



Universidad  
Católica

DAMASO A. LARRAÑAGA • URUGUAY

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS**

i.e.e

Instituto de Evaluación Educativa

**INSTITUTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA**

**INFORME DE ACTIVIDADES EN 4 AÑOS DE TRABAJO**

**2007 - 25 de julio - 2011**

## Presentación

El Instituto de Evaluación Educativa fue creado por Resolución del Consejo Directivo de la UCU en diciembre de 2006. Empezó a funcionar el 1° de febrero de 2007, con un cargo de profesor de medio tiempo y ocho horas semanales de investigador, una computadora y un espacio reducido.

Luego de un período inicial de planificación y desarrollo de las ideas rectoras para el trabajo del Instituto, a comienzos de junio se presentó al Decanato el documento titulado *Documento Marco y Plan de Desarrollo 2007-2010*, que definió la misión del Instituto y sus lineamientos para el período indicado, en el marco de la Misión de la UCU. El 25 de julio de 2007 se realizó un acto de presentación pública del Instituto.

A cuatro años de esa instancia, el presente documento tiene como propósito sistematizar la actividad realizada en estos años.

## Principales actividades desarrolladas

- ❖ **Diploma en Evaluación del Desempeño Docente.** Se inició en agosto de 2007. En abril de 2011 se inició la tercera edición con 21 participantes. Este año se pasó a modalidad semipresencial. En las ediciones anteriores cursaron este Diploma unos 35 participantes. [Más información en el sitio web del IEE.](#)
- ❖ **Diploma en Evaluación de Aprendizajes.** Se inició en 2009 en modalidad semipresencial. Este año se abrió la tercera edición, con 59 participantes. En las ediciones anteriores cursaron este Diploma alrededor de 90 participantes. [Más información en el sitio web del IEE.](#)
- ❖ **Maestría en Evaluación de Sistemas Educativos.** El proyecto fue elaborado y aprobado por el Consejo Directivo de la UCU en 2010. La primera edición comienza el próximo 9 de agosto, con alrededor de 15 participantes. [Más información en el sitio web del IEE.](#)
- ❖ **Observatorio Regional de Políticas de Evaluación Educativa.** Se inició en 2008 con el apoyo del GTEE-PREAL y ha seguido hasta el presente. Se publicaron a lo largo de estos años 28 boletines electrónicos, que están disponibles en el sitio web del Instituto y en el sitio web del GTEE-PREAL. [Más información en el sitio web del IEE.](#)
- ❖ Proyecto de Investigación **"La evaluación de aprendizajes en las aulas de Primaria en América Latina"**. Se llevó a cabo entre 2008 y 2009, con el apoyo del GTEE-PREAL. El relevamiento de campo incluyó ocho países: Argentina, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, México, Perú y Uruguay. Como resultado se publicaron tres documentos, se construyó un sitio web específico para investigadores y docentes, con los materiales derivados del proyecto, y se realizaron múltiples conferencias y talleres en varios países (ver detalle en el Anexo 6). Todo fue realizado en forma conjunta con el GTEE-PREAL. [Más información en el sitio web del IEE.](#)
- ❖ Proyecto de Investigación **"Estudio de Evaluación del Programa de Mejora de la Enseñanza de las Ciencias Naturales y la Matemática"**. Un innovador y amplio estudio de evaluación de impacto, cuyo diseño incluyó la asignación aleatoria de las escuelas a los programas, un grupo de control, medición inicial y final de aprendizajes y seguimiento de la implementación. El trabajo fue realizado durante 2009 y 2010, en forma conjunta con la Oficina de Buenos Aires de IPE/UNESCO, para el Ministerio de Educación de la República Argentina y el

Banco Interamericano de Desarrollo. El Informe Final está compuesto por cinco volúmenes y alrededor de 900 páginas, pero su propiedad corresponde al Ministerio de Educación de la República Argentina y no ha sido publicado. Se pueden ver algunos resultados en el sitio web del BID. [Más información en el sitio web del IEE.](#)

- ❖ Proyecto de Investigación "**Prácticas de Enseñanza en las Aulas de América Latina. Banco de Registro Digitales**". Se inició en 2009 y está aún en ejecución, en forma conjunta con la Oficina Regional de Buenos Aires de la OEI. Se filmaron 150 horas de clase en escuelas primarias cinco países: Argentina, Chile, Colombia, México y Paraguay. Como resultado del proyecto se publicará un libro y se creará un sitio web con video clips de clases. [Más información en el sitio web del IEE.](#)
- ❖ Proyecto de Investigación "**Impactos del Plan CEIBAL en las prácticas de enseñanza en las aulas de Primaria**". Este proyecto comenzó a ser implementado en mayo del presente año, luego de que fuese seleccionado en primer lugar, a partir de un llamado público. Su objetivo es generar conocimiento acerca de los modos en que las XO están siendo incorporadas al trabajo en el aula por parte de los maestros y los factores que inciden en una mayor o menor predisposición para hacerlo. Asimismo, el proyecto se propone registrar en video y caracterizar casos de prácticas relevantes de incorporación de las XO al trabajo dentro del aula. [Más información en el sitio web del IEE.](#)
- ❖ Proyecto de Investigación "**Prácticas de Enseñanza de la Matemática y Aprendizajes de los Alumnos en 6° de Primaria en América Latina**", un estudio original sobre las bases de datos del Estudio SERCE de UNESCO/OREALC, que se está realizando con el apoyo del GTEE-PREAL.
- ❖ **Diplomas en Evaluación del Desempeño Docente y de Evaluación de Aprendizajes en Panamá.** Estos diplomas, con modalidad semipresencial y con un total de 90 participantes, comenzaron a ser dictados en Panamá por docentes del Instituto en el mes de junio de este año. Estas actividades se realizan en el marco de un convenio firmado con el Servicio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) de dicho país. El convenio incluye, además, la realización de actividades relacionadas con la educación científica, la formulación de proyectos de innovación y el desarrollo inicial de una propuesta de sistema de evaluación del desempeño docente. [Más información en el sitio web del IEE.](#)
- ❖ **Diploma en Evaluación del Desempeño Docente en la República Argentina.** También en modalidad semipresencial, comenzará a ser dictado en la ciudad de Buenos Aires en el mes de agosto, en el marco de un convenio con el Departamento de Educación de la Universidad Católica Argentina. Contará con alrededor de 30 participantes.
- ❖ **Aplicación anual de pruebas externas en los colegios del Instituto de Educación Santa Elena.** Se realiza todos los años desde 2008, cada dos años en 1° de liceo y cada dos años en 4° de liceo. Los resultados son trabajados en Talleres con maestros y profesores. En estos momentos se está discutiendo una propuesta similar, a partir de una demanda de la Dirección del Liceo Jubilar.
- ❖ Participación en el **Programa de Fortalecimiento Académico y Docente** (FAD) de la Facultad de Ciencias Humanas. Se trata de un programa de fondos concursables de nuestra Facultad, para apoyar la realización de actividades de investigación y desarrollo. El Instituto ha presentado propuestas todos los años desde su creación y en cada año alguna de sus propuestas fue seleccionada:

