



**Facultad de Ciencias Humanas**  
**Instituto de Evaluación Educativa**

**POSGRADO Y MAESTRIA EN EVALUACION DE SISTEMAS  
EDUCATIVOS**

**1. PRESENTACIÓN**

El Sistema Educativo del Uruguay necesita generar información válida y confiable acerca de los resultados de sus políticas, programas, proyectos, innovaciones y acciones. Para eso requiere de recursos humanos formados en el campo de la evaluación del sistema y de las políticas educativas. Ha sido visible en la última década la necesidad creciente de personal técnico con capacidad para elaborar pruebas estandarizadas, construir sistemas de indicadores, diseñar procesos de seguimiento de nuevos programas (como, por ejemplo, el Plan CEIBAL o el Programa de Aulas Comunitarias), y conformar los equipos técnicos vinculados a procesos tales como el Estudio PISA. Hasta el presente estas funciones han sido desarrolladas por personal proveniente de las áreas de educación, ciencias sociales y economía, que se han formado en la práctica.

Es razonable suponer que en los próximos años existirá una demanda importante de profesionales de estas áreas con formación específica en evaluación e investigación educativa. En primer lugar, porque en el marco de la nueva Ley de Educación (2008) se crea el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, aún en proceso de constitución, que requerirá de personal adecuadamente capacitado. En segundo lugar, porque en la sociedad uruguaya han comenzado a instalarse una serie de demandas, algunas aún incipientes y otras más potentes, acerca de la necesidad de que se evalúen las instituciones educativas, los aprendizajes de sus estudiantes, las políticas instrumentadas por el Sistema y sus resultados, el desempeño de los docentes, entre otros.

En este contexto, el Posgrado y la Maestría en Evaluación de Sistemas Educativos se propone formar profesionales capaces de analizar y diseñar estudios de

evaluación e investigación en el ámbito de los sistemas educativos (y de las políticas y programas que en ellos se implementan); y que puedan desempeñarse efectivamente en áreas de planificación, evaluación y monitoreo en organismos de gobierno, agencias de cooperación internacional, organizaciones no gubernamentales y universidades.

## **2. DESTINATARIOS**

La propuesta está dirigida a egresados de las carreras de Ciencias Sociales, Economía y Educación, incluyendo a los institutos de formación docente de la ANEP, interesados en orientar su formación de posgrado hacia el área de la evaluación y la investigación en educación. En segundo término, a profesionales de estas mismas disciplinas, con título de grado, que ya estén trabajando en áreas de planificación y evaluación de distinto tipo y deseen profundizar y acreditar su formación en evaluación educativa.

El Programa puede ser de interés para:

- Profesionales vinculados a la construcción del futuro Instituto Nacional de Evaluación Educativa.
- Funcionarios y consultores que trabajan en las áreas de Planificación, Evaluación y Estadística de la Administración Nacional de Educación Pública (CODICEN y Consejos Desconcentrados).
- Técnicos e Investigadores de áreas de planeamiento y evaluación de Universidades.
- Personas que trabajan en el área de evaluación del Plan CEIBAL y sus diferentes componentes.
- Funcionarios técnicos de OPP vinculados al tema educación.
- Personal vinculado a educación en organismos internacionales (UNICEF, UNESCO, PNUD) y ONG's.
- Egresados universitarios recientes que buscan iniciar o profundizar tareas de investigación en el campo en cuestión, y que se proyectan laboralmente en él

El Programa se abre con un mínimo de 15 participantes y acepta un máximo de 28 participantes.

### **3. PERFIL DEL EGRESADO**

El egresado de este Posgrado y Maestría será capaz de:

a) Con respecto a aspectos conceptuales:

- Distinguir y analizar críticamente los principales problemas que forman parte del campo de la evaluación de sistemas y políticas educativas.
- Diferenciar las principales alternativas políticas y técnicas en la implementación de sistemas de evaluación de aprendizajes a gran escala.
- Considerar los aspectos éticos y la responsabilidad social que forman parte de todo proceso de evaluación en educación.
- Proponer lineamientos y acciones para mejorar tanto las políticas de evaluación en educación como la evaluación de las políticas y programas educativos.
- Analizar resultados de estudios de evaluación y elaborar, a partir de los mismos, documentos de análisis de la situación educativa, así como reflexiones y recomendaciones de política.
- Escribir artículos académicos en un nivel adecuado a las exigencias de revistas arbitradas.

b) Con respecto a aspectos de metodología de la investigación:

- Diseñar e implementar proyectos de monitoreo, seguimiento y evaluación de políticas, programas e innovaciones educativas, en respuesta a demandas específicas.
- Participar en el diseño y/o implementación de sistemas nacionales de evaluación de aprendizajes, sistemas de indicadores educativos o estudios de internacionales de evaluación.
- Diseñar y desarrollar investigaciones académicas en el área de la evaluación educativa, que combinen estrategias cuantitativas y cualitativas.
- Elaborar instrumentos de producción de datos cuantitativos y cualitativos (encuestas, entrevistas, observaciones, pruebas, etcétera).

c) Con respecto a la dimensión de procesamiento y análisis de información:

- Procesar y analizar la información producida tanto a través de técnicas cuantitativas como cualitativas, utilizando diversas estrategias (programas informáticos SPSS, ATLAS TI).
- Analizar e interpretar indicadores educativos y resultados de estudios de evaluación.
- Comunicar resultados de estudios de evaluación e investigación de manera comprensible para audiencias diversas.

