

## **PREAL**

### **“La evaluación de aprendizajes y sus impactos en las políticas y en las escuelas públicas de Uruguay”**

**Ruben Kaztman  
Adriana Aristimuño**

La creación de un sistema de evaluación de aprendizajes de alcance nacional, que evalúa en forma periódica los aprendizajes de los estudiantes, y cuyo diseño se retroalimenta con las opiniones de los diversos actores intervinientes en el proceso educativo, constituyó una trascendente novedad en el sistema educativo uruguayo. Esta investigación analizó el impacto que tuvo en la educación primaria pública del país, la información sobre los resultados de las evaluaciones nacionales de aprendizaje que se devolvió a maestros, inspectores y directores de escuela.

Para responder a estos interrogantes, y a las preguntas que se fueron generando en el proceso de investigación, se realizaron tres operativos centrales de relevamiento de información a lo largo del año 2002 y primer semestre del 2003: una ronda de entrevistas en profundidad a 14 informantes considerados clave para el tema (inspectores, directores, técnicos en evaluación, dirigentes gremiales y autoridades del sistema educativo público); una encuesta nacional a maestros y directores con una muestra representativa de 831 maestros y 78 directores; y cuatro grupos de discusión en escuelas con altos niveles de rechazo a la propuesta.