

Bibliografía

ANEP. 1999. *Una visión integral de la Reforma Educativa*. Montevideo: CODICEN-ANEP.

———. 2000. *Propuestas de mejoramiento de centros de Educación Media*. Administración Nacional de Educación Pública. Montevideo: CODICEN-ANEP.

ANEP – MESyFOD. 1999. “Censo Nacional de Aprendizajes 1999 en los terceros años del Ciclo Básico. Primera comunicación de resultados”. *Serie Cuántos somos y que sabemos*. Montevideo: ANEP - MESyFOD.

———. 2000(a). “Censo Nacional de Aprendizajes 1999. Primer Análisis de la Prueba Censal en Matemáticas”. *Serie Cuántos somos y que sabemos*. Montevideo: ANEP - MESyFOD.

———. 2000(b). “Censo Nacional de Aprendizajes 1999. Primer Análisis de la Prueba Censal en Ciencias Sociales”. *Serie cuántos somos y qué sabemos*. Montevideo. Montevideo: ANEP - MESyFOD.

———. 2000(c). “Censo Nacional de Aprendizajes 1999. Primer Análisis de la Prueba Censal en Ciencias Experimentales”. *Serie Cuántos somos y qué sabemos*. Montevideo: ANEP - MESyFOD.

———. 2000(d). “Censo Nacional de Aprendizajes 1999. Primer Análisis de la Prueba Censal en Lengua”. *Serie Cuántos somos y que sabemos*. Montevideo: ANEP - MESyFOD.

———. 2000(e). “Censo Nacional de Aprendizajes 1999. Segundo Análisis de la Prueba Censal en Matemáticas. Matemática variables académicas y sociales”. *Serie Cuántos somos y que sabemos*. Montevideo: ANEP - MESyFOD.

———. 2000(f). “Censo Nacional de Aprendizajes 1999 en los terceros años del Ciclo Básico. Análisis del perfil de las familias de los estudiantes. Segunda Comunicación”. *Serie Cuántos somos y que sabemos*. Montevideo: ANEP - MESyFOD.

———. 2000(g). “Censo Nacional de Aprendizajes 1999 en los terceros años del Ciclo Básico. Estudio de la predisposición al abandono escolar. Tercera Comunicación”. *Serie Cuántos somos y que sabemos*. Montevideo: ANEP - MESyFOD.

———. 2000(h). “Censo Nacional de Aprendizajes 1999 en los 3ros. años del Ciclo Básico. Modelo sobre la predisposición al abandono de los estudios. Cuarta Comunicación”. *Serie Cuántos somos y que sabemos*. Montevideo: ANEP - MESyFOD.

———. 2000(i). “Censo Nacional de Aprendizajes 1999 en los terceros años del Ciclo Básico. Informe regional de resultados. Quinta Comunicación”. *Serie Cuántos somos y que sabemos*. Montevideo: ANEP - MESyFOD.

———. 2000(j). “Un análisis acerca de los jóvenes que no trabajan ni estudian”. *Serie Estudios sociales sobre la educación*. Montevideo: Unidad Ejecutora de los Programas de Educación Media y Formación Docente – CODICEN.

ANEP - Gerencia de Planeamiento. 1998. "El Programa de Alimentación Escolar en escuelas de Canelones y San José: evaluación de la focalización. El impacto nutricional y la gestión del servicio". *Serie Estudios Sociales sobre la educación*. Montevideo: ANEP – Gerencia de Planeamiento.

_____. 1999(a). "El dinamismo poblacional del área metropolitana". *Serie Estudios sociales sobre la educación*. Montevideo: ANEP – Gerencia de Planeamiento.

_____. 1999(b). "Análisis nutricional y contexto socio – cultural del alumnado de las escuelas de tiempo completo en Montevideo". *Serie Estudios sociales sobre la educación*. Montevideo: ANEP – Gerencia de Planeamiento.