- ✓ En 2007, para el desarrollo de una primera experiencia de filmación de clases en los colegios de la Compañía de Jesús, que sirvió como base para el proyecto posterior con OEI;
  - ✓ En 2008, para el desarrollo del campus virtual de lo que luego sería el Diploma en Evaluación de Aprendizajes;
  - ✓ En 2009, para la profundización del análisis de la educación matemática, a partir de las bases de información generadas en el proyecto sobre evaluación en aulas con PREAL, y la realización de un seminario público sobre el tema;
  - ✓ En 2010, para preparar la estructura y base documental para un futuro manual de fichas didácticas para la evaluación de aprendizajes en el aula.
  - ✓ En 2011, para realizar una pequeña investigación sobre cómo es percibida por los docentes la nueva propuesta de evaluación formativa en línea, utilizando las laptops de los alumnos, en las escuelas primarias de Uruguay.
- ❖ Un elemento central para la divulgación de las actividades del IEE y para aportar a la construcción de una cultura de la evaluación, es su **sitio web** (creado por Jennifer Viñas) y la lista de distribución periódica (mensual o bimensual) de las *Novedades* (tarea iniciada por Jennifer el 17 de abril de 2008 y continuada por Lucía Caumont). Además de las *Novedades*, actividades y publicaciones, tiene tres espacios de especial importancia:
- ✓ El sitio web paralelo, creado en conjunto con el GTEE-PREAL, en el que se han volcado todos los materiales generados en el estudio de prácticas de evaluación en aula.
  - ✓ El Observatorio Regional de Políticas de Evaluación Educativa, con 28 ediciones del boletín electrónico (que no es lo mismo que nuestras novedades, aunque casualmente ambos van por el número 28).
  - ✓ El espacio creado el año pasado para la publicación de trabajos destacados producidos por los estudiantes en nuestros espacios de formación (el listado de trabajos publicados se consigna en el Anexo 8).

El Anexo 5 completa el panorama de actividades nacionales del Instituto, con una enumeración de las principales actividades formativas y seminarios realizados en estos años en Uruguay.

## Convenios

La realización de esta amplia gama de actividades fue posible a partir de una política de establecimiento de convenios de cooperación y trabajo conjunto en toda la región. A lo largo de estos cuatro años el Instituto ha establecido convenios concretos de trabajo (no convenios de cooperación genéricos sin actividades específicas), con las siguientes instituciones:

- ❖ Grupo de Trabajo sobre Estándares y Evaluación de PREAL, para la realización de los proyectos arriba indicados.
- ❖ Oficina Regional de Buenos Aires del Instituto Internacional de Planificación de la Educación (IPE) de la UNESCO, para el estudio arriba indicado en la República Argentina.
- ❖ Oficina Regional de Buenos Aires de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), para el proyecto de filmación de clases arriba indicado.

- ❖ El Departamento de Educación de la Universidad Católica Argentina, en el marco del cual docentes de nuestro Instituto dictaron el curso de Evaluación de Sistemas e Instituciones Educativas en 2008 y 2009; se realizó el trabajo de campo sobre evaluación en aulas de primaria y se iniciará próximamente el Diploma en Evaluación del Desempeño Docente.
- ❖ El Servicio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) de Panamá, para la realización de las actividades arriba indicadas.
- ❖ El Grupo de Investigación sobre Evaluación y Calidad de la Educación (GIECE) de la Universidad San Buenaventura de Cali, Colombia, en el marco del cual se realizaron los trabajos de campo de los estudios de evaluación en aulas y filmación de clases y se publicó un libro sobre evaluación en América Latina.
- ❖ El Departamento de Educación e Investigación Educativa de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, en el marco del cual se realizan intercambios de docentes (en particular, la participación del Lic. Felipe Martínez Rizo en actividades en la UCU y como docente de nuestra Maestría en Evaluación de Sistemas Educativos) e investigadores. En el marco de este convenio, dos estudiantes de Maestría de dicha Universidad (Rocío Sepúlveda y Gustavo Mejía) realizaron una pasantía de tres meses en nuestro Instituto, entre febrero y mayo de este año.
- ❖ El Departamento de Políticas Educativas de la Universidad de Albany, en el marco del cual el Dr. Gilbert Valverde asesora y acompaña el proyecto de investigación sobre prácticas de enseñanza en el Plan CEIBAL.
- ❖ El Instituto de Educación Santa Elena, en el marco del cual se aplican todos los años pruebas externas en sus colegios de Montevideo y Lagomar.
- ❖ El Liceo Jubilar, en el marco del cual la totalidad de sus profesores están participando en la edición 2010 del Diploma en Evaluación de Aprendizajes. En estos momentos estamos en conversaciones para la aplicación de pruebas externas y la formación en servicio de su equipo docente.
- ❖ Se mantienen además intercambios académicos, aunque sin convenios formales, con el Centro MIDE de la Universidad Católica de Chile, el Departamento de Métodos de Investigación de la Universidad de Valencia y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) de México.

### **La conformación progresiva de un equipo profesional en evaluación**

Luego de cuatro años se ha avanzado en la constitución de un importante equipo de investigadores y docentes, si bien la estabilidad laboral y contractual es aún bastante precaria (ver Anexos 1, 2 y 3).

El equipo “estable” está constituido por 12 personas. Se trata de todas aquellas personas que desempeñan tareas en forma permanente, con contratos de un año, si bien todas ellas con dedicación parcial (medios y cuartos tiempos) y, en su gran mayoría, con contratos que dependen de proyectos externos a término. No hay ningún cargo de dedicación completa en el Instituto.