#### **4. ESTRUCTURA TEMÁTICA**

El Programa se integra con las siguientes asignaturas, talleres y seminarios:

Primer año:

- Sistemas y políticas educativas
- Fundamentos de evaluación e investigación educativa
- Sistemas de evaluación de aprendizajes a gran escala
- Seminario: Análisis de investigaciones y estudios de evaluación en educación I
- Metodología de Evaluación de Políticas y Programas educativos
- Sistemas de indicadores educativos
- Seminario: Políticas de evaluación en educación
- Estadística aplicada: aplicación e interpretación I
- Seminario: Análisis de investigaciones y estudios de evaluación en educación II
- Realización de Prácticas.

Titulación intermedia: Diploma en Evaluación de Sistemas Educativos

Segundo año:

- Diseños de investigación y evaluación en educación
- Estadística aplicada: aplicación e interpretación II
- Taller: Construcción instrumentos - enfoque cuantitativo
- Taller: Diseño de estudios e instrumentos- enfoque cualitativo
- Seminario: Análisis de investigaciones y estudios de evaluación en educación III

- Análisis cuantitativo para la evaluación de impacto de programas
- Seminario: Teoría de Respuesta al Ítem: estimación de puntajes de prueba y elaboración de índices
- Taller: Procesamiento de información cualitativa
- Taller: Escritura de informes y artículos académicos
- Seminario: Ética y responsabilidad social en la investigación y la evaluación
- Taller: Definición y elaboración inicial del tema de Tesis
- Realización de Prácticas.

Titulación al final de los dos años: Posgrado Especialización en Evaluación de Sistemas Educativos (incluye presentación y defensa de Trabajo Final)

Tercer año:

- Seminario: Elaboración del Proyecto de Tesis
- Seminario: Lecturas vinculadas al proyecto de Tesis
- Taller de metodología vinculado al proyecto de Tesis
- Tutoría de Tesis

Titulación final: Magíster en Evaluación de Sistemas Educativos (incluye presentación y defensa de Tesis)

Las actividades de investigación, en los procesos de Tesis, se integrarán a alguna de las líneas del Instituto, que son:

- Enfoques y prácticas de evaluación en las aulas
- Formación de docentes en temas de evaluación
- Evaluación de políticas y sistemas educativos
- Políticas de evaluación en los sistemas educativos
- Evaluación del desempeño docente
- Evaluación de instituciones educativas
- Evaluación de programas, proyectos e innovaciones educativas

## **5. MODALIDAD DE CURSADO**

Toda la modalidad de trabajo es presencial. Para ello se plantean:

- a) Cursos teóricos: un total de 9 (nueve) con una carga horaria de 12 o 24 horas cada uno.
- b) Talleres (modalidad teórico-práctico): 6 (seis) en total con una carga horaria de 12 o 24 horas cada uno.
- c) Seminarios de discusión y profundización: 8 (ocho) de 12 o 24 horas cada uno.

Además de cursar las asignaturas propuestas, los estudiantes realizarán horas semestrales de prácticas, orientadas por los docentes integrantes del IEE. Su modalidad es flexible: podrán participar como asistentes de investigación en los proyectos o líneas de investigación en ejecución en el Instituto (por ejemplo, puede ser una tarde a la semana, durante un cuatrimestre cada año). Parte de éstas incluye aprender metodología en acción: aprender a usar paquetes informáticos para procesamiento de datos cuantitativos, a trabajar con entrevistas en profundidad, a codificar instrumentos cualitativos, etc. Luego, eventualmente, existiría la posibilidad de hacer más horas trabajando como estudiante investigador con remuneración.

La distribución de horas de las prácticas es la siguiente:

- a) Primer semestre: sin prácticas
- b) Segundo semestre: 40 horas de prácticas
- c) Tercer semestre: 40 horas de prácticas
- d) Cuarto semestre: sin prácticas

Total de horas de prácticas: 80 horas.

En síntesis, para cada nivel la carga horaria es la siguiente:

- a) Nivel Diploma (un año): 192 horas de docencia directa (más 40 horas de prácticas)
- b) Nivel Posgrado (dos años): 384 horas de docencia directa (más 80 horas de prácticas)

c) Nivel Maestría (dos años de Posgrado más realización de la tesis): 456 horas de docencia directa, más 80 horas de prácticas, más 60 horas de tutoría. Para la realización de la Tesis se cuenta con un plazo de un año, extensible hasta tres como máximo.