_____. 1999(c). "La inasistencia escolar en primer año de escuelas públicas de Montevideo. Un estudio sobre el perfil social de los alumnos y sus hogares". *Serie Estudios sociales sobre la educación*. Montevideo: ANEP – Gerencia de Planeamiento.

_____. 1999(d). "El plan 96 en el Ciclo Básico. Un análisis desde los indicadores de resultados educativos". *Serie Estudios sociales sobre la educación*. Montevideo: ANEP – Gerencia de Planeamiento.

_____. 2000(a). "El plan 1996 en el Ciclo Básico: un análisis comparativo costo – eficiencia". *Serie Estudios sociales sobre la educación*. Montevideo: ANEP – Gerencia de Planeamiento.

_____. 2000(b). "Estudio de la factibilidad y sustentabilidad para la creación del centro regional de profesores CERP del Sur de la República". *Serie Estudios sociales sobre la educación*. Montevideo: ANEP – Gerencia de Planeamiento.

_____. 2000(c). "Primer informe de resultados del Censo de Estudiantes y Docentes de los Institutos de Formación Docente IFD". *Serie Estudios sociales sobre la educación*. Montevideo: ANEP – Gerencia de Planeamiento.

_____. 2000(d). "Inserción laboral de los egresados recientes del Consejo de Educación Técnico – Profesional. Encuesta de egresados de 1998". *Serie Estudios sociales sobre la educación*. Montevideo: ANEP – Gerencia de Planeamiento.

_____. 2000(e). "Análisis de la generación 96 del Instituto de Profesores Artigas. Seguimiento de una cohorte de estudiantes 1996 – 1999". *Serie Estudios sociales sobre la educación*. Montevideo: ANEP – Gerencia de Planeamiento.

ANEP-MESyFOD-U.T.U. – BID. 2000. "Inserción laboral de los egresados recientes del Consejo de Educación Técnico – Profesional. Encuesta de egresados del 2000". *Serie Estudios Sociales sobre la Educación*. Montevideo.

Behm, Hugo; Rosero, Luis. 1977. *Mortalidad en los primeros años de vida en el Ecuador, 1969-1970*. San José: CELADE.

Behm, Hugo; Primante, Domingo. 1978. "Mortalidad en los primeros años de vida en América Latina". En *Notas de Población*. N° 16. Año VI. Santiago de Chile: CELADE.

Bernstein, Basil. 1989. *Clases. códigos y control*. Madrid: Akal.

Blankenhorn, David. 1995. *Fatherless America. Confronting our most urgent problem*. Nueva York: Harper Perennial.

Brass, William. 1974. "Métodos para estimar la fecundidad y la mortalidad en poblaciones con datos limitados". *Selección de trabajos*. Santiago de Chile: CELADE.

Buvinic, Mayra. 1998. *Costos de la maternidad adolescente en Barbados, Chile, Guatemala y México*, Washington DC: BID-102.

CEPAL. 1987. *La reproducción biológica y social de los hogares de Montevideo*. Documento presentado en la reunión sobre Políticas Sociales. Transformación y Desarrollo en América Latina. Montevideo: CEPAL.

———. 1990. *Enseñanza Primaria y Ciclo Básico de Educación Media en el Uruguay*. LC/MVD/R.52. Montevideo: CEPAL.

———. 1991(a). *Equidad y pobreza en la sociedad Uruguaya*. Montevideo: CEPAL.

———. 1991(b). *Qué aprenden y quiénes aprenden en las escuelas de Uruguay*. LC/MVD/R.58. Montevideo: CEPAL.

———. 1992. *¿Aprenden los estudiantes? El Ciclo Básico de Educación Media*. LC/MVD/R.78. Montevideo: CEPAL.

———. 1994. *Los bachilleres uruguayos: quiénes son, qué aprendieron y qué opinan*. LC/MVD/R.121. Montevideo: CEPAL.

———. 1997. *Panorama social de América Latina 1997*. Santiago de Chile: CEPAL.

———. 1998. *Panorama social de América Latina 1998*. Santiago de Chile: CEPAL.

———. 2000(a). *La brecha de la equidad una segunda evaluación*. Santiago de Chile: CEPAL.

