrumentos para la Evaluación en el Aula. El detalle de las actividades realizadas es el siguiente:

- ▶ Lima, Perú, 16 de agosto, Conferencia abierta en GRADE.
- ▶ Piura, Perú, 20 de agosto, Conferencia abierta organizada por GRADE, el Gobierno Regional de Piura y el Programa de Mejoramiento de la Educación Básica PROMEB auspiciado por la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional en el norte del Perú.
- ▶ Buenos Aires, Argentina, 15 de septiembre, presentación en panel sobre Evaluación de la Educación en el Congreso Iberoamericano de Educación organizado por la OEI.
- ▶ Aguascalientes, México, 27 de septiembre, Conferencia abierta. 27 y 28 de septiembre, Taller para investigadores y estudiantes de la UAA, formadores de docentes de la Normal Serafín Peña, personal del INEE y funcionarios del Instituto de Educación de Aguascalientes, organizado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- ▶ Ciudad de México, Conferencia abierta el 1° de octubre organizada por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE).
- ▶ San José de Costa Rica, 11 y 12 de octubre, conferencia abierta y taller para formadores de docentes y funcionarios del Ministerio de Educación, con el auspicio de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad (DGEC) del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.
- ▶ Santo Domingo, República Dominicana, 14 y 15 de octubre, conferencia abierta y taller para formadores de docentes y especialistas en educación, con los auspicios de FLACSO, EDUCA, el IDEICE y el Ministerio de Educación de la República Dominicana.

Las actividades en Perú, Argentina y México estuvieron a cargo de Pedro Ravela. Las actividades en Costa Rica y República Dominicana estuvieron a cargo de Beatriz Picaroni y Graciela Loureiro.

Puede acceder a las últimas novedades del [Grupo de Trabajo sobre Estándares y Evaluación](#) siguiendo este [enlace](#).