## **6. ACREDITACIÓN**

Títulos que se otorgarán (\*):

a) Diploma en Evaluación de Sistemas Educativos: se accede a través de la aprobación de todos los cursos indicados en el plan de estudios para el primer año. No es posible cursarlo independientemente de la fase siguiente.

b) Especialización en Evaluación de Sistemas Educativos: se accede a partir de la aprobación de todos los cursos indicados en el Plan de Estudios y de la presentación y aprobación de un trabajo personal de discusión teórica de alguno de los problemas abordados durante el posgrado (presumiblemente, sobre el tema de la posible tesis de maestría). Es requisito haber cursado y aprobado todo el plan de estudio referido a los dos primeros años.

c) Magíster en Evaluación de Sistemas Educativos: es requisito haber cursado y aprobado todo el plan de estudios referido a los tres años. Se accede al título a partir de la defensa pública de una tesis de maestría, consistente en un trabajo de investigación que debe incluir trabajo de campo y recolección y procesamiento de evidencia empírica.

(\*) Reconocimiento en trámite ante el Ministerio de Educación y Cultura.

## **7. EQUIPO DOCENTE**

- Mag. Pedro Ravela (Director Académico)
- Dr. Guillermo Pérez Gomar (Coordinador Docente)
- Mag. Carmen Haretche
- Dra. Adriana Aristimuño
- Mag. Beatriz Picaroni
- Mag. Federico Rodríguez
- Mag. Cecilia Pereda
- Mag. Isabel Achard

Se contará además con la participación de docente internacionales:

- Dr. Jesús Jornet (Universidad de Valencia, España).
- Lic. Felipe Martínez Rizo (Universidad de Aguascalientes y ex-Director del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México).
- Mag. Carlos Pardo (Instituto Nacional de Evaluación de Colombia).
- Ec. Alejandro Morduchowicz (IIPE-UNESCO, Buenos Aires).

## **8. PERÍODO DE CURSOS E INSCRIPCIONES**

- Los cursos se organizan en 5 semestres.
- Durante el quinto semestre se inicia el trabajo de tesis (un año).
- Las inscripciones se abren cada dos años.

**Primer período de inscripciones:** 4 de abril a 19 de mayo de 2011. Las inscripciones se cierran definitivamente al ser cubierto el cupo de lugares disponibles.

**Fecha de inicio de clases:** martes 9 de agosto de 2011.

**Fecha de finalización del primer cuatrimestre:** jueves 24 de noviembre de 2011.

**Días y horarios de clase:** martes de 13 a 17:30 hs y jueves de 15:30 a 17:30 hs.

### **Asignaturas primer cuatrimestre:**

- Sistemas de evaluación de aprendizajes a gran escala. Prof. Mag. Beatriz Picaroni. Martes de 13hs a 15hs.
- Seminario: Análisis de investigaciones y estudios de evaluación en educación I. Prof. Mag. Pedro Ravela. Martes de 15.30h a 17.30h.
- Fundamentos de evaluación e investigación. Prof. Dr. Guillermo Pérez Gomar. Jueves de 15.30hs a 17.30hs.
- Sistemas y políticas educativas. Lic. Felipe Martínez Rizo. Curso intensivo, todos los días de la semana del 12 al 16 de setiembre, de 13hs a 18.30hs

## **9. REQUISITOS Y PROCESO DE INSCRIPCIÓN**

Requisitos para la inscripción:

- a) poseer título universitario y/o de la ANEP;
- b) demostrar capacidad básica para el análisis e interpretación de textos técnicos;
- c) poseer capacidad básica de lectura en inglés.

A los efectos de constatar el cumplimiento de estos requisitos, se realizará una evaluación previa al ingreso a través de una prueba (que consistirá en el análisis de un artículo o documento de investigación, que incluya información estadística así como la comprensión de un texto breve en inglés), y una entrevista personal.

El proceso de inscripción consiste en lo siguiente:

- a) Manifestar el interés por inscribirse en el Programa y solicitar entrevista, enviando un correo electrónico a [evaluacion@ucu.edu.uy](mailto:evaluacion@ucu.edu.uy)
- b) Realización de una entrevista personal de aproximadamente 30 minutos.
- c) Realización de la prueba de evaluación mencionada. Se informará sobre la fecha de realización a través del correo electrónico.
- d) Luego de la prueba, y de ser aceptado en el Programa, se debe pasar por la Oficina de Registro Académico con la documentación requerida (Horario: 09:30 a 18:30).
- e) Pasar por Tesorería para abonar la primera cuota que opera como matrícula y asegura el lugar en el Programa.

## **10. COSTOS**

El valor de la cuota mensual es de \$ 2549 y el total de cuotas 36.