———. 2000(b). *Panorama social de América Latina 1999-2000*. Santiago de Chile: CEPAL.

———. 2001. *Construir equidad desde la infancia y adolescencia en Iberoamérica*. Santiago de Chile. CEPAL (en prensa).

CEPAL – CELADE. 1998. *Boletín demográfico n° 62. América Latina: Proyecciones de población 1970 – 2050*. Santiago de Chile: CEPAL - CELADE.

Coleman, James. 1966. *Equality of Educational Opportunity*. Washington, DC: United States Department of Health, Education, and Welfare. Office of Education.

Duryea, Suzanne; Székely, Miguel. 1998. *Labor Markets in Latin America: A Supply-Side Story*. Washington DC: IADB.

Filgueira, Carlos. 1998. *Sobre revoluciones ocultas. La familia en el Uruguay*. Montevideo: CEPAL.

Filgueira, Carlos; Fuentes, Alvaro. 2001. *Análisis del perfil de las familias de los estudiantes. Censo Nacional de Aprendizaje de los terceros años del Ciclo Básico*. Montevideo: MESyFOD - UTU/BID.

Fuentes, Alvaro. 2001. "Un análisis acerca de los jóvenes que no trabajan ni estudian". *Serie Estudios sociales sobre la educación*. Montevideo: Unidad Ejecutora de los Programas de Educación Media y Formación Docente – CODICEN.

- Gerstenfeld, Pascual. 1995. *Comparación regional del impacto de las características del hogar en el logro escolar*. Serie Políticas Sociales N° 9. LC/L. Santiago de Chile: CEPAL.
- GIEP. 1996. *Cuidando el potencial del futuro. El desarrollo de niños preescolares en familias pobres del Uruguay*. Grupo Interdisciplinario de Estudios Psicosociales (GIEP). Departamento de Psicología Médica. Facultad de Medicina. Universidad de la República. Montevideo: Graphis.
- Instituto Nacional de la Mujer y la Familia - Ministerio de Educación y Cultura. 1995. *Uruguay adolescente: maternidad adolescente y reproducción intergeneracional de la pobreza*. Montevideo: INMF - MEC.
- Katzman, Ruben. 1997. "Marginalidad e integración social en Uruguay". En *Revista de la CEPAL*. 62. Santiago de Chile: CEPAL.
- _____. 1999(a). *Activos y estructuras de oportunidades. Estudios sobre las raíces de la vulnerabilidad social en Uruguay*. Montevideo: PNUD - CEPAL.
- _____. (coord.). 1999(b). *Vulnerabilidad Activos y Exclusión Social en Argentina y Uruguay*. Santiago de Chile: OIT - FORD.
- _____. 2000. *El aislamiento social de los pobres urbanos. Reflexiones sobre su naturaleza, determinantes y consecuencias*. Documento de trabajo. Montevideo: IPES.
- Katzman, Ruben; Filgueira, Fernando; Furtado, Magdalena. 2000. "Nuevos Desafíos para la Equidad en Uruguay". En *Revista de la CEPAL* 72. Santiago de Chile: CEPAL. pp. 79-97.
- Magno de Carvalho, J. A. 1998. "The Demographics of Poverty and Welfare in Latin America: Challenges and Opportunities". En Tokman, Víctor y O'Donnell, Guillermo. *Poverty and Inequality in Latin America: Issues and Challenges*. South Bend: University of Notre Dame Press.
- MSP – FISS. Dirección General de la Salud. Departamento de Estadística. 1998. *Estadísticas de salud 1998*. Montevideo: MSP.
- _____. Dirección General de la Salud. Departamento de Estadística. 1999. *Análisis y Tendencias de la Salud en Uruguay 1999*. Montevideo: MSP.
- Operti, Renato. 1997. "La reforma educativa: reivindicación del Estado benefactor". En *Cuadernos del CLAEH N° 78-79. Uruguay en la región y el mundo: retrospectivas/prospectivas*. Montevideo: CLAEH.
- Parsons, Talcott. 1942: "Age and Sex in the Social Structure of the United States". *American Sociological Review*. 7.
- _____. 1959. "The school class as a social system: Some of its functions in American society". *Harvard Educational Review* 29 (4).
- Pasturino, Gabriel. 2001. *Asignaciones familiares y Escuelas de Tiempo Completo: un análisis de las políticas sociales para la infancia*. Trabajo de posgrado. Montevideo: UCUDAL.
- PNUD. 1999. *Desarrollo Humano en el Uruguay*. Montevideo: PNUD.
- _____. 2000(a). *Informe sobre desarrollo humano*. Nueva York: PNUD.
- _____. 2000(b). *Informe del PNUD sobre la pobreza 2000. Superar la pobreza humana*. Nueva York: PNUD.