La *precariedad* de la situación del equipo se ve reflejada en los Anexos 5, 6 y 7: hay una gran cantidad de actividades, pero poca producción bibliográfica, porque esta última requiere de un tiempo y condiciones que no tenemos.

Además del equipo “estable”, el Instituto trabaja en forma más o menos regular con otros 17 docentes e investigadores que desempeñan tareas de docencia directa o de

tutoría virtual en sus distintas propuestas formativas (Anexo 2) o que forman parte de los equipos de investigación en distintos proyectos (Anexo 3). Es decir que hay alrededor de 30 profesionales trabajando en torno al Instituto, aunque no es posible ofrecer a más de ellos un espacio de trabajo razonablemente estable. La gran mayoría de ellos trabaja con nosotros por su interés en la propuesta del Instituto, más que por la remuneración que pueda obtener.

Un número mayor aún de docentes, estudiantes de grado de la UCU y egresados recientes, ha desempeñado en forma ocasional tareas de apoyo o asistencia en los diversos proyectos de investigación.

## **Líneas de investigación para el futuro desarrollo del IEE**

En el marco de la elaboración del proyecto de Maestría en Evaluación de Sistemas Educativos, aprobado por el Consejo Directivo de la UCU, se definieron seis grandes líneas de investigación. Estas líneas orientarán los esfuerzos del IEE en los próximos años, la búsqueda de recursos y la producción académica, constituirán las áreas de especialización de los integrantes del equipo y el marco en que deberán inscribirse los trabajos de tesis de la Maestría.

### *1. Enfoques y prácticas de evaluación en las aulas*

Es relevante estudiar qué y cómo evalúan los maestros y profesores, en todos los niveles de la enseñanza, incluyendo el universitario. Las propuestas concretas de evaluación constituyen uno de los mejores indicadores de qué es lo que se valora como aprendizaje y, por tanto, qué tipo de formación se está dando en las clases. La línea de investigación incluye varios ejes temáticos:

- ❖ Análisis de las consignas de evaluación propuestas en exámenes y parciales.
- ❖ Análisis de las normas de evaluación propuestas en los currículos.
- ❖ Análisis del discurso de los docentes sobre la evaluación.
- ❖ Análisis de las prácticas de uso de las evaluaciones en el aula y el grado en que son aprovechadas como instancias de aprendizaje.
- ❖ Estudio de los criterios y procedimientos seguidos para calificar a los estudiantes.
- ❖ Estudio de las percepciones de los estudiantes sobre los modos en que son evaluados.

### *2. Formación de docentes en temas de evaluación*

Buena parte de los problemas de la evaluación en las aulas obedece a las carencias en la formación de los docentes en esta temática. En nuestro país, la evaluación ha desaparecido de los programas de formación docente. Cuando existía, consistía básicamente en un aprendizaje de discursos teóricos sobre la evaluación, más que en el desarrollo de conocimientos y competencias necesarias para evaluar adecuadamente a los estudiantes en el aula. El Instituto cuenta con un Diploma dirigido a formar docentes para la evaluación de aprendizajes y considera relevante producir conocimiento en torno a este tema. Entre los ejes temáticos de esta línea de investigación se destacan:

- ❖ El análisis documental de cómo aparece el tema de la evaluación en los programas de los distintos cursos de formación de maestros y profesores en nuestro país y en la región.

- ❖ La indagación acerca de cómo son evaluados los futuros docentes durante su proceso de formación, a través del estudio de pruebas y exámenes, así como de entrevistas en profundidad a docentes y estudiantes de formación docente.
- ❖ El estudio de las prácticas de evaluación de docentes recién ingresados al sistema.
- ❖ El estudio de las aproximaciones al tema de la evaluación en la formación docente en países desarrollados.

### *3. Evaluación de políticas y sistemas educativos*

Esta línea de investigación está orientada a la evaluación del funcionamiento de los sistemas educativos, tanto en sus logros (medidos a través de pruebas estandarizadas) como en sus procesos de gestión y funcionamiento. Un aspecto de crucial importancia es la evaluación de impacto de proyectos y programas. En la mayor parte de nuestros países se invierten grandes cantidades de dinero en proyectos e innovaciones que, en general, carecen de un dispositivo sólido para el seguimiento de la implementación y la evaluación de sus efectos o impactos. La línea de investigación incluye varios ejes temáticos:

- ❖ Estudio y desarrollo de instrumentos de evaluación estandarizada de aprendizajes.
- ❖ Instrumentos y metodologías para el estudio de la desigualdad en las oportunidades y resultados educativos.
- ❖ Diseños experimentales y cuasi-experimentales para la investigación y evaluación de impacto de programas de cambio y mejora educativa.
- ❖ Análisis de los procesos de implementación de políticas educativas y de su apropiación/rechazo por parte de distintos actores.
- ❖ Estudio de las lógicas y mecanismos de formulación y toma de decisiones en materia de políticas educativas.
- ❖ Estudio de la equidad y calidad del aprendizaje de los alumnos en los sistemas educativos.

### *4. Políticas de evaluación en los sistemas educativos*

A partir de los años 90 se han desarrollado en forma rápida sistemas nacionales de evaluación de aprendizajes (además de varios estudios internacionales como PISA, TIMSS y SERCE). Si bien los sistemas nacionales parten de un supuesto común, el relativo a la importancia de producir y divulgar en forma sistemática información sobre los resultados educativos, difieren fuertemente en las políticas de uso de las evaluaciones, que varían desde sistemas de difusión de rankings por escuela orientados a generar un mercado competitivo en la educación, hasta sistemas que se focalizan en el uso de la información al interior de las escuelas como herramienta de aprendizaje y desarrollo profesional. Esta línea de investigación está orientada a:

- ❖ Sistematizar conocimiento sobre las diversas formas en que los sistemas de evaluación a gran escala son concebidos e implementados en distintos países.
- ❖ Estudiar los modos en que la información producida por ellos es divulgada y utilizada, así como los supuestos de política educativa involucrados en dicha práctica.
- ❖ Analizar los impactos que las distintas opciones de uso de la información tienen sobre los docentes, escuelas, familias y estudiantes, así como sobre las dinámicas de equidad/inequidad dentro de los sistemas educativos.

