

APRENDER ENSEÑANDO.-

Pr. Cr. Ricardo Laporta Pomi

Universidad Católica

Dámaso A. Larrañaga

rlaporta@edu.ucu.uy

Gestión de Costos:

- desarrollo de nuevos enfoques, que contribuyen a mejorar la eficiencia de la gestión empresarial y
- técnicas de Gestión de Costos de última generación.

Aprender Enseñando

Programa de Gestión en Costos.-

- 1) Selección de sistemas de precios: precios de transferencia, costos e ingresos marginales, costos de oportunidad.
- 2) ABC (Continuación)
ABM
Análisis funcional;
Diferencia y complementariedad entre el ABC y el ABM.-
- 3) Técnicas para la reducción de costos:
 - Sistema de gestión Justo a Tiempo (JIT);
 - Costo objetivo (target cost);
 - Reingeniería;
 - Benchmarking;
 - Tercerización (outsourcing);
- 4) Gestión de Stock.

Aprender Enseñando

Programa de Gestión en Costos (continuación).-

5) Logística

6) Teoría de las restricciones (TOC)

**7) Administración estratégica de costos - Análisis de la cadena de valor.
Ciclo de vida del producto.**

8) Tablero de comando.

9) EVA, ROI, MVA y Evitad.

10) Capital intelectual.

11) Las responsabilidades ambientales.

12) Costos agropecuarios;

13) Costos en entidades de salud;

14) Costos en entidades bancarias;

15) Costos en empresas turísticas;

16) Productividad, eficiencia y eficacia.

Metodología de enseñanza.-

Se plantearon dos opciones:

- i) dictado de clases magistrales por parte de la cátedra y
- ii) preparación de trabajos y desarrollo de la temática por los propios estudiantes;

Descripción de las metodologías de enseñanza propuestas:

i) dictado de clases magistrales por parte de la cátedra:

Supone el desarrollo del curso a cargo de la cátedra, aportando su conocimiento y experiencia en la materia. Debe tenerse en consideración, que por ser temas de reciente impacto y por estar en estado de permanente efervescencia, la información está en continuo y permanente cambio.

En este caso, el peso de la preparación y exposición del curso recae sobre el docente, mientras que el alumno, por lo general, se limita a asimilar el conocimiento que imparte el profesor y rara vez recurre a la bibliografía complementaria.

Aprender Enseñando

Descripción de las metodologías de enseñanza propuestas (cont.):

ii) preparación de trabajos y desarrollo de la temática por los propios estudiantes;

- formar grupos de 3 o 4 alumnos para el desarrollo de un capítulo;
- coordinar la fecha de ponencia de cada grupo en base al plan de clases;
- para la conformación de los grupos:
 - el sorteo y/o
 - respetando la integración de los grupos de estudio;
- para la asignación de los temas, se recurre al sorteo de los mismos, excepto temas de banca y en la salud.
- cada grupo elabora un repartido y expone el tema en clase, contando con el material básico aportado por la cátedra y la bibliografía indicada en el programa de clases;

Evaluación de los trabajos y del curso:

- 45 % en función de la realización de dos pruebas de evaluación;
- 45 % al trabajo de grupo incluyendo su dictado, calificándose de la siguiente manera:
 - 70 % el trabajo grupal;
 - 15 % exposición grupal y metodología
 - 15 % exposición individual;
- 10 % exposición individual;

Aprender Enseñando

Desarrollo del curso.-

- 1er. tema a cargo de la cátedra para posibilitar armado del 2do. tema;
- el 1er. grupo es crítico ya que dispone de 15 días para la elaboración del material;
- se recomienda la preparación de transparencias o diapositivas en powerpoint, uso de computadores, videos, etc.,
- tener especial consideración en la forma de exposición, debiendo ser claros y precisos en los conceptos, asumiendo el rol circunstancial del “profesor”;
- diversas técnicas de exposición de libre uso:
 - **reparto del tema en áreas;**
 - **participación integral;**
 - **roll playing;**
 - **coordinador de grupo y reparto de temas;**

Aprender Enseñando

Evaluación del curso por la Cátedra.-

- Experiencia muy enriquecedora, tanto en el plano educativo, como en el propio nivel de conocimiento.
- Los estudiantes no se limitaron al material bibliográfico;
- Se investigó en diferentes lugares (bibliotecas, internet, revistas especializadas, etc.), incorporando valioso material
- Hubiera sido imposible por la cátedra realizar una investigación tan profunda;
- Cuando las circunstancias lo ameritan, la cátedra complementa la disertación;
- Varias exposiciones rayaron a gran altura;
- Una de las experiencias más reconfortantes;

Aprender Enseñando

Evaluación de la experiencia por parte de los alumnos.-

Aspectos favorables:

- Experiencia integradora de excelente nivel, potenciando el nivel del curso y la calidad de aprendizaje;
- La preparación del tema supone el propio estudio de la materia, de ahí la justificación del título de la ponencia;
- Se resalta la experiencia formativa y la actuación en grupos;
- Exponer en público los hace más responsables y les representa mayor preparación y estudio;
- Para algunos estudiantes la exposición oral constituye toda una novedad y un verdadero desafío, que favorece la desinhibición;
- Se reunió material muy valioso;

Aprender Enseñando

Evaluación de la experiencia por parte de los alumnos (cont.)-

Aspectos desfavorables:

- Los primeros grupos expositores pagan un derecho de piso;
- el nivel de exposición de algunos estudiantes de bajo rendimiento;
- alumnos con dificultad de expresión oral;
- cierta predisposición de algunos estudiantes hacia sus compañeros, actitud que se fue corrigiendo;
- solidaridad mal conceptuada

Nivel de calificación del curso.-

- se destaca el nivel de calificación alcanzado: el 80 % de los estudiantes logró la aprobación y exoneración del curso;
- ningún estudiante resultó reprobado, debiendo el 20 % de los restantes, rendir un examen final para la aprobación del curso.

Aprender Enseñando

Premio estímulo a los mejores trabajos:

Curso año 2001:

- Cuadro de Mando Integral (CMI);
- Análisis estratégica de costos y cadena de valor;
- Gestión de Costos en la banca.

Curso año 2002:

- Cuadro de Mando Integral (CMI);
- Logística y Gestión de Stock;

Curso año 2004:

- Logística y Gestión de Stock;
- Cuadro de Mando Integral (CMI);

Curso año 2006:

- Gestión de Contabilidad Medioambiental;
- Análisis estratégica de costos y cadena de valor;

Curso año 2007:

- Gestión de Costos Turísticos;
- Análisis estratégica de costos y cadena de valor;

Curso año 2008:

- Gestión en Costos Medioambientales

Website 2008: Distinción a los mejores trabajos académicos:

- Se ingresan los mejores trabajos recopilados en 7 años de experiencia;
- Se evaluará la viabilidad de ingresar nuevos trabajos en función de:
 - Nivel de calidad;
 - Actualización de la temática;

Advertencias:

- Trabajos de bajo nivel académico comprometen la aprobación del curso;
- Evitar plagios;

Aprender Enseñando

UNIVERSIDAD CATOLICA - FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES (SEDE SALTO)

GESTION DE COSTOS (Contabilidad VII)

CONTADOR PUBLICO: PLANIFICACION DE CLASES 2008

Clase	Tema	Fecha
1	Presentación temas y organización de equipos	Jueves, 27 de Marzo de 2008
2	1 Determinacion Precios y Precios Transferencia	Jueves, 27 de Marzo de 2008
3	2 Practico ABC	Jueves, 03 de Abril de 2008
4	2 Practico ABC	Jueves, 03 de Abril de 2008
5	2 ABC(cont.); Análisis Funcional - ABC y ABM	Jueves, 10 de Abril de 2008
6	3.1 Técnicas reducción costos:JIT-Costo Objetivo	Jueves, 10 de Abril de 2008
7	3.2 Reingeniería - Tercerización - Benchmarking	Jueves, 17 de Abril de 2008
8	4 Gestión de stock	Jueves, 17 de Abril de 2008
9	5 Logística	Viernes, 25 de Abril de 2008
10	10 Las responsabilidades ambientales	Viernes, 25 de Abril de 2008
11	6 Teoría de las restricciones (TOC) - Casos P y Q	Jueves, 08 de Mayo de 2008
12	7 Teoria Valor-Adm.Estrat.Costos-Cadena valor	Jueves, 08 de Mayo de 2008
13	1er. PARCIAL	Jueves, 15 de Mayo de 2008
14	8 Cuadro Mando Integral (CMI)	Jueves, 22 de Mayo de 2008
15	9 Eva, Roi, Mva y Ebitda	Jueves, 22 de Mayo de 2008
16	11 Capital intelectual	Viernes, 30 de Mayo de 2008
17	12 Sistemas de costos especiales: banca	Viernes, 30 de Mayo de 2008
18	14 Sistemas de costos especiales: agro	Jueves, 05 de Junio de 2008
19	16 Productividad, Eficacia y eficiencia.	Jueves, 05 de Junio de 2008
20	13 Sistemas de costos especiales: salud	Viernes, 13 de Junio de 2008
21	15 Sistemas de costos especiales: turismo	Viernes, 13 de Junio de 2008
22	2do. PARCIAL	Jueves, 03 de Julio de 2008
23	Cierre curso	Jueves, 10 de Julio de 2008

Pr. Ricardo Laporta

Uruguay

Conclusiones finales.-

- Experiencia muy rica y gratificante;
- Alta participación y motivación del estudiante;
 - Favorece la integración;
 - Potencia el trabajo grupal;