Puffer, R.R.; Griffith, G.W. 1968. "Características de la mortalidad urbana". En *Informe de la Investigación Interamericana de Mortalidad. Organización Panamericana de la Salud. Publicación Científica N° 151*. Washington DC:OPS.

Puffer, R.R.; Serrano, C. 1975. "El peso al nacer, la edad materna y el orden de nacimiento. Tres importantes determinantes de la mortalidad infantil". *Organización Panamericana de la Salud. Publicación Científica N° 294*. Washington. DC: OPS.

Rama, Germán. 1987. *La democracia en el Uruguay*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.

Riley, Matilda W.; Johnson, M. y Foner, Anne (eds.). 1988. *Aging and Society. vol. 3. A Sociology of Age Stratification*. New York: Russell Sage

Rodríguez, Hugo; Mederos, Domingo; Díaz Rossello, José Luis; Ferrari, Ana María. 1998. "Muerte en domicilio en el período posneonatal". *Revista Médica del Uruguay 1998. Volumen 14*. Montevideo: Sindicato Médico del Uruguay. pp. 147-153

Rodríguez, Hugo; Mederos, Domingo; Echenique, Mario; Ferrari, Ana María; Vilas, Rosario. 1999. "Muerte posneonatal en domicilio y accesibilidad a los servicios de salud. Las Piedras. Progreso"; *Revista Médica del Uruguay 1999. Volumen 15*. Montevideo: Sindicato Médico del Uruguay. pp. 221-229.

Smelser, Neil. 1988. *Handbook of Sociology*. New York: Russell Sage Publication.

Sorokin, Pitirim. 1996. *Sociedad, Cultura y Personalidad. Su estructura y su dinámica*. Madrid: Aguilar. (Primera edición 1947).

Terra, Juan Pablo. 1979. *Situación de la infancia en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: UNICEF.

_____. 1988. "Estado nutricional y desarrollo psicomotor en los niños de las familias pobres". En *Cuadernos del Claeh n° 47*. Montevideo: CLAEH.

_____. 1990. *Población en riesgo social. Infancia y políticas públicas en el Uruguay*. Montevideo: Instituto Nacional del Libro.

Terra, Juan Pablo; Hopenhaym, Mabel. 1986. *La infancia en el Uruguay 1973-1984*. Montevideo: CLAEH – UNICEF - Ediciones de la Banda Oriental.

Terra, Juan Pablo y colaboradores. 1989. *Creciendo en condiciones de riesgo. Niños pobres en Uruguay*. Montevideo: CLAEH - UNICEF.

UNICEF. 1992. *Los niños de las américas*. Bogotá: UNICEF.

_____. 1993 : *Estado mundial de la infancia 1993*. Nueva York: UNICEF.

_____. 1995 : *Estado mundial de la infancia 1995*. Nueva York: UNICEF.

_____. 1996 : *Estado mundial de la infancia 1996*. Nueva York: UNICEF.

_____. 1997 : *Estado mundial de la infancia 1997*. Nueva York: UNICEF.

_____. 2000 : *Estado mundial de la infancia 2000*. Nueva York: UNICEF.

_____. 2001. *Estado mundial de la infancia 2001*. Nueva York: UNICEF.