### 5. *Evaluación del desempeño docente*

La mejora de los aprendizajes de los alumnos está estrechamente ligada a la mejora del trabajo de enseñanza que realizan los docentes en el aula. Muchas iniciativas, proyectos e inversiones orientadas a mejorar la calidad educativa tienen impacto limitado porque no logran modificar las prácticas y rutinas de enseñanza. De allí que exista una preocupación creciente por el desarrollo profesional docente y el cambio de las prácticas de enseñanza. En este contexto, la evaluación del desempeño docente, tanto con fines de orientación y desarrollo profesional, como con fines de certificación inicial y acreditación de competencias en el marco de la carrera docente, se han constituido en desafíos cruciales. La mayor parte de las prácticas de evaluación docente vigentes son principalmente artesanales y burocráticas. En este campo el Instituto cuenta con un Diploma dirigido a supervisores, directivos y formadores de docentes, y se propone ingresar en la producción de conocimiento en este campo. Los ejes temáticos en esta línea de investigación incluyen:

- ❖ El estudio de las normas, procedimientos e instrumentos que regulan la evaluación de los docentes en distintos países.
- ❖ El estudio de las articulaciones entre sistemas de evaluación y carrera docente en distintos países.
- ❖ Enfoques e instrumentos para evaluar la calidad de la formación docente.
- ❖ Análisis de las prácticas de evaluación docente por parte de los inspectores y sus consecuencias sobre los docentes y sus prácticas en el aula.
- ❖ Estudio de enfoques de evaluación del desempeño orientados a la mejora y el desarrollo profesional (entre ellos, el uso de la filmación de clases).

### 6. *Evaluación de instituciones educativas*

Las evaluaciones que desarrollan los sistemas sobre sus resultados impactan directamente en las prácticas educativas de las instituciones educativas. De ahí que sea preciso investigar sobre las prácticas y enfoques de evaluación y sus efectos reales sobre las escuelas. Los ejes temáticos de esta línea de investigación se desagregan de la siguiente manera:

- ❖ Análisis de las dinámicas de cambio educativo que se generan en los centros a partir de la evaluación institucional.
- ❖ Los sistemas de acreditación de la calidad educativa y sus aterrizajes en las instituciones.
- ❖ El impacto de la divulgación y publicación de resultados de las evaluaciones de aprendizajes a través de rankings, en las prácticas educativas.
- ❖ Relaciones entre cambio educativo, evaluación institucional y mejora de las prácticas pedagógicas.
- ❖ Análisis de los enfoques de evaluación institucional como regulación de las prácticas educativas.
- ❖ Estudio de las tendencias a nivel internacional en evaluación institucional.

25 de julio de 2011.

**ANEXO 1**  
**EQUIPO ESTABLE DEL INSTITUTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA EN JULIO DE 2011**

**Isabel Achard**

(de licencia, cursando estudios de Doctorado en la Universidad Nacional de La Plata)  
Profesora de Sociología y Derecho (IPA)  
Magíster en Educación (UCU)

**Lucía Castro**

Asistente de Investigación y Gestión de Proyectos  
Economista (UDELAR)

**Lucía Caumont**

Responsable de Comunicaciones  
Licenciada en Comunicación Social (UCU)

**Natalia Espasandín**

Licenciada en Comunicación Social (UCU)  
Investigadora

**Verónica Floretta**

Responsable de Gestión de Campus Virtuales  
Profesora de Inglés (IPA)  
Diplomada en Evaluación de Aprendizajes (UCU)

**Carmen Haretche**

Profesora de Medio Tiempo / Coordinadora de la Maestría en Evaluación e Investigadora  
Licenciada en Sociología (UDELAR)  
Magíster en Ciencia Política (UDELAR)  
Cursando estudios de doctorado en la UDELAR

**Julia Leymoníe**

Coordinadora del Diploma en Evaluación del Desempeño Docente e Investigadora  
Licenciada en Ciencias Biológicas (UDELAR)  
Profesora de Física (ANEP)  
Magíster en Educación (UCU)

**Graciela Loureiro**

Coordinadora del Proyecto Registros Digitales de Prácticas de Enseñanza e Investigadora  
Maestra de Educación Primaria (ANEP)

**Guillermo Pérez Gomar**

Coordinador de la Maestría en Evaluación de Sistemas Educativos y del Proyecto de Investigación CEIBAL  
Licenciado en Sociología (UDELAR)  
Magíster en Gestión de Centros Educativos (UCU)  
Doctor en Educación (Universidad de Valencia)

**Beatriz Picaroni**

Profesora de Medio Tiempo / Coordinadora del Diploma en Evaluación de los Aprendizajes e Investigadora  
Maestra de Educación Primaria (ANEP)  
Magíster en Políticas Públicas (ORT)

**Pedro Ravela**

Profesor de Medio Tiempo / Director del Instituto de Evaluación Educativa e Investigador  
Profesor de Filosofía (IPA)  
Magíster en Ciencias Sociales y Educación (FLACSO)

**Jennifer Viñas-Forcade**

(de licencia, cursando estudios de Maestría en la Universidad de Lovaina)  
Licenciada en Comunicación Social (UCU)

**ANEXO 2**  
**EQUIPO DE DOCENTES NACIONALES DEL INSTITUTO**

	Diploma EVALDOC Uruguay	Diploma EVALAPREN Uruguay	Diploma EVALDOC Argentina	Diploma EVALDOC Panamá	Diploma EVALAPREN Panamá	Maestría en Evaluación de Sistemas Educativos
Carmen Haretche						Directa
Beatriz Picaroni	Directa y Virtual (tutoría web)	Directa y Virtual (tutoría web)	Directa y Virtual (tutoría web)	Directa y Virtual (tutoría web)	Directa y Virtual (tutoría web)	Directa
Verónica Floretta		Directa y Virtual (tutoría web)			Virtual (tutoría web)	
Nelly Filardo	Virtual (tutoría web)			Virtual (tutoría web)		
Julia Leymonié	Directa y Virtual (tutoría web)	Directa y Virtual (tutoría web)	Directa y Virtual (tutoría web)	Directa y Virtual (tutoría web)	Directa y Virtual (tutoría web)	
Guillermo Pérez Gomar						Directa
Gabriel Díaz	Virtual (tutoría web)			Directa y Virtual (tutoría web)		
Pedro Ravela			Directa y Virtual (tutoría web)	Directa y Virtual (tutoría web)		Directa
Isabel Achard	Directa y Virtual (tutoría web)		Directa y Virtual (tutoría web)	Directa y Virtual (tutoría web)		Directa
Lidia Baracchini	Directa y Virtual (tutoría web)		Directa y Virtual (tutoría web)	Directa y Virtual (tutoría web)		
Lilián Bentancur	Virtual (tutoría web)	Directa y Virtual (tutoría web)		Virtual (tutoría web)	Virtual (tutoría web)	
Isabel Banasevich		Virtual (tutoría web)				
Alicia Fripp		Virtual (tutoría web)			Virtual (tutoría web)	
Carla Damisa		Virtual (tutoría web)			Virtual (tutoría web)	
Inés Piedra Cueva		Virtual (tutoría web)				
Jacqueline Tipoldi		Virtual (tutoría web)			Virtual (tutoría web)	
Adriana Aristimuño						Directa
Cecilia Pereda						Directa
Federico Rodríguez						Directa

**ANEXO 3  
EQUIPO DE INVESTIGADORES NACIONALES**

	PREAL/ Evaluación aulas	IPE/UNESCO	OEI	CEIBAL	SANTA ELENA	OBSERVATORIO
Beatriz Picaroni	X	X	X	X	X	X
Graciela Loureiro	X	X	X	X		X
Guillermo Pérez Gomar				X		X
Julia Leymonié		X		X	X	
Pedro Ravela	X	X	X	X	X	X
Carmen Haretche		X		X	X	X
Natalia Espasandin			X	X		
Marianna Germano			X	X		
Florencia Fascioli			X			
Jacqueline Tipoldi		X		X		
Carla Damisa		X			X	
Liliana Pazos	X	X	X		X	
Lilián Bentancur			X	X	X	
Ivanna Centanino					X	
Ana Rosselli					X	
Mari Sánchez					X	

Además de estos investigadores, han desarrollado tareas de investigación Patricia Coronel, Myriam Gonda, Mabel Torres, Mónica Durán, Beatriz Zunino, Laura Moretti, Marcela Armúa, Marlene Fernández, Ricardo Indarte, Carmen Zorrilla, Inés Piedra Cueva, Cecilia Llambí, Marcelo Perera, Silvia Angueira, Sylvia Porta, Dinorah Rodríguez, Marcela Brener, Adriana Cammarano, Sandra González, Susana Pequera y Verónica Floretta. Han participado como asistentes de investigación en actividades del Instituto los siguientes estudiantes o egresados recientes de la UCU: Matías Sibils, Rafaela Lahore, Sofía Strauch, Sofía Giani, Victoria Bonilla, Florencia Balsa, Natalia Balsa, Magdalena Marsiglia, Denise Courtoisier.

**ANEXO 4  
DOCENTES E INVESTIGADORES INTERNACIONALES**

Durante estos años hemos contado con el apoyo en docencia e investigación de varios colegas de la región, a quienes deseamos agradecer especialmente su aporte.

- ✓ Ana Atorresi, especialista en Lengua de Argentina, que participó en la Investigación sobre Prácticas de Evaluación en el Aula, tuvo un papel principal en el desarrollo de la propuesta del Diploma en Evaluación de Aprendizajes y en su conducción durante el primer año (2009) y dictó varios seminarios.
- ✓ Jorge Manzi, de la Universidad Católica de Chile, que dictó un seminario sobre el sistema de evaluación docente en Chile.
- ✓ Felipe Martínez Rizo, de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, que dictó seminarios y conferencias en varias oportunidades y será docente en la nueva Maestría en Evaluación de Sistemas Educativos.
- ✓ Carlos Pardo, especialista en TRI del ICFES de Colombia, que dictó un seminario sobre su especialidad, asesoró el análisis de datos del estudio con IPE/UNESCO y será docente en la nueva Maestría en Evaluación de Sistemas Educativos.
- ✓ Claudia Peirano, economista de la Universidad de Chile, que dictó un seminario sobre el sistema de evaluación docente en Chile.
- ✓ Héctor Valdés Veloz, especialista en evaluación de Cuba, que dictó un seminario sobre el sistema de evaluación docente en Cuba.
- ✓ Valverde, de la Universidad del Estado de Nueva York en Albany, conferencista y asesor del Proyecto de Investigación sobre CEIBAL.

**ANEXO 5**  
**PRINCIPALES SEMINARIOS Y ACTIVIDADES OFRECIDOS EN URUGUAY**

- Tipo: Conferencia en PRO-EDUCAR  
Nombre: **De la evaluación macro al aula: el uso de las pruebas estandarizadas**  
Expositores: Beatriz Picaroni  
Fecha: Julio de 2011  
Institución: **AUDEC**
- Tipo: Conferencia  
Nombre: **Consignas de trabajo, usos formativos y calificaciones: los principales problemas de la evaluación de aprendizajes en el aula**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: 23 de junio de 2011  
Institución: **Colegio Sagrada Familia**
- Tipo: Conferencia  
Nombre: **Evaluación del desempeño docente y mejora profesional continua**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: 16 de febrero de 2011  
Institución: **Colegio Seminario**
- Tipo: Charla  
Nombre: **Evaluación de aprendizajes en el aula**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: 24 de febrero de 2011  
Institución: **Liceo Jubilar**
- Tipo: Panel en el marco de las jornadas sobre educación organizadas por la FCH  
Nombre: **Evaluación de la Educación**  
Expositores: Felipe Martínez Rizo, Pedro Ravela y Beatriz Picaroni  
Fecha: Mayo 2010  
Institución: **FCH-UCU**
- Tipo: Seminario  
Nombre: **Aplicaciones de la Teoría de Respuesta al Item en el diseño de pruebas estandarizadas y en la construcción de índices a partir de cuestionarios**  
Expositores: Carlos Pardo (Colombia)  
Fecha: Febrero de 2010  
Institución: **IEE-UCU**
- Tipo: Presentación de resultados  
Nombre: **Presentación de resultados de la investigación sobre Evaluación en las Aulas de Primaria de América Latina**  
Expositores: Pedro Ravela, Beatriz Picaroni y Graciela Loureiro  
Fecha: 11 de noviembre de 2009  
Institución: **IEE-UCU**
- Tipo: Panel  
Nombre: **La evaluación del profesorado**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: Agosto de 2009  
Institución: **Colegio Seminario**
- Tipo: Seminario  
Nombre: **La evaluación docente en Chile**  
Expositores: Claudia Peirano  
Fecha: Julio de 2009  
Institución: **IEE-UCU**
- Tipo: Jornada  
Nombre: **Jornadas de actualización en evaluación**  
Expositores: Docentes del IEE  
Fecha: Febrero de 2009  
Institución: **Colegios Santa Elena (Lagomar y Montevideo), Santa Rita, Jean Piaget y Nuestra Señora del Huerto**

- Tipo: Conferencia  
Nombre: **Internet al servicio del aprendizaje: las búsquedas del tesoro en la enseñanza primaria como modos de alcanzar y evaluar aprendizajes**  
Expositores: Ana Atorresi (Argentina)  
Fecha: Junio de 2008  
Institución: **IEE-UCU**
- Tipo: Conferencia  
Nombre: **¿Monografía, ensayo, informe, artículo? Criterios para la para la evaluación de la escritura en los niveles superiores.**  
Expositores: Ana Atorresi (Argentina)  
Fecha: Julio de 2008  
Institución: **IEE-UCU**
- Tipo: Taller  
Nombre: **Talleres de Formación en Servicio en Evaluación de Aprendizajes**  
Expositores: Docentes del IEE  
Fecha: Agosto de 2008  
Institución: **Colegios Santa Elena en Montevideo y Lagomar**
- Tipo: Conferencia  
Nombre: **El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de México (INEE). Marco institucional, estructura funcional y plan de trabajo**  
Expositores: Felipe Martínez Rizo (México)  
Fecha: Mayo de 2008  
Institución: **IEE-UCU**
- Tipo: Conferencia  
Nombre: **Los resultados del Estudio PISA 2006 en América Latina**  
Expositores: Felipe Martínez Rizo (México) y Julia Leymonié  
Fecha: 19 de mayo de 2008  
Institución: **IEE-UCU**
- Tipo: Seminario  
Nombre: **Elementos conceptuales y metodológicos en la construcción de indicadores educativos**  
Expositores: Felipe Martínez Rizo (México)  
Fecha: 19 de mayo de 2008  
Institución: **IEE-UCU**
- Tipo: Seminario  
Nombre: **La Evaluación del Desempeño Docente en Cuba**  
Expositores: Héctor Valdés, Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba  
Fecha: Mayo de 2008  
Institución: **IEE-UCU**
- Tipo: Seminario  
Nombre: **La evaluación docente en Chile**  
Expositores: Jorge Manzi - Universidad Católica de Chile  
Fecha: Setiembre de 2007  
Institución: **IEE-UCU**
- Tipo: Mesa Redonda sobre Educación  
Nombre: **Ciclo el Año de las Reformas del Departamento de Ciencias Sociales de la UCU**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: Setiembre de 2007  
Institución: **FCH-UCU**
- Tipo: Taller  
Nombre: **Evaluación Docente**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: Febrero de 2007  
Institución: **PRO EDUCAR / AUDEC**

**ANEXO 6**  
**PARTICIPACIONES EN CONGRESOS, SEMINARIOS Y EVENTOS ACADÉMICOS**

- Tipo: Congreso  
Nombre: **IV Congreso Nacional/III Encuentro Internacional de Estudios Comparados en Educación**  
Ponencia: Prácticas de Evaluación en las aulas de primaria en ocho países de América Latina.  
Expositores: Beatriz Picaroni  
Fecha: 16 y 17 de junio de 2011  
Institución: **Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación**
- Tipo: Congreso  
Nombre: **VI Congreso Internacional Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad en América Latina con base en la Lectura y la Escritura**  
Ponencia: ¿Qué se enseña en las clases de lectura de educación primaria? (elaborada a partir de análisis preliminares de registros de clase del proyecto con OEI)  
Expositores: Lilián Bentancur e Ivanna Centanino  
Fecha: 15-17 de junio de 2011  
Institución: **Universidad del Norte de Barranquilla**
- Tipo: Comentario en presentación de libro  
Nombre: **La evaluación docente en Chile**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: 26 de mayo de 2011  
Institución: **Centro MIDE, Pontificia Universidad Católica de Chile**
- Tipo: Encuentro  
Nombre: **17mo. Encuentro Académico Nacional**  
Ponencia: La Evaluación en las Aulas de América Latina. Enfoques y prácticas  
Expositores: Beatriz Picaroni  
Fecha: 24-26 de noviembre de 2010  
Institución: **Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 011, Aguascalientes**
- Tipo: Conferencia  
Ponencia: **Evaluación en las Aulas de Primaria de América Latina. Enfoques y Prácticas**  
Expositores: Beatriz Picaroni y Graciela Loureiro  
Fecha: 11 y 12 de octubre de 2010  
Institución: **Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad (DGEC) del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica**
- Tipo: Conferencia  
Ponencia: **Evaluación en las Aulas de Primaria de América Latina. Enfoques y Prácticas**  
Expositores: Beatriz Picaroni y Graciela Loureiro  
Fecha: 14 y 15 de octubre de 2010  
Institución: **FLACSO, EDUCA, el IDEICE y el Ministerio de Educación de República Dominicana**
- Tipo: Conferencia  
Ponencia: **La investigación sobre las prácticas de evaluación de los maestros de educación básica**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: Setiembre de 2010  
Institución: **Universidad Autónoma de Aguascalientes**
- Tipo: Conferencia  
Nombre: **Consignas de evaluación, usos formativos y calificaciones**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: Setiembre de 2010  
Institución: **Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), México**
- Tipo: Presentación de resultados  
Nombre: **Informe Final del Estudio de Evaluación del Programa de Mejora de la Enseñanza de las Ciencias Naturales y la Matemática**  
Expositores: Pedro Ravela, Carla Damisa y Julia Leymonié  
Fecha: Setiembre de 2010  
Institución: **Ministerio de Educación de Argentina**

- Tipo: Congreso  
Nombre: **Congreso Iberoamericano de Educación Metas 2021**  
Expositores: Pedro Ravela (Panel de expertos sobre Evaluación de la Educación)  
Fecha: 13-15 de setiembre de 2010  
Institución: **OEI, Ministerio de Educación de Argentina y SEGIB**
- Tipo: Jornada  
Nombre: **VI Jornadas de Cooperación Iberoamericana sobre Evaluación**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: 16 y 17 de setiembre de 2010  
Institución: **OEI, Ministerio de Educación de Argentina y SEGIB**
- Tipo: Conferencias  
Nombre: **Estudio sobre Evaluación de aprendizajes en las aulas de primaria en América Latina**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: 16-21 de agosto de 2010, Lima y Piura, Perú  
Institución: **GTEE-PREAL**
- Tipo: Seminario  
Nombre: I Seminario sobre Economía de la Educación  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: 11 de agosto de 2010  
Institución: Facultad de Ciencias Económicas (UDELAR) y CINVE
- Tipo: Seminario  
Nombre: **Un Comienzo Igual: La Enseñanza de la Matemática y las Ciencias Naturales en América Latina y el Caribe**  
Ponencia: **Resultados Preliminares del Estudio de Evaluación del Programa de Mejora de la Enseñanza de las Ciencias y la Matemática en Argentina**  
Expositores: Pedro Ravela y Margarita Poggi  
Fecha: 7 de junio de 2010  
Institución: **BID, Washington D.C.**
- Tipo: Congreso  
Nombre: **XXII Congreso Español de Educación Comparada**  
Ponencia: Mapa de desigualdades en América Latina  
Expositores: Carmen Haretche  
Fecha: 5-7 de mayo de 2010  
Institución: **Universidad de Valencia**
- Tipo: Conferencia  
Nombre: **54va. Conferencia Anual de la Asociación Internacional de Educación Comparada**  
Ponencia: Estudio de Evaluación en las Aulas de Primaria (panel)  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: Marzo de 2010  
Institución: **Asociación Internacional de Educación Comparada (CIES)**
- Tipo: Estancia académica (financiada por UCU)  
Participante: Carmen Haretche  
Fecha: Diciembre de 2009  
Institución: **Departamento de Medición y Evaluación Educativa de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia.**
- Tipo: Conferencia  
Nombre: **La Evaluación Educativa en Uruguay**  
Participante: Carmen Haretche  
Fecha: Diciembre de 2009  
Institución: **Departamento de Medición y Evaluación Educativa de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia.**
- Tipo: Presentación de resultados y Taller  
Nombre: **Evaluación en el Aula para formadores de maestros (Guatemala)**  
Expositores: Pedro Ravela, Beatriz Picaroni, Graciela Loureiro y Patricia Arregui  
Fecha: 23 y 24 de noviembre de 2009  
Institución: **GTEE-PREAL**

- Tipo: Presentación de resultados y taller  
Nombre: **Evaluación en el Aula para formadores de maestros (Panamá)**  
Expositores: Pedro Ravela, Beatriz Picaroni, Graciela Loureiro y Patricia Arregui  
Fecha: 25 y 26 de noviembre de 2009  
Institución: **GTEE-PREAL**
- Tipo: Congreso  
Nombre: **Congreso sobre Desarrollo Humano, Evaluación y Educación Con Calidad y Pertinencia para Todos**  
Ponencia: Evaluaciones externas, evaluación en el aula y calidad educativa en América Latina  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: 1 y 2 de octubre de 2009  
Institución: **Instituto de Investigaciones Educativas de la Universidad Nacional de Colombia y Academia Colombiana de Pedagogía y Educación**
- Tipo: Seminario  
Nombre: **Seminario de Evaluación del Logro de Aprendizaje en Educación**  
Ponencias: I) La evaluación del logro del aprendizaje en las aulas de América Latina / II) El análisis de instrumentos de evaluación y sus usos sociales  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: 29 y 30 de setiembre de 2009  
Institución: **Grupo de Investigación en Evaluación y Calidad de la Educación (GIECE) de la Universidad San Buenaventura en Cali, Colombia**
- Tipo: Conferencia  
Nombre: **La Evaluación en las Aulas de Primaria de América Latina**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: 29 y 30 de setiembre de 2009  
Institución: **Grupo de Investigación en Evaluación y Calidad de la Educación (GIECE) de la Universidad San Buenaventura en Cali, Colombia**
- Tipo: Seminario  
Nombre: **Haciendo investigación en educación**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: 6 y 7 de mayo de 2009  
Institución: **Universidad de San Andrés, Buenos Aires**
- Tipo: Seminario  
Nombre: **Primer Seminario Nacional de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana**  
Presentación: Proyecto de investigación: La evaluación de aprendizajes en las aulas de primaria en América Latina. Enfoques y prácticas  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: 10 de noviembre de 2008  
Institución: **SIEP**
- Tipo: Curso  
Nombre: **Tendencias y Desafíos de la Educación y de la Gestión Escolar en América Latina**  
Presentación: Módulo sobre evaluación institucional y en el aula para la mejora educativa  
Expositores: Beatriz Picaroni  
Fecha: 13 y 14 de noviembre de 2008  
Institución: **Unidad de Formación de IIPE/UNESCO Buenos Aires y Secretaría de Educación de Brasilia**
- Tipo: Seminario  
Nombre: **Seminario Internacional de Evaluación de Aprendizajes de Personas Jóvenes y Adultas**  
Ponencia: Desafíos para la construcción de un sistema destinado a la evaluación de aprendizajes y certificación de estudios  
Expositores: Beatriz Picaroni  
Fecha: 2-4 de diciembre de 2008  
Institución: **Gobierno de Chile y Organización de Estados Iberoamericanos**

- Tipo: Foro  
Nombre: **Foro Nacional de Evaluación de Aprendizajes en Colombia**  
Ponencia: La evaluación de aprendizajes en las aulas de primaria en América Latina. Enfoques y prácticas  
Expositores: Beatriz Picaroni  
Fecha: 21-23 de octubre de 2008  
Institución: **Ministerio de Educación Nacional de Colombia**
- Tipo: Encuentro  
Nombre: **Encuentro del Grupo Iberoamericano de Expertos en Evaluación en San Pablo**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: 4 de setiembre de 2008  
Institución: **Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura**
- Tipo: Conferencia  
Nombre: **Ciclo de conferencias sobre los resultados de Panamá en el SERCE**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: 26-29 de agosto de 2008  
Institución: **GTEE-PREAL y Ministerio de Educación de Panamá**
- Tipo: Conferencia  
Ponencia: **Los desafíos para la evaluación educativa en la próxima década**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: Junio de 2008  
Institución: **Departamento de Investigación Educativa de la Universidad Iberoamericana**
- Tipo: Curso-Taller  
Nombre: **Estrategias para el Uso y Difusión de Resultados de las Evaluaciones Nacionales de Logro Escolar**  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: 9-13 de junio de 2008, Panamá  
Institución: **PREAL y el World Bank Institute (WBI)**
- Tipo: Congreso  
Nombre: **VI Congreso Internacional de Educación**  
Ponencia: La importancia de la Evaluación en el Sistema Educativo  
Expositores: Pedro Ravela  
Fecha: 13 de mayo de 2008, Recife, Brasil  
Institución: **Fundación Santillana**

**ANEXO 7**  
**PUBLICACIONES VINCULADAS A LAS ACTIVIDADES DEL INSTITUTO**

- Autor: Pedro Ravela  
Título: Aportes para pensar las políticas de evaluación docente  
Tipo: Capítulo del libro La Evaluación Docente en Chile  
Edición y fecha: MIDE UC, 2011
- Autor: Graciela Loureiro y Beatriz Picaroni  
Título: Qué matemática se enseña en aulas de sexto año de Primaria en escuelas de Latinoamérica  
Tipo: Artículo  
Edición y fecha: Revista PÁGINAS, N°3, 2010
- Autor: Jennifer Viñas  
Título: No one size fits all: mainstreaming in the U.S. vs. Mainstreaming in Uruguay  
Tipo: Artículo  
Edición y fecha: Revista PÁGINAS, N°3, 2010
- Autor: Pedro Ravela  
Título: La evaluación de aprendizajes en las aulas de primaria en América Latina. Enfoques y prácticas.  
Tipo: Capítulo 5 del libro "El Quehacer de la Investigación en Educación", de Wainerman, C. y De Virgilio, M. (compiladores)  
Edición y fecha: Manantial-UdeSA, Buenos Aires, 2010
- Autor: Pedro Ravela  
Título: Consignas, devoluciones y calificaciones: los problemas de la evaluación en las aulas de educación primaria en América Latina  
Tipo: Artículo  
Edición y fecha: Revista PÁGINAS, N°2, 2009
- Autor: Pedro Ravela  
Título: ¿Qué pueden aportar las evaluaciones estandarizadas a la evaluación en el aula?  
Tipo: Artículo  
Edición y fecha: GTEE-PREAL, 2009
- Autor: Graciela Loureiro  
Título: Evaluación en el aula, currículo y evaluaciones externas  
Tipo: Informe de Investigación  
Edición y fecha: GTEE-PREAL, 2009
- Autor: Beatriz Picaroni  
Título: La evaluación en las aulas de primaria: usos formativos, calificaciones y comunicación con los padres  
Tipo: Informe de Investigación  
Edición y fecha: GTEE-PREAL, 2009
- Autor: Pedro Ravela  
Título: La Evaluación del Desempeño Docente para el Desarrollo de las Competencias Profesionales  
Tipo: Capítulo de libro Avances y desafíos en la evaluación educativa  
Edición y fecha: OEI y Fundación Santillana, 2009

Autor: Pedro Ravela en coautoría con Héctor Valdés, Fabio Jurado, Dulfay Astrid González, Claudia Guzmán, Juan Bautista Jaramillo, Maristela Cardona y Carolina Martínez

Título: La evaluación externa en seis países de América Latina: balances y retos.

Tipo: Libro

Edición y fecha: Universidad San Buenaventura e Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior (ICFES), 2008.

Autor: Julia Leymoníe

Título: Nuevas formas de enseñar, nuevas formas de evaluar

Tipo: Artículo

Edición y fecha: Revista PÁGINAS, N° 1, 2008

Autor: Pedro Ravela

Título: Evaluación y Profesión Docente en Uruguay. Problemas y propuestas.

Tipo: Artículo

Edición y fecha: Punto.edu, CIPES,2008

Autor: Pedro Ravela (co-autor)

Título: Las Evaluaciones Educativas que América Latina necesita

Tipo: Documento de Trabajo

Edición y fecha: PREAL, 2008

**ANEXO 8**  
**TRABAJOS DE PARTICIPANTES DE LOS DIPLOMAS DEL IEE PUBLICADOS EN EL SITIO WEB**

Autor: Claudia Rodríguez Reyes

Título: Hacia una nueva profesionalidad docente: comprensiva, creativa y reflexiva

Autor: Nelly Filardo

Título: Dialogando con maestros sobre la profesión docente, la enseñanza y la evaluación de sus desempeños

Autor: Mariela Pérez

Título: Evaluación del desempeño docente: ¿un deber o un derecho?

Autor: José Alustiza

Título: La evaluación del desempeño docente: una aproximación a partir de entrevistas a profesores de Enseñanza Media

Autor: Nelly Filardo

Título: Políticas nacionales de Evaluación del Desempeño Docente en América Latina. Estudio de los casos de Chile y Cuba.

Autor: José Alustiza

Título: ¿Cuánto podemos tomar los docentes uruguayos de las experiencias de evaluación docente en Cuba y Chile?

Autor: Alejandro Duarte

Título: La reversibilidad de los procesos como desempeño de comprensión

Autor: Lorena González

Título: Evaluando la comprensión de los alumnos en Biología de Primer Año de Ciclo Básico

Autor: Inés Piedra Cueva

Título: Desempeños de comprensión: argumentar y escribir matemáticamente

Autor: Inés Piedra Cueva

Título: Las viviendas de Piet Blom: una manera diferente de trabajar

Autor: Carla Damisa

Título: Desempeños de comprensión y actividades evaluativas en Matemática I de Formación Magisterial

Autor: Adriana López

Título: Algunos desempeños de comprensión en Primer Año de Matemática de Formación Magisterial

Autor: Adriana López

Título: Tareas para evaluar la comprensión en Geometría en Primer Año de Formación Magisterial

Autor: Laura Pérez

Título: Desempeños de comprensión y actividades evaluativas en Lectura y Escritura para Quinto Año de Primaria

Autor: Verónica Floretta

Título: School Magazine

Autor: Laura Meneses

Título: Estudio de caso: Corrales, la cuna del oro

Autor: Sylvia Anchano  
Título: La leche por excelencia

Autor: Alicia Macedo  
Título: Juntos pueden lograrlo

Autor: Gabriela Picapedra  
Título: Proyecto de Evaluación Formativa en Ciclo Básico: Elección de Delegados 2010

Autor: Anahí Braz Da Luz  
Título: La construcción de referentes para la Evaluación de los Aprendizajes

Autor: Myriam López  
Título: Reflexiones en torno al uso de rúbricas en Formación